Παραδοτέο Π3

Πακέτο Εργασίας 3

ΜΕΤΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ

«Ισότητα των Φύλων στο Εργατικό Δυναμικό:

Η συμφιλίωση της επαγγελματικής με την οικογενειακή/ιδιωτική ζωή στις Ελληνικές Βιομηχανίες»

Συγγραφική Ομάδα: Μαρία Καραμεσίνη, Μαρία Συμεωνάκη

Αθήνα, Οκτώβριος 2016

ΜΕΤΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ
Ισότητα των Φύλων στο Εργατικό Δυναμικό:
Η συμφιλίωση της επαγγελματικής με την οικογενειακή/ιδιωτική ζωή στις Ελληνικές Βιομηχανίες

Συγγραφή: Μαρία Καραμεσίνη, Μαρία Συμεωνάκη

Το Έργο «**Ισότητα των Φύλων στο Εργατικό Δυναμικό: Η συμφιλίωση της επαγγελματικής με την οικογενειακή/ιδιωτική ζωή στις Ελληνικές Βιομηχανίες**» υλοποιήθηκε από το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) (Συντονιστής Φορέας), σε συνεργασία με το Πάντειο Πανεπιστήμιο (Εργαστήριο Σπουδών Φύλου), τον Σύνδεσμο Βιομηχανιών Αττικής – Πειραιά (ΣΒΑΠ) και το Κέντρο Αριστείας Πανεπιστημίου Ισλανδίας (EDDA) (διμερείς σχέσεις), με τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Ακαδημαϊκή Έρευνα στους τομείς προτεραιότητας «Διαφορετικότητα, Ανισότητες και Κοινωνική Ενσωμάτωση» ΧΜ ΕΟΧ περιόδου 2009-2014.

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτής της έκδοσης, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση της σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του ΕΛΚΕ ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Εργαστήριο Σπουδών Φύλου
Λ. Συγγρού 136, 17671, Αθήνα
Τηλ.: 2109201516
E-mail: genderpanteion@gmail.com

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ	4
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	6
ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ	8
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	10
ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ	16
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΝ ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΑΝΑ ΦΥΛΟ	21
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΑΝΑ ΦΥΛΟ	27
ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	32
ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ	39
ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΤΡΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΕΝΑ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΑΝΗΛΙΚΟ ΠΑΙΔΙ	44
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ή ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ	48
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΚΛΑΔΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	50
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	65
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	71
Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία	71
Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία	71
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ	74
Το ερωτηματολόγιο του νοικοκυριού (ΕΧΧ: 1)	75
Το ερωτηματολόγιο του μέλους (ΕΧΧ: 2)	81
Το ερωτηματολόγιο του παιδιού (ΕΧΧ: 3)	91
Το ημερολόγιο χρήσης χρόνου, μέλη ηλικίας > 10 ετών (ΕΧΧ: 4)	96
Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα εργασίας (ΕΧΧ: 5)	107

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Τακοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος της ΕΧΧ, *N=7.137* 18

Πίνακας 2 Τα χαρακτηριστικά του δείγματος ως προς την απασχόληση και την υγεία, *N=7.137* 20

Πίνακας 3 Δημοφιλέστρες δραστηριότητες ανά φύλο, ηλικία 20-74, *N=5.361* 25

Πίνακας 4 Δημοφιλέστρες δραστηριότητες ανά φύλο, άτομα ηλικίας 20-74, *N=2.240* 31

Πίνακας 5 Εκπαιδευτικές κατηγορίες με βάση την ISCED κωδικοποίηση..... 33

Πίνακας 6 Κατανομή των ατόμων στους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας ανάφύλο.....51

Πίνακας 7 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων του δείγματος που απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα 53

Πίνακας 8 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων του δείγματος που απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα ανά φύλο 54

Πίνακας 9 Μέση ηλικία, μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στην κύρια και δευτερέυουσα εργασία, άτομα που απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα..... 55

Πίνακας 10 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων του δείγματος που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα..... 56

Πίνακας 11 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων του δείγματος που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα ανά φύλο 58

Πίνακας 12 Μέση ηλικία, μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στην κύρια και δευτερέυουσα εργασία, άτομα που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα..... 60

Πίνακας 13 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων του δείγματος που απασχολούνται στον τριτογενή τομέα..... 60

Πίνακας 14 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμωντου δείγματος που απασχολούνται στον τριτογενή τομέα ανά φύλο..... 62

Πίνακας 15 Μέση ηλικία, μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στην κύρια και δευτερέυουσα εργασία, άτομα που απασχολούνται στον τριτογενή τομέα..... 63

Πίνακας 16 Κατανομή του μέσου ημερήσιου χρόνου στον γενικό πληθυσμό ανά φύλο, ΕΧΧ, 2013-2014 67

Πίνακας 17 Κατανομή του μέσου ημερήσιου χρόνου απασχολούμενων ανά φύλο, ΕΧΧ, 2013-2014 69

Πίνακας 18 Κατανομή του μέσου ημερήσιου χρόνου ανά φύλο απασχολούμενων με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί, ΕΧΧ, 2013-2014 69

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 1 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες ατόμων ηλικίας 20-74, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 24

Διάγραμμα 2 Αναλυτική κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες ανά φύλο, άτομα ηλικίας 20 – 74, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 26

Διάγραμμα 3 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, εργαζόμενοι, ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 28

Διάγραμμα 4 Αναλυτική κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, εργαζόμενοι ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 30

Διάγραμμα 5 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 0-2, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 34

Διάγραμμα 6 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 3-4, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 35

Διάγραμμα 7 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 5-6, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 36

Διάγραμμα 8 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 7-8, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 37

Διάγραμμα 9 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου σε εργασία (αμειβόμενη και μη), άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο και εκπαιδευτικό επίπεδο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 38

Διάγραμμα 10 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 24, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 39

Διάγραμμα 11 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 25 – 44, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 41

Διάγραμμα 12 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 45 – 64, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 42

Διάγραμμα 13 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 65+, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 43

Διάγραμμα 14 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου σε εργασία (αμειβόμενη και μη), ανά φύλο και ηλικιακές κατηγορίες, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014..... 44
Διάγραμμα 15 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, γυναίκες με τουλάχιστον ένα ανήλικο παιδί που αποτελούν μονογονεϊκή οικογένεια, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 45
Διάγραμμα 16 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άντρες με τουλάχιστον ένα ανήλικο παιδί που αποτελούν μονογονεϊκή οικογένεια, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014 46
Διάγραμμα 17 Αναλυτική κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, γυναίκες και άντρες με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014..... 47
Διάγραμμα 18 Βοήθεια για τη φροντίδα των παιδιών κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, ΕΧΧ, 2013-2014..... 48
Διάγραμμα 19 Βοήθεια για τη φροντίδα του νοικοκυριού κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, ΕΧΧ, 2013-2014..... 49
Διάγραμμα 20 Βοήθεια για τη φροντίδα των ηλικιωμένων ατόμων κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, ΕΧΧ, 2013-2014..... 49
Διάγραμμα 21 Βοήθεια για τη φροντίδα των παιδιών κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, εργαζόμενες μητέρες σε μονογονεϊκές οικογένειες, ΕΧΧ, 2013-2014 50
Διάγραμμα 22 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, εργαζόμενες/οι στον δευτερογενή τομέα, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014..... 64

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

Το Έργο **«Ισότητα των Φύλων στο Εργατικό Δυναμικό: Η συμφιλίωση της επαγγελματικής με την οικογενειακή/ιδιωτική ζωή στις Ελληνικές Βιομηχανίες»** υλοποιήθηκε από το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) (Συντονιστής Φορέας), σε συνεργασία με το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Εργαστήριο Σπουδών Φύλου), τον Σύνδεσμο Βιομηχανιών Αττικής – Πειραιά (ΣΒΑΠ) και το Κέντρο Αριστείας Πανεπιστημίου Ισλανδίας (EDDA) (διμερείς σχέσεις), με τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Ακαδημαϊκή Έρευνα στους τομείς προτεραιότητας «Διαφορετικότητα, Ανισότητες και Κοινωνική Ενσωμάτωση» ΧΜ ΕΟΧ περιόδου 2009-2014.

Κύριο στόχο του Έργου αποτέλεσε η διερεύνηση των πολιτικών και των στάσεων εργαζομένων γυναικών και εργοδοτών/-τριών σε θέματα συμφιλίωσης επαγγελματικής και οικογενειακής/ιδιωτικής ζωής και η καταγραφή προτάσεων πολιτικής για τη διευκόλυνσή της. Ειδικότερα, το Έργο, λαμβάνοντας υπόψη την απουσία της διάστασης του φύλου στις πολιτικές για τη βιομηχανία, γεγονός που ενισχύει τις έμφυλες ανισότητες, καθώς και τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην ελληνική βιομηχανία, επεδίωξε :α) να αναλύσει κείμενα πολιτικής αναφορικά με τη συμφιλίωση της επαγγελματικής και ιδιωτικής/οικογενειακής ζωής, και β) να διερευνήσει μέσω εκπόνησης πρωτογενούς ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, καθώς και δευτερογενούς επεξεργασίας των δεδομένων της έρευνας Χρήσης Χρόνου (ΕΛΣΤΑΤ), τις στρατηγικές συμφιλίωσης επαγγελματικών και οικογενειακών υποχρεώσεων που υιοθετούν οι εργαζόμενες, τις σχετικές στάσεις των εργοδοτών/-τριών και τις αντίστοιχες πολιτικές που εφαρμόζουν στις βιομηχανίες τους.

Για την επίτευξη των στόχων του Έργου υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Συλλογή, επισκόπηση και ανάλυση κειμένων πολιτικής, καθώς και του θεσμικού πλαισίου για τη συμφιλίωση επαγγελματικής, ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής.
- Παραγωγή αξιόπιστων αποτελεσμάτων σχετικά με τη χρήση χρόνου ενσωματώνοντας τη διάσταση του φύλου για πρώτη φορά στην Ελλάδα,

μέσω της αξιοποίησης δεδομένων από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ).

- Διεξαγωγή πρωτογενούς έρευνας (ποιοτικής και ποσοτικής) σε αντιπροσωπευτικό δείγμα γυναικών εργαζομένων στην ελληνική βιομηχανία και εργοδοτών/-τριών.
- Ανάπτυξη προτάσεων πολιτικής σύμφωνα με τα ευρήματα της έρευνας για τη βελτίωση της συμφιλίωσης της επαγγελματικής, ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής.
- Ανάπτυξη της γνώσης και ανταλλαγή εμπειρίας και καλών πρακτικών μεταξύ των ελληνικών βιομηχανιών και των βιομηχανιών της Ισλανδίας με τη συνεργασία με το Κέντρο Αριστείας EDDA.
- Προώθηση της γνώσης και της αριστείας στο πεδίο της Έρευνας για το Φύλο.

Από την υλοποίηση των δράσεων του Έργου προέκυψαν τα ακόλουθα:

- Ολιστική ερευνητική προσέγγιση του αντικειμένου του Έργου, μέσω της συνδυαστικής ανάπτυξης ερευνητικών μεθόδων.
- Καταγραφή προτάσεων πολιτικής, οι οποίες απαντούν στις ανάγκες των εργαζομένων στις Ελληνικές Βιομηχανίες και των εργοδοτών/-τριών, βάσει των ερευνητικών αποτελεσμάτων, για τη διευκόλυνση της συμφιλίωσης της επαγγελματικής με την οικογενειακή/ιδιωτική ζωή.
- Προώθηση και υιοθέτηση καλών πρακτικών για τη συμφιλίωση της επαγγελματικής και της οικογενειακής/ιδιωτικής ζωής.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση εργοδοτών/-τριών και φορέων για την ανάπτυξη πολιτικών ισότητας, με έμφαση στη συμφιλίωση επαγγελματικών και οικογενειακών υποχρεώσεων.
- Ενίσχυση της υπάρχουσας γνώσης και της επιστημονικής προσέγγισης, καθώς και εμπλουτισμός της υπάρχουσας βιβλιογραφίας σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο του Έργου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι διαφοροποιήσεις στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και στην απασχόληση μεταξύ των γυναικών και των αντρών έχουν απασχολήσει τη βιβλιογραφία αλλά και τις εκπαιδευτικές και οικογενειακές πολιτικές και τις πολιτικές απασχόλησης τις τελευταίες δεκαετίες, από την άποψη τόσο του οριζόντιου αλλά και του κάθετου διαχωρισμού. Είναι αλήθεια ότι κατά τη διάρκεια των τριών τελευταίων δεκαετιών τα έμφυλα πρότυπα που αναπτύχθηκαν έχουν μεταβληθεί σημαντικά. Οι γυναίκες παρουσιάζουν μια αύξηση στις ακαδημαϊκές επιδόσεις, στα ποσοστά ολοκλήρωσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στη συμμετοχή στην αγορά εργασίας σε σχέση με το παρελθόν. Παρά τις αλλαγές όμως στην ανάπτυξη των προτύπων, οι διαφορές μεταξύ των φύλων καταφέρνουν να επιβιώσουν. Οι σύγχρονες μελέτες εστιάζουν τώρα σε νέες μορφές διαφοροποίησης, καθώς φυσικά η ιδέα των έμφυτων διαφορών μεταξύ των φύλων (Delamont and Duffin 1978, Hutt 1972, Lipsett 1962, Sloane and Graizier 2006), και όχι των πολιτισμικών ή κοινωνικών (Beauvoir 1953, Collins 1990, Hakim 2006, Harding 1986, ILO 2016), έχουν φυσικά ξεπεραστεί.

Πολλές διαφορετικές θεωρίες έχουν χρησιμοποιηθεί για να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά των γυναικών σχετικά με τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους: η θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου διερευνά τις διαφορές τηςεπένδυσης που γίνεται από τις γυναίκες και τους άνδρες αναφορικά με το ανθρώπινο κεφάλαιο (Becker 1985, Becker, Murphy and Tamura 1990), η εξελικτική θεωρία που επικεντρώνεται στις διαφορές με βάση έμφυτα βιολογικά χαρακτηριστικά (Browne 2006, Buss, Schmitt 2011, Parsons 1909), η θεωρία των προτιμήσεων που εξηγεί τις διαφορές των δύο φύλων στην εργασία αναφορικά με τον τρόπο ζωής που οι γυναίκες επιλέγουν να κάνουν εξετάζοντας τις απαιτήσεις στο σπίτι και την εργασία τους (Hakim 2006), οι θεωρίες κοινωνικοποίησης που μελετούν τον τρόπο με βάση τον οποίο γυναίκες και άντρες κοινωνικοποιούνται ως προς τους παραδοσιακούς ρόλους των φύλων (Concoran and Courant 1985, England, Herbert, Kilbourne, Reid and Megdal 1994, OECD 2015). Οι έμφυλες διαφορές που παρατηρούνται στην εκπαίδευση και την απασχόληση σχετίζονται με συμπεριφορές που οι γυναίκες και οι άντρες, αναπτύσσουν, αλλά και επαναλαμβάνουν στη ζωή τους. Το γεγονός αυτό μπορεί να γίνει κατανοητό, αναγνωρίζοντας ότι το φύλο είναι πολιτισμικά και κοινωνικά δομημένο. Οι γυναίκες και οι άντρες αναπτύσσονται σε ένα πολιτιστικό και κοινωνικό

περιβάλλον, και προσαρμόζονται σε έμφυλους στερεοτυπικούς ρόλους των εν λόγω περιβαλλόντων και τους αναπαράγουν. Η διαδικασία της κοινωνικοποίησης είναι ο κύριος μηχανισμός της αναπαραγωγής των διαφορών με βάση το φύλο. Το αξιακό σύστημα και το σύστημα των προτύπων μεταφέρεται στα παιδιά κατά κύριο λόγο από τις οικογένειές τους αλλά και από το εκπαιδευτικό σύστημα (Corcoran and Courant 1985, Crompton and Harris 1998, England, Herbert, Kilbourne, Reid and Megdal 1994, Gaskell 1983, Greenough, Black and Wallace 1987, OECD 2008). Οι αξίες, οι φιλοδοξίες, οι προσδοκίες, η ενθάρρυνση, ο οικογενειακός στρατηγικός σχεδιασμός, οι προσανατολισμοί και η προσβασιμότητα ενδεχομένως διαφέρουν για τις γυναίκες και για τους άντρες.

Οι διαφορές μεταξύ των φύλων όσον αφορά τις επιδόσεις και τις επιτυχίες στο σχολείο, οι γλωσσικές, μαθηματικές ή άλλες γνωστικές ικανότητες που αποδίδονταν στο φύλο στο παρελθόν, έχουν υποχωρήσει (Gipps and Murphy 1994, Hakim 2006, Ickes, Gesn and Graham 2000). Μετά τη δεκαετία του 1990, οι γυναίκες αύξησαν τη συμμετοχή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και, μετά την ενίσχυση των πολιτικών ισότητας κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 2000 κατάφεραν να επιτύχουν μεγαλύτερα ποσοστά συμμετοχής από τους άνδρες (Moreno 2006, Vincent-Lancrin 2008). Επιπλέον, η διαφορά στις βαθμολογίες που λαμβάνουντα κορίτσια και τα αγόρια στο σχολείο έχει διευρυνθεί υπέρ των κοριτσιών(Moreno 2006, Vincent-Lancrin 2008). Ωστόσο, κατά την επιλογή της εξειδίκευσης, άντρες και γυναίκες είναι πιο πιθανό να επιλέξουν μαθήματα που αντιστοιχούν σε στερεοτυπικές αντιλήψεις για το φύλο τους. Οι άνδρες είναι πιο πιθανό να επιλέξουν τους τομείς της θετικής επιστήμης, της τεχνολογίας και της μηχανικής, ενώ οι γυναίκες είναι πιο πιθανό να ειδικευτούν στις τέχνες, στην υγεία, στις κοινωνικές επιστήμες, και σε παρόμοιες περιοχές. Ο διαχωρισμός των φύλων με βάση τα πεδία των σπουδών εξακολουθεί να είναι υψηλός και δεν παρουσιάζει σημαντικές μεταβολές (Eurydice Network 2010, Moreno 2006, Vincent-Lancrin 2008). Ως εκ τούτου, είναι πιθανό η εκπαίδευση να λειτουργεί ως μηχανισμός διοχέτευσης σε συγκεκριμένους τομείς σπουδών, με βάση το φύλο. Επιπλέον, η δραστηριότητα των γυναικών και των αντρών στην αγορά εργασίας, ακολουθεί τα πρότυπα των δραστηριοτήτων τους στον τομέα της εκπαίδευσης. Παρά την αύξηση των ποσοστών συμμετοχής των γυναικών στην αγορά εργασίας, η συμμετοχή τους συγκεντρώνεται σε συγκεκριμένους τομείς και επαγγέλματα. Κατά τα τελευταία είκοσι χρόνια, ο τομέας των υπηρεσιών επεκτάθηκε και κυριάρχησε. Επί του παρόντος ο μισός ενεργός πληθυσμός απασχολείται στον τομέα που σχετίζεται με τις

υπηρεσίες, και περισσότερο από το μισό των γυναικών στον κόσμο απασχολούνται στον τομέα αυτόν. Στη νότια και δυτική Ευρώπη, η συντριπτική πλειοψηφία των γυναικών εργάζονται στον τομέα των υπηρεσιών (86,2%) (ILO 2016). Οι άνδρες έχουν την τάση να κρατούν επαγγέλματα που θεωρούνται ελίτ με βάση το γεγονός ότι αυτά είναι ανταγωνιστικά, καλά αμειβόμενα, και σχετίζονται με έναν βαθμό εξουσίας. Οι γυναίκες είτε απουσιάζουν από τέτοια επαγγέλματα, ή καταλαμβάνουν θέσεις σε χαμηλότερο επίπεδο στον ίδιο τομέα δραστηριότητας. Ο Hakim ισχυρίζεται ότι αυτές οι μορφές διαχωρισμού μπορεί να συμβαίνουν λόγω του υψηλού επιπέδου των απαιτήσεων και των προσδοκιών που σχετίζονται με αυτά (Hakim 2006). Οι γυναίκες είναι πιο πιθανό να προτιμούν επαγγέλματα που είναι ασφαλέστερα, περιλαμβάνουν ένα ευχάριστο εργασιακό περιβάλλον, έχουν σταθερές συνθήκες εργασίας σχετικά με το χρονοδιάγραμμα, τη θέση, την καθημερινή κατανομή των καθηκόντων τους κ.ά. (Hakim 2006). Αντίθετα, οι άνδρες είναι πιο πιθανό να προτιμούν επαγγέλματα που παρέχουν υψηλό εισόδημα και κοινωνική θέση ή δύναμη, σχετίζονται με διοικητικά ή διευθυντικά καθήκοντα και προοπτικές εξέλιξης (Hakim 2006, Kahle, Parker, Rennie and Riley 1993). Στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, οι γυναίκες καταλαμβάνουν λιγότερο προνομιούχες θέσεις εργασίας από τους άνδρες (Valentove, Krizova and Katrnak 2007). Ως εκ τούτου είναι ευρέως αποδεκτό ότι το φύλο φαίνεται να επηρεάζει τις επιλογές που κάνουν τα άτομα καθ'όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Επιπλέον, διαφοροποιεί τα χαρακτηριστικά, τις προτιμήσεις και τις ικανότητες ακόμα και από την παιδική τους ηλικία. Κατά συνέπεια, οι άνδρες και οι γυναίκες διαμορφώνουν τις εκπαιδευτικές, επαγγελματικές και εργασιακές τους επιλογές μετά από διάφορες κοινωνικές διεργασίες που σηματοδοτούν τη μετάβαση τους στην κοινωνία (Hakim 2000, 2003, 2004, 2006).

Σημαντική είναι επίσης η συσχέτιση της γυναικείας απασχόλησης με την οικογένεια, με τον ρόλο της εργαζόμενης γυναίκας μέσα σε αυτήν και του τρόπου που η φροντίδα της οικογένειας, του νοικοκυριού και της οικιακής εργασίας επηρεάζει την απασχόληση και αντιστρόφως. Είναι δεδομένο ότι οι οικογενειακές υποχρεώσεις καθορίζουν σε έναν βαθμό τις επιλογές των γυναικών αλλά και τους όρους της εργασίας τους, οδηγώντας τις αρκετές φορές σε διακοπή της εργασίας τους ή σε μερική ή άλλου είδους ευέλικτης μορφής απασχόληση. Η μη αμειβόμενη οικιακή εργασία που παρέχεται ως επί τω πλείστον από τις γυναίκες λειτουργεί ως προϋπόθεση της καλής λειτουργίας της οικογένειας και πολλές φορές συμπληρώνει την προβληματική λειτουργία των δημόσιων υπηρεσιών, εννοώντας ότι η παροχή

υπηρεσιών πολλές φορές προϋποθέτει την ύπαρξη της "νοικοκυράς πλήρους απασχόλησης" σε κάθε νοικοκυριό (Καραμεσίνη 1998, Δήμου 1989).

Κύριος σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η παραγωγή αξιόπιστων αποτελεσμάτων σχετικά με τη χρήση χρόνου και τη διάθεση του χρόνου σε εργασία και τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας ενσωματώνοντας τη διάσταση του φύλου για πρώτη φορά στην Ελλάδα, μέσω της αξιοποίησης των πρωτογενών δεδομένων από την Έρευνα Χρήσης Χρόνου που πραγματοποίησε η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ).

Στο πρώτο Κεφάλαιο δίνονται οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με την έρευνα αυτή που αφορούν στη μεθοδολογία της έρευνας, τη συλλογή των δεδομένων, τον χρόνο υλοποίησής της και τους συγκεκριμένους στόχους και σκοπούς της. Παρατίθενται επίσης τα κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος που χρησιμοποιήθηκε (φύλο, ηλικία, επίπεδο εκπαίδευσης, κατάσταση απασχόλησης, κατάσταση υγείας, κ.λπ.).

Στο δεύτερο Κεφάλαιο γίνεται αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων των ατόμων, ανά φύλο, που είναι μέλη των νοικοκυριών και έχουν ηλικία μεταξύ 20 και 74 έτη, ανεξάρτητα με το αν εργάζονται ή όχι. Γίνεται επιπλέον καταγραφή της ημερήσιας κατανομής του χρόνου στις κύριες δραστηριότητες. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται σε ώρες και λεπτά δηλαδή ως μέσος χρόνος ανά δραστηριότητα. Ο μέσος χρόνος αναφέρεται στον μέσο όρο ο οποίος προκύπτει για το σύνολο των ερωτώμενων, ακόμα και αν τα άτομα δεν συμμετέχουν στη συγκεκριμένη δραστηριότητα, καθώς και για ολόκληρο το έτος.

Στο επόμενο Κεφάλαιο η ανάλυση εξειδικεύεται στον εργαζόμενο πληθυσμό, ηλικίας 20-74 και στον τρόπο που ο πληθυσμός αυτός αφιερώνει τον χρόνο του στις διάφορες κύριες δραστηριότητες υπολογίζοντας τον μέσο ημερήσιο χρόνο σε ώρες και λεπτά. Δίνονται επίσης οι «δημοφιλέστερες» δραστηριότητες ανά φύλο για τα εργαζόμενα άτομα αυτής της ηλικίας.

Ένας σημαντικός παράγοντας που πρέπει να εξεταστεί γιατί ενδέχεται να επηρεάζει την κατανομή του χρόνου των εργαζόμενων ατόμων στις κύριες δραστηριότητες είναι το ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο που έχουν ολοκληρώσει τα άτομα-μέλη των νοικοκυριών (Κεφάλαιο 4). Η μελέτη γίνεται ανά φύλο και εκπαιδευτικό επίπεδο και τα αποτελέσματα δίνονται πάλι σε μέσους ημερήσιους

χρόνους σε ώρες και λεπτά. Καταγράφονται και σε αυτήν την περίπτωση οι «δημοφιλέστερες» δραστηριότητες ανά φύλο και εκπαιδευτικό επίπεδο.

Στο πέμπτο Κεφάλαιο δίνεται η ανάλυση της κατανομής του χρόνου των ατόμων ανά φύλο και ηλικία, καθώς είναι λογικό η διάθεση του χρόνου στις ημερήσιες δραστηριότητες να διαφοροποιείται ανάλογα με αυτήν. Οι ηλικιακές κατηγορίες που εξετάζονται είναι οι εξής: γυναίκες και άντρες με ηλικία 20-24, 25-44, 45-65 και 65+ και καταγράφονται συγκριτικά ανά φύλο οι «δημοφιλέστερες» δραστηριότητες.

Η κατανομή του χρόνου στις κύριες δραστηριότητες των μητέρων σε μονογονεϊκές οικογένειες οι οποίες έχουν τουλάχιστον ένα ανήλικο παιδί περιγράφεται στο έκτο Καφάλαιο. Από την ανάλυση των δεδομένωνφαίνεται ότι, η δραστηριότητα που απαιτεί από αυτές τον περισσότερο χρόνο είναι αυτή της φροντίδας του νοικοκυριού και της οικογένειας και ο αντίστοιχος χρόνος είναι πάνω από 6 ώρες. Γυναίκες σε αυτήν την κατηγορία δεν αφιερώνουν καθόλου χρόνο σε σπουδές και αφιερώνουν μόνο δέκα λεπτά σε κάποιο άθλημα ή υπαίθρια δραστηριότητα. Η βασική διαφορά που υπάρχει συγκριτικά με την κατηγορία των αντρών με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες είναι ο χρόνος που αφιερώνεται στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας και ο μέσος ημερήσιος ελεύθερος χρόνος. Η διαφορά στον ελεύθερο χρόνο των γυναικών και των αντρών αυτών των κατηγοριών είναι περίπου τρεις ώρες, ενώ οι άντρες δαπανούν στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας μόνο περίπου δύο ώρες.

Στο επόμενο Κεφάλαιο παρέχονται κάποιες πληροφορίες που αφορούν στις εργαζόμενες γυναίκες που έχουν ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί σχετικά με τη βοήθεια ή την εξυπηρέτηση που ενδέχεται να λαμβάνουν αναφορικά με τη φροντίδα των παιδιών, ηλικιωμένων ατόμων και του νοικοκυριού.

Στη συνέχεια (όγδοο Κεφάλαιο), εστιάζουμε στη χρήση του χρόνου των γυναικών και των αντρών ανά κλάδο οικονομικής δραστηριότητας καταγράφοντας τη χρήση του χρόνου για τα άτομα που απασχολούνται στον δευτερογενή κλάδο οικονομικής δραστηριότητας.

Τέλος, παραθέτουμε στο ένατο κεφάλαιο τα γενικά συμπεράσματα που αφορούν στις έμφυλες διαφορές στη χρήση του χρόνου που προέκυψαν από την ανάλυση των πρωτογενών δεομένων της έρευνας χρήσης χρόνου. Συνοπτικά, για τους

ερωτώμενους ηλικίας 20-74, η μεγαλύτερη διαφοροποίηση στη διάθεση του χρόνου φαίνεται να αφορά στον χρόνο που αφιερώνεται στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας. Οι γυναίκες αφιερώνουν τρεις ώρες παραπάνω από τους άντρες στη φροντίδα του νοικοκυριού. Επιπλέον, οι άντρες έχουν περίπου μία ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο, ενώ εργάζονται περίπου δυόμιση ώρες παραπάνω. Για τον εργαζόμενο πληθυσμό, η μεγαλύτερη διαφορά αφορά πάλι στη διάθεση του χρόνου που αφιερώνεται στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας. Οι γυναίκες φαίνεται να αφιερώνουν περίπου δύο ώρες παραπάνω από τους άντρες στη φροντίδα του νοικοκυριού. Επίσης, οι εργαζόμενοι άντρες έχουν περίπου μία ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο, ενώ εργάζονται περίπου μία ώρα παραπάνω. Σύμφωνα με τα συγκεντρωτικά στοιχεία που αφορούν στην κατανομή του χρόνου σε αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία (οικιακή εργασία και εργασία φροντίδας), ανά ηλικιακές κατηγορίες και εκπαιδευτικό επίπεδο και φύλο παρατηρούμε ότι δεν υπάρχει καμία ηλικιακή κατηγορία ή κατηγορία εκπαιδευτικού επιπέδου στην οποία οι άντρες εργάζονται (υπολογίζοντας συνολικά την αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία) περισσότερο από τις γυναίκες. Ενώ αντίστοιχα φαίνεται ότι οι άντρες σε όλες τις ηλικιακές κατηγορίες αλλά και εκπαιδευτικά επίπεδα εργάζονται περισσότερο όταν λαμβάνουμε υπόψη μόνο την αμειβόμενη εργασία, αλλά εξασφαλίζουν για τους ίδιους περισσότερο ελεύθερο χρόνο. Ειδικά στις ηλικίες 45-64 και 65+ οι διαφορές είναι πολύ μεγάλες, ενώ η μικρότερη διαφορά παρατηρείται στα άτομα με ηλικία 20-24. Όσον αφορά στα απασχολούμενα άτομα και στην κατανομή του ημερήσιου χρόνου τους ανάλογα με το εκπαιδευτικό τους επίπεδο είναι αξιοπερίεργο ότι η μεγαλύτερη διαφορά σημειώνεται στο ανώτεροεκπαιδευτικό επίπεδο, το οποίο αντιστοιχεί σε άτομα τα οποία είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου. Σε αυτήν την εκπαιδευτική κατηγορία γυναίκες και άντρες δουλεύουν περίπου το ίδιο, ενώ ο μέσος ημερήσιος χρόνος που δαπανάται από τις γυναίκες για τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας είναι σημαντικά περισσότερος και αγγίζει τις τρεις ώρες και τα είκοσι λεπτά.Υπολογίσιμη διαφορά υπάρχει και στην κατηγορία του χαμηλότερου εκπαιδευτικού επιπέδου όπου η αντίστοιχη διαφορά είναι ίση με μιάμιση ώρα. Σημαντικές όμως είναι και οι διαφορές στους δαπανώμενους χρόνους στις γυναίκες και στους άντρες που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες αλλά και στα απασχολούμενα άτομα με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί.

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ

Οι Έρευνες Χρήσης Χρόνου (ΕΧΧ) (Time Use Surveys (TUS))εκπονούνται με σκοπό την αποτύπωση της χρήσης του χρόνου των ατόμων που λαμβάνουν μέρος σε αυτές, γυναικών και αντρών,και την κατανομή του χρόνου αυτού σε διάφορες δραστηριότητες κατά τη διάρκεια συνήθως μίας ημέρας. Οι έρευνες αυτές παρέχουν σημαντικές πληροφορίες σχετικές με τον τρόπο που οι γυναίκες και οι άντρες μοιράζονται τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας και τον τρόπο που μοιράζεταιο χρόνος των γυναικών και των αντρών ανάμεσα στην αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία. Στις μέρες μας πολλές χώρες (Αγγλία, Γαλλία, Βέγιο, Ιταλία, Νορβηγία, Σουηδία, Αυστραλία, Καναδάς, Ισραήλ, Νέα Ζηλανδία, κ.ά.) διεξάγουν σε σταθερή βάση μια σειράαπό έρευνες χρήσηςχρόνου, προκειμένου να αποτυπώσουν διαφορές στη συμπεριφορά και στις τάσεις της χρήσης του χρόνου ανάμεσα σε γυναίκες και άντρες. Συγκρίνοντας τα αποτελέσματα των ερευνών χρήσης χρόνουν που πραγματοποιούνται σε διαφορετικές περιόδους και χρονιές είναι δυνατόν να αξιολογηθούν οι αλλαγές που ενδέχεται να έχουν επέλθει σε τομείς όπως π.χ. η ισότητα στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας, ο ελεύθερος χρόνος και η αξιοποίησή του, κ.ά. Σημαντικό στοιχείο είναι η εναρμόνιση των δεδομένων της χρήσης του χρόνου κατά τη διάρκεια των τελευταίων δεκαετιών με τη χρησιμοποίηση ημερολογίων. Η εναρμόνιση των δεδομένων χρήσης χρόνου επιτρέπειτη συγκρισιμότητα των αποτελεσμάτων των ερευνών διαφορετικών χωρών.

Η συγκεκριμένη Έρευνα Χρήσης Χρόνου πραγματοποιήθηκε στην Ελλάδα από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ), με περίοδο διεξαγωγής από τον Μάρτιο του 2013 έως και τον Φεβρουάριο του 2014. Βασικός σκοπός της ΕΧΧ, της οποίας πιλοτική έρευνα είχε διενεργηθεί κατά τη διάρκεια του έτους 1996, είναι ειδικότερα η συλλογή σημαντικών πληροφοριών για τη χρήση χρόνου του πληθυσμού της Ελλάδας και ο καταμερισμός του σε έναν αριθμό διαφορετικών κύριωνδραστηριοτήτων. Σκοπός τηςείναι η συγκέντρωση δεδομένων σε σχέση με την κατανομή του χρόνου ενός 24ώρου, μιας εργάσιμης ημέρας και του Σαββατοκύριακου των μελών των νοικοκυριών σε κύριες και δευτερεύουσες δραστηριότητες, οι οποίες κατά βάση είναι οι εξής:

- Ύπνος,
- Εστίαση,

- Άλλη προσωπική φροντίδα,
- Εργασία,
- Σπουδές,
- Μετακινήσεις,
- Κοινωνική ζωή και αναψυχή,
- Φροντίδα παιδιών,
- Φυσική άσκηση,
- Ελεύθερος χρόνος, κ.ά.

Όσον αφορά στο δείγμα της συγκεκριμένης έρευνας, αυτό αποτελούνταν από τα μέλη των νοικοκυριών, τα οποία είχαν ηλικία μεγαλύτερη ή ίση από 10 έτη. Από τα μέλη αυτά χρησιμοποιήθηκαν δύο ημερολόγια (diaries), ένα για το Σαββατοκύριακο και ένα για τις εργάσιμες ημέρες, από τη Δευτέρα έως και την Παρασκευή. Η καταγραφή στα ημερολόγια έγινε για ένα ολόκληρο 24ωρο, μετρώντας τις δραστηριότητες ανά δέκα λεπτά και ξεκινώντας από τις 4.00 π.μ. (4.00-4.10 π.μ., 4.10-4.20 π.μ., 4.20-4.30 π.μ., κ.λπ.) έως το τελευταίο δεκάλεπτο που ήταν από τις 3.50π.μ. έως τις 4.00 π.μ. Στην έρευνα χρησιμοποιήθηκαν πέντε διαφορετικά ερωτηματολόγια, το ερωτηματολόγιο του νοικοκυριού (Παράρτημα: ΕΧΧ:1), το ερωτηματολόγιο του μέλους (Παράρτημα: ΕΧΧ:2), το ερωτηματολόγιο του παιδιού (Παράρτημα: ΕΧΧ:3), το ημερολόγιο χρήσης χρόνου, το οποίο συμπληρώνεται από τα μέλη του νοικοκυριού που είναι ηλικίας 10 ετών και άνω (Παράρτημα: ΕΧΧ: 4) και τέλος, το εβδομαδιαίο πρόγραμμα εργασίας, το οποίο συμπληρώνεται μόνο από τους εργαζόμενους (Παράρτημα: ΕΧΧ: 5).

Σύμφωνα με την ΕΛΣΤΑΤ[1], η έρευνα ήταν μια δειγματοληπτική έρευνα, η οποία κάλυψε όλα τα ιδιωτικά νοικοκυριά της χώρας και τα μέλη τους, ανεξάρτητα από το μέγεθός τους ή οποιαδήποτε οικονομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά τους. Η τελική δειγματοληπτική μονάδα ήταν το νοικοκυριό και μονάδα ανάλυσης το νοικοκυριό και τα μέλη του. Το είδος της δειγματοληψίας ήταν δισταδιακή στρωματοποιημένη δειγματοληψία νοικοκυριών, που έχει δημιουργηθεί με βάση τα στοιχεία για τον μόνιμο πληθυσμό της Απογραφής 2011 και κάλυπτε πλήρως τον πληθυσμό αναφοράς,

[1] http://www.statistics.gr/statistics?p_p_id=documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_0qObWqzRnXSG&p_p_lifecycle=2&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_cacheability=cacheLevelPage&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=4&p_p_col_pos=1&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_0qObWqzRnXSG_javax.faces.resource=document&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_0qObWqzRnXSG_ln=downloadResources&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_0qObWqzRnXSG_documentID=115698&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_0qObWqzRnXSG_locale=el

ώστε να εξασφαλίζεται η αντιπροσωπευτικότητα του δείγματος. Πιο συγκεκριμένα, η έρευνα κάλυψε συνολικά 3.371 νοικοκυριά (κλάσμα δειγματοληψίας 0,08%, ποσοστό απόκρισης (R%) 60,9%), το οποίο κατανεμήθηκε μέσα στο έτος, ώστε να επιλεγούν 4 ισοδύναμα ανεξάρτητα δείγματα, που αντιστοιχούν στα 4 τρίμηνα του έτους. Συνολικά τα μέλη που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο ήταν7.137, ενώ το σύνολο των ημερολογίων ήταν 14.274 (= 7.137x2).Το 52.88% του συνολικού δείγματος ήταν γυναίκες, ενώ το 47.12% ήταν άντρες. Ειδικότερα, τακοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος φαίνονται στον Πίνακα 1 και αυτά που αναφέρονται στην απασχόληση και την υγεία των ερωτώμενων παρουσιάζονται στον Πίνακα 2.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1 η πλειοψηφία των ατόμων που αποτελούν το δείγμα της έρευνας συγκεντρώνεται στις ανώτερες ηλικιακές ομάδες, αφού περίπου 61% των ατόμων έχουν ηλικία πάνω από τα 45 έτη, με το 31% να βρίσκεται σε ηλικίες άνω των 65. Επίσης, οι περισσότερες/οι ερωτώμενες/-οι είναι κάτοχοι απολυτηρίου Λυκείου και αυτό είναι το ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο που έχουν ολοκληρώσει (31.1%). Στη δεύτερη θέση βρίσκονται οι κάτοχοι του απολυτηρίου του Δημοτικού με ποσοστό ίσο με 20.7% και στη συνέχεια οι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ ή ΤΕΙ με ποσοστό ίσο με 17.7%.

Πίνακας 1Τα κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος της ΕΧΧ, *N=7.137*

Μεταβλητή	**Ποσοστό**
Φύλο	
Γυναίκες	52,88
Άντρες	47,12
Ηλικία	
10-14	4,09
15-24	9,18
25-44	25,54
45-64	30,22
65+	30,97
Επίπεδο εκπαίδευσης	
Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ή δεν τελείωσε το Δημοτικό	8,9
Απολυτήριο Δημοτικού	20,7
Απολυτήριο Γυμνασίου	12,6
Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ	31,1
Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές- κολλέγια	6,8
Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ή πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	17,7
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2,1
Σύνολο	**100%**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τη βάση TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav

Όσον αφορά στην απασχόληση των ατόμων που συμμετείχαν στην ΕΧΧ (Πίνακας 2) παρατηρούμε ότι η πλειονότητα των ατόμων απασχολείται στον τριτογενή κλάδο οικονομικής δραστηριότητας με ποσοστό ίσο με 71.63%. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται με μόνιμη σύμβαση εργασίας ή αορίστου χρόνου (74.6%). Όσον αφορά στην κατάσταση απασχόλησης βλέπουμε ότι το 31.6% είναι συνταξιούχοι σε κανονική ηλικία ή μη, ή έχουν διακόψει τις εργασίες της επιχείρησής τους. Στη συνέχεια είναι φανερό ότι βρίσκονται οι εργαζόμενες/-οι με πλήρη απασχόληση με ποσοστό ίσο με 25.1% και οι νοικοκυρές που ενδέχεται να αφιερώνουν τον χρόνο τους και στη φροντίδα των παιδιών ή/και κάποιου/-ων ηλικιωμένου/ων ατόμων (12.9%). Τα άτομα που σπουδάζουν (μαθήτριες/-ές, φοιτήτριες/φοιτητές κ.λπ.) και οι άνεργες/-οι καταλαμβάνουν ακριβώς το ίδιο ποσοστό το οποίο είναι ίσο με 11.3%. Επιπλέον παρατηρούμε ότι περίπου 4% των ατόμων εργάζονται με μερική απασχόληση. Τέλος, η κατάσταση της υγείας των ατόμων είναι γενικά πολύ καλή (52.3%) ή καλή (28.9%).

Όπως τονίζεται και στο τεχνικό δελτίο της ΕΛΣΤΑΤ[2] η διάσταση του φύλου στην Έρευνα Χρήσης Χρόνου αποτελεί σημαντική παράμετρο για τον σχεδιασμό της δειγματοληπτικής αυτής έρευνας, τη διεξαγωγή αναλύσεων και την εξαγωγή συμπερασμάτων.Τα στοιχεία που προκύπτουν από την έρευνα μπορούν να συνεισφέρουν στην εξαγωγή συμπερασμάτων αναφορικά με την άσκηση πολιτικής κυρίως για θέματα ισότητας των φύλων που αφορούν στη συμφιλίωση επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής και στον επιμερισμό του χρόνου αμειβόμενης και μη αμειβόμενης εργασίας ανά φύλο.

Η έρευνα κατατάσσεται από τη Eurostat και τη Στατιστική Υπηρεσία των Ηνωμένων Εθνών στην κατηγορία των Στατιστικών Φύλου (Gender Statistics).

[2] http://www.statistics.gr/documents/20181/1095690/Euro-SDMX+%B4%BF%BC%AE+%BC%B5%C4%B1%B4%B5%B4%BF%BC%AD%BD%C9%BD+(ESMS)+(+2013+)/67eaff23-c997-47b4-a098-aced6c8ada38

Πίνακας 2Τα χαρακτηριστικά του δείγματοςως προς την απασχόληση και την υγεία, *N=7.137*

Μεταβλητή	**Ποσοστό**
Κλάδος οικονομικής δραστηριότητας (NACE Rev. 2, 2 digits)	
Πρωτογενής Τομέας	12,74
Δευτερογενής Τομέας	15,63
Τριτογενής τομέας	71,63
Σύμβαση εργασίας	
Μόνιμη ή αορίστου χρόνου	74,6
Προσωρινή εργασία ή σύμβαση ορισμένου χρόνου	25,4
Κατάσταση απασχόλησης	
Εργαζόμενη/ος με πλήρη απασχόληση	25,1
Εργαζόμενη/ος με μερική απασχόληση	4,1
Σε άδεια μητρότητας ή γονική άδεια	0,2
Σε άδεια για άλλους λόγους	1,7
Άνεργη/ος	11,3
Μαθήτρια/τής, φοιτήτρια/τής,μετεκπαιδευόμενη/νος, εργαζόμενη/ος χωρίς αμοιβή για απόκτηση εμπειρίας	11,3
Συνταξιούχος σε κανονική ηλικία ή μη ή έχει διακόψει τις εργασίες της επιχείρησής της/του	31,6
Ακατάλληλη/ος για εργασία ή με μόνιμη αναπηρία	1,2
Νοικοκυρά ή / και φροντίδα παιδιών / ηλικιωμένων	12,9
Άλλη περίπτωση οικονομικά ανενεργού ατόμου	0,6
Κατάσταση Υγείας	
Πολύ καλή	52,3
Καλή	28,9
Μέτρια	12,6
Κακή	4,4
Πολύ κακή	1,7
Σύνολο	**100%**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τη βάση TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΝ ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

Στο παρόν κεφάλαιο παρατίθενται κάποια βασικά αποτελέσματα που αφορούν στην ημερήσια χρήση του χρόνου του γενικού πληθυσμού και πιο συγκεκριμένα ατόμων, που είναι μέλη των νοικοκυριών και έχουν ηλικία μεταξύ 20 και 74 ετών, ανεξάρτητα με το αν αυτά εργάζονται ή όχι. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται σε ώρες και λεπτά ανά ημέρα, δηλαδή ως μέσος ημερήσιος χρόνος ανά δραστηριότητα. Ο μέσος χρόνος αναφέρεται στον μέσο όρο ο οποίος προκύπτει για το σύνολο των ερωτώμενων, ακόμα και αν τα άτομα δεν συμμετέχουν στη συγκεκριμένη δραστηριότητα, καθώς και για ολόκληρο το έτος.Οι μεταβλητές που μας ενδιαφέρουν είναι οι μεταβλητές που αναφέρονται στις κύριες δραστηριότητες των γυναικών και των αντρών κατά συνέπεια οι μεταβλητές MACT1[3]έως MACT144[4].

Οι δραστηριότητες αυτές βάσει της κωδικοποίησης που έχει πραγματοποιηθεί[5] είναι οι εξής:

1. **Ύπνος:**
   Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει τον ύπνο τη νύχτα και την ημέρα, αλλά και τον χρόνο που περνούν οι ερωτώμενες/-οι στο κρεβάτι πριν ή και μετά τον ύπνο,
2. **Εστίαση:**
   Εδώ συμπεριλαμβάνονται ηκατανάλωση του φαγητού, του σνακ, του καφέ ή του τσαγιού,του ποτού, του κρασιού, κ.λπ.,

[3]Κύρια Δραστηριότητα από 04.00-04.10 π.μ.
[4]Κύρια Δραστηριότητα από 03.50-04.00 π.μ.
[5]ΕΛΣΤΑΤ, Κωδικοί ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΤΟΠΟΘΕΣΙΑΣ, ΜΕΣΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ, ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ, 2013, http://www.statistics.gr/statistics?p_p_id=documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_oqObWqzRnXSG&p_p_lifecycle=2&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_cacheability=cacheLevelPage&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=4&p_p_col_pos=1&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_oqObWqzRnXSG_javax.faces.resource=document&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_oqObWqzRnXSG_ln=downloadResources&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_oqObWqzRnXSG_documentID=115704&_documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_oqObWqzRnXSG_locale=el

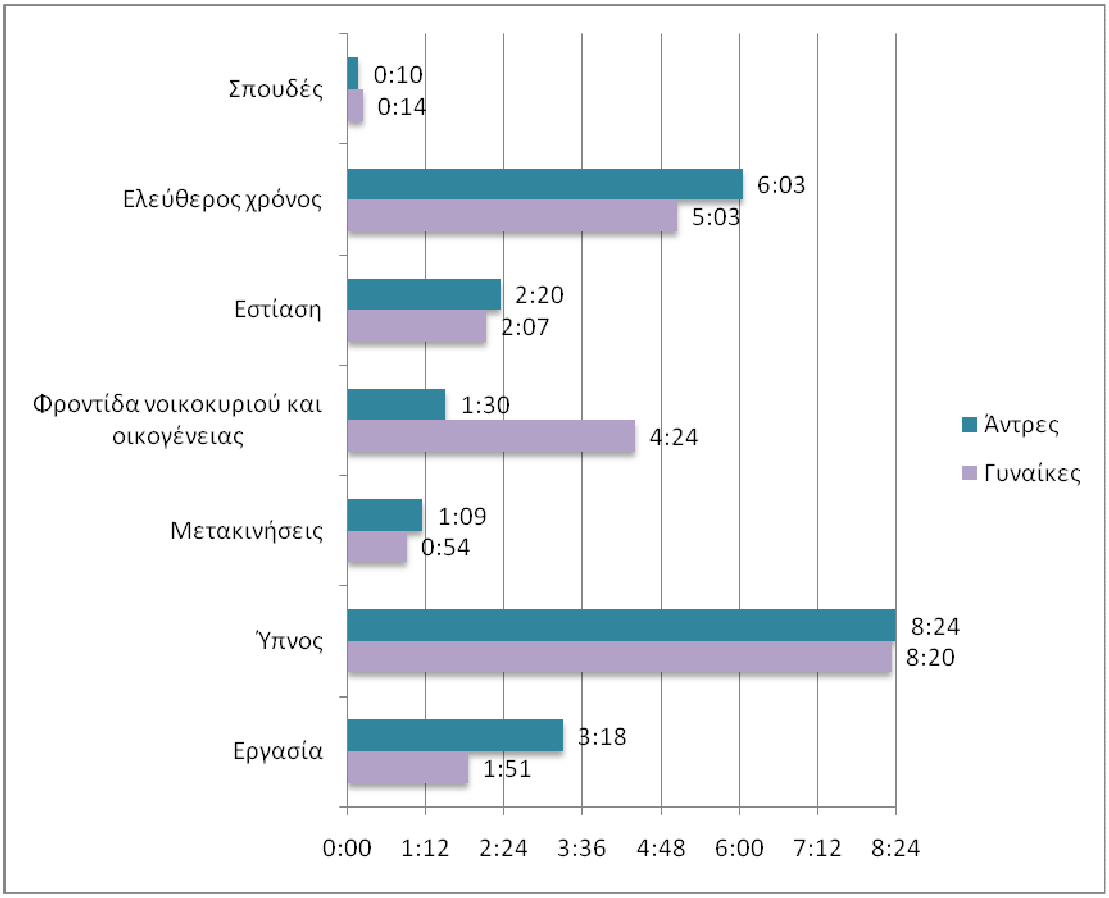
3. **Άλλη προσωπική φροντίδα:**
   Είναι ο χρόνος που αφιερώνουν οι ερωτώμενες/οι στο πλύσιμό τους, στο ντύσιμό τους, στο βούρτσισμα των δοντιών κ.λπ.,
4. **Εργασία**:
   Εδώ προσμετράται ο χρόνος εργασίας που αφορά στην κύρια και στη δευτερεύουσα απασχόληση, αλλά και σε οποιεσδήποτε δραστηριότητες συνδέονται με την αναζήτηση εργασίας, κ.λπ.,
5. **Σπουδές**:
   Είναι ο χρόνος που δαπανάται στο σχολείο, στο Πανεπιστήμιο, στο φροντιστήριο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στην εκμάθηση ξένων γλωσσών, κ.λπ.,
6. **Φροντίδα για το νοικοκυριό:**
   Η δραστηριότητα αυτή σχετίζεται με τις οικιακές εργασίες, τη φροντίδα των παιδιών και των ηλικιωμένων ατόμων, τη φροντίδα των κατοικίδιων ζώων, την εργασία σε εξωτερικούς χώρους (περιποίηση κήπου), τις εργασίες καθαριότητας, κ.λπ.,
7. **Ελεύθερος χρόνος:**
   Είναι ο χρόνος που αφιερώνεται στην κοινωνική ζωή και την αναψυχή, τα αθλήματα και τις υπαίθριες δραστηριότητες, τέχνες, χόμπι, χρήση τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας, παιχνίδια, ενημέρωση και λοιπές εθελοντικές εργασίες, κ.ά.,
8. **Μέσα μαζικής ενημέρωσης:**
   Εδώ συμπεριλαμβάνεται η ανάγνωση εφημερίδων, η παρακολούθηση τηλεόρασης, η ακρόαση ραδιοφώνου, κ.λπ., και τέλος
9. **Μετακινήσεις**:
   Είναι ο χρόνος που δαπανάται σε μετακινήσεις από και προς τη δουλειά, σε μετακινήσεις που σχετίζονται με τις σπουδές, με τις δραστηριότητες των παιδιών, τις αγορές κ.λπ.

Το Διάγραμμα 1 παραθέτει την ημερήσια κατανομή του χρόνου των γυναικών και των αντρών, ηλικίας 20-74 ετών στις παραπάνω δραστηριότητες. Είναι φανερό ότι η βασική διαφοροποίηση ως προς τη χρήση του χρόνου ανάμεσα σε γυναίκες και άντρες ηλικίας 20 έως 74 ετών, ανεξάρτητα από το αν είναι εργαζόμενοι ή όχι, εντοπίζεται στον χρόνο που διαθέτουν ημερησίως για τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας, η οποία φαίνεται,ως επί τω πλείστον, να επιβαρύνει κατά κύριο λόγο τον γυναικείο

πληθυσμό. Όπως αποτυπώνεται και στο Διάγραμμα 1, οι γυναίκες αφιερώνουν ένα πολύ σημαντικό κομμάτι του χρόνου τους ημερησίως για τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας (4 ώρες και 24 λεπτά), ενώ οι άνδρες αφιερώνουν για την ίδια δραστηριότητα μόνο μιάμιση ώρα. Διαφοροποίηση υπάρχει επιπλέον και ως προς τον χρόνο που αφιερώνουν οι γυναίκες και οι άντρες στην εργασία τους, με τις γυναίκες να αφιερώνουν 1 ώρα και 51 λεπτά σε αυτήν και τους άντρες 3 ώρες και 18 λεπτά. Επιπλέον, οι άντρες φαίνεται να έχουν μία ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο[6] από τις γυναίκες (6 ώρες περίπου για τους άντρες και 5 ώρες περίπου για τις γυναίκες). Παρόμοιος είναι και ο χρόνος που αφιερώνεται στις σπουδές, ο οποίος είναι λίγος τόσο για τις γυναίκες (14 λεπτά) όσο και για τους άντρες (10 λεπτά), όπως επίσης παραπλήσιος είναι συνολικά ο χρόνος που δαπανάται για τις μετακινήσεις (54 λεπτά για τις γυναίκες και 1 ώρα και 9 λεπτά για τους άντρες). Όσον αφορά στον χρόνο που διαθέτουν τα άτομα στον ύπνο φαίνεται ότι οι γυναίκες και οι άντρες καταναλώνουν περίπου τον ίδιο χρόνο ημερησίως, πάνω από 8 ώρες και οι δύο (8 ώρες και 20 λεπτά οι γυναίκες και 8 ώρες και 24 λεπτά οι άντρες), ενώ παραπλήσιος είναι ο μέσος χρόνος που οι γυναίκες και οι άντρες αφιερώνουν στην εστίαση: φαγητό, καφές, σνακ, κρασί, ποτό, κ.λπ.(2 ώρες και 7 λεπτά οι γυναίκες και 2 ώρες και 20 λεπτά οι άντρες αντίστοιχα).

Είναι σημαντικό να παρατηρήσουμε ότι αυτό που προκύπτει από την κατανομή του χρόνου των γυναικών και των αντρών στις δραστηριότητες αθροίζοντας τους αντίστοιχους χρόνους είναι ότι οι γυναίκες δαπανούν 6 ώρες και 15 λεπτά σε εργασία, **αμειβόμενη ή μη** (αμειβόμενη εργασία και μη αμειβόμενη οικιακή φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας), ενώ οι άντρες αντίστοιχα δαπανούν 4 ώρες και 48 λεπτά σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την εργασία τους και τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας. Εντοπίζεται δηλαδή μία διαφορά της τάξης της μίας ώρας και 27 λεπτών.Ταυτόχρονα παρατηρείται μία διαφορά της τάξης της μίας ώρας στον ελεύθερο χρόνο υπέρ των αντρών.

[6]Γενικά ως ελεύθερος χρόνος ορίζεται ο χρόνος που αφιερώνεται σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την κοινωνική ζωή και την αναψυχή, τα αθλήματα και τις υπαίθριες δραστηριότητες, τις τέχνες, τα χόμπι, τη χρήση τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας, τα παιχνίδια, την ενημέρωση και άλλες εθελοντικές εργασίες (ΕΛΣΤΑΤ)



Διάγραμμα 1 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες ατόμων ηλικίας 20-74, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Το Διάγραμμα 2 εξετάζει πιο αναλυτικά τον μέσο χρόνο που αφιερώνουν γυναίκες και άντρες στις επιμέρους δραστηριότητές τους. Στο Διάγραμμα αυτό αποτυπώνεται το γεγονός ότι οι γυναίκες και οι άντρες, ηλικίας 20-74, αφιερώνουν διαφορετικό χρόνο στην εργασία (μέσος ημερήσιος χρόνος για τις γυναίκες: 1 ώρα και 51 λεπτά, ενώ για τους άντρες 3 ώρες και 18 λεπτά). Επιπλέον, οι άντρες παρακολουθούν κατά μέσο όρο 20 λεπτά περισσότερη τηλεόραση από τις γυναίκες (συμπεριλαμβανομένου των ταινιών, DVD και video), με μέσο ημερήσιο χρόνο ίσο με 2 ώρες και 40 λεπτά. Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι, η προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων, καθώς και οικιακές εργασίες, όπως είναι η καθαριότητα του σπιτιού, το πλύσιμο των πιάτων και το σιδέρωμα και το δίπλωμα των ρούχων, είναι αποκλειστική ευθύνη των γυναικών. Αυτό τεκμηριώνεται από τον μέσο ημερήσιο χρόνο που δαπανούν, οι γυναίκες και οι άντρες σε αυτές τις δραστηριότητες. Για την προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων οι γυναίκες δαπανούν κατά μέσο όρο 1 ώρα και 21 λεπτά, ενώ οι άντρες 12 μόλις λεπτά, για την καθαριότητα του σπιτιού οι γυναίκες 48 λεπτά και οι άντρες 5 λεπτά, για το πλύσιμο των πιάτων οι γυναίκες 34 λεπτά και οι άντρεςμόλις 3 λεπτά,

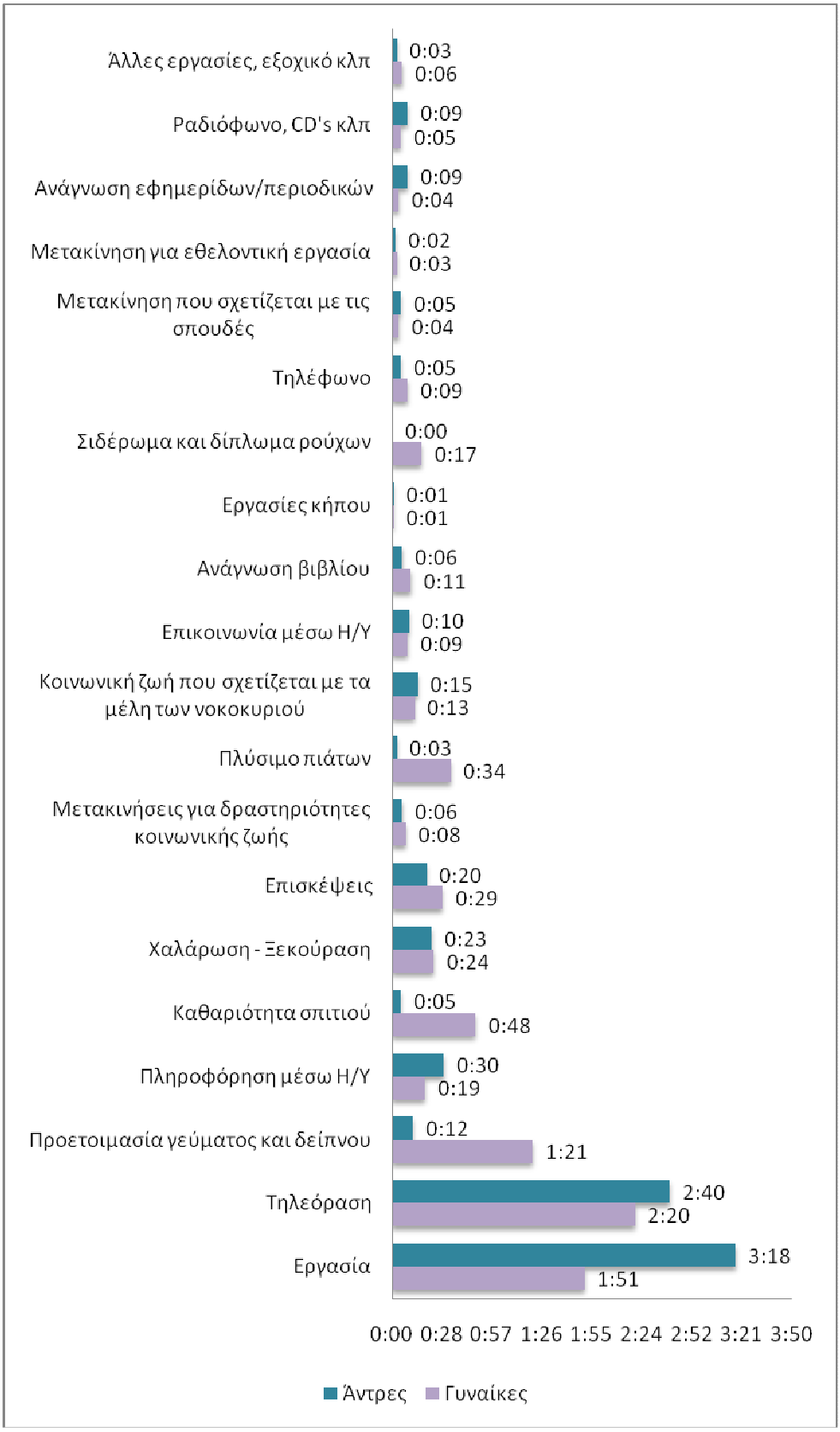
ενώ το σιδέρωμα και το δίπλωμα των ρούχων είναι αποκλειστική ευθύνη των γυναικών, αφού οι άντρες δεν αφιερώνουν σε αυτήν τη δραστηριότητα ούτε ένα λεπτό. Από την άλλη, οι γυναίκες αφιερώνουν 11 λεπτά λιγότερο από τους άντρες στην πληροφόρησή τους μέσω Η/Υ, 5 λεπτά λιγότερο στην ανάγνωση περιοδικών και εφημερίδων και 4 λεπτά λιγότερο στην ακρόαση ραδιοφώνου, ενώ μιλούν 4 λεπτά περισσότερο στο τηλέφωνο και διαβάζουν βιβλία 5 λεπτά περισσότερο από τους άντρες. Για τη χαλάρωση και την ξεκούρασή τους γυναίκες και άντρες αφιερώνουν περίπου τον ίδιο χρόνο (24 λεπτά οι γυναίκες, 23 οι άντρες), όπως επίσης και για την κοινωνική ζωή με τα άλλα μέλη του νοικοκυριού (13 λεπτά οι γυναίκες και 15 οι άντρες), για την επικοινωνία μέσω Η/Υ (9 λεπτά οι γυναίκες και 10 οι άντρες), για τις μετακινήσεις για δραστηριότητες της κοινωνικής ζωής (8 λεπτά οι γυναίκες και 6 οι άντρες) και άλλες εργασίες κήπου (1 λεπτό και οι δύο).

Συνοψίζοντας (Πίνακας 3), μπορούμε να πούμε ότι οι πιο 'δημοφιλείς' δραστηριότητες των γυναικών που ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα20 έως 74, μετά τον ύπνο είναι η παρακολούθηση τηλεόρασης και στη συνέχεια η εργασία, η προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων και η καθαριότητα του σπιτιού. Για τους άντρες αντίστοιχα οι τέσσερις 'δημοφιλέστερες' δραστηριότητες είναι πρώτα η εργασία και στη συνέχεια η παρακολούθηση τηλεόρασης, η πληροφόρηση μέσω Η/Υ και η χαλάρωση-ξεκούραση.

Πίνακας 3Δημοφιλέστρες δραστηριότητες ανά φύλο, ηλικία 20-74, *N=5.361*

Γυναίκες		**Άντρες**	
Δραστηριότητες	**Μέσος χρόνος**	**Δραστηριότητες**	**Μέσος χρόνος**
Παρακολούθηση τηλεόρασης	2 ώρες και 20 λεπτά	Εργασία	3 ώρες και 18 λεπτά
Εργασία	1 ώρα και 51 λεπτά	Παρακολούθηση τηλεόρασης	2 ώρες και 40 λεπτά
Προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων	1 ώρα και 21 λεπτά	Πληροφόρηση μέσω Η/Υ	30 λεπτά
Καθαριότητα του σπιτιού	48 λεπτά	Χαλάρωση-ξεκούραση	23 λεπτά

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav



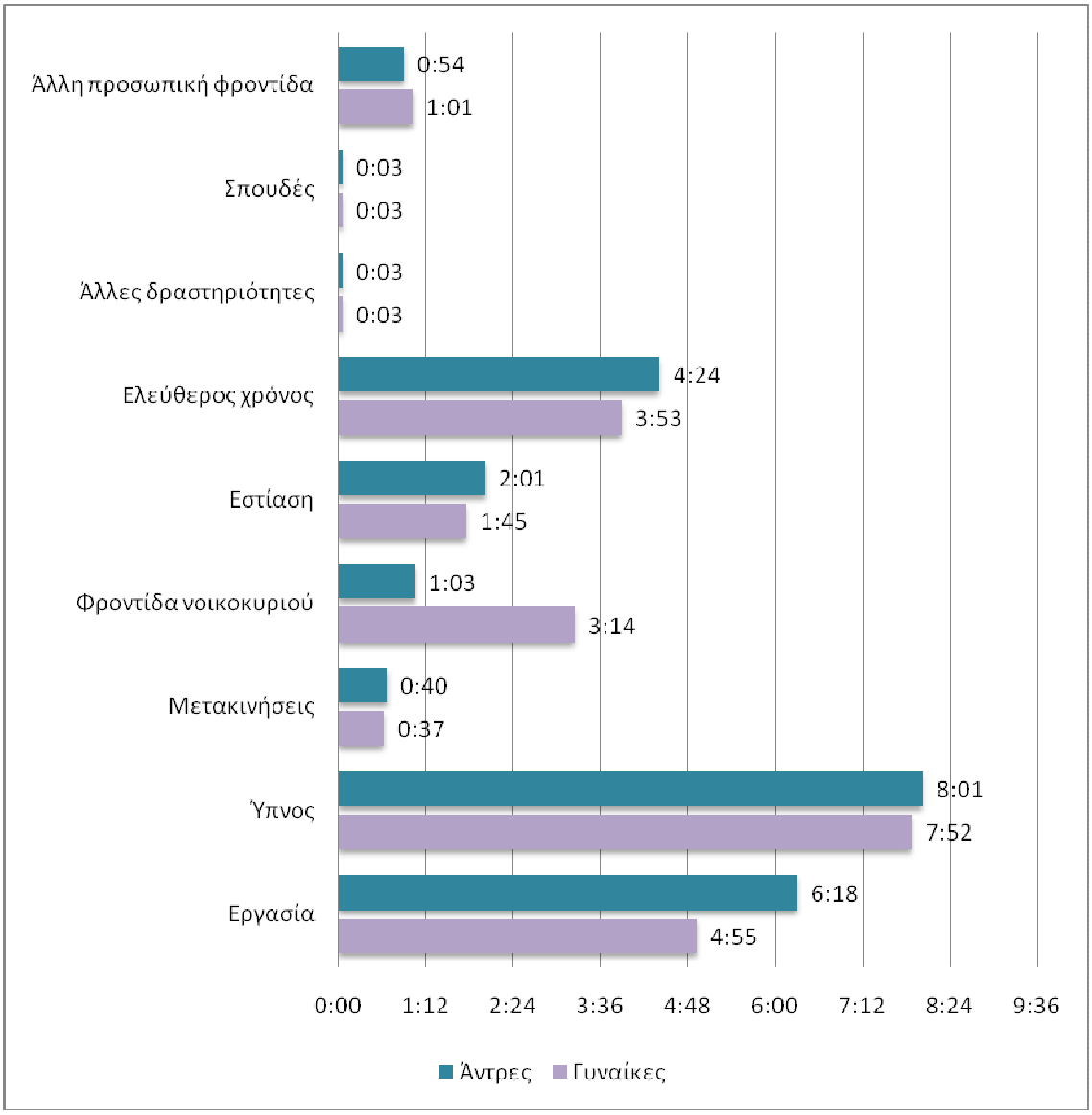
Διάγραμμα 2 Αναλυτική κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες ανά φύλο, άτομα ηλικίας 20 – 74, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Όσον αφορά στις γυναίκες και στους άντρες που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες υπολογίζεται ότι ο συνολικός χρόνος εργασίας (αμειβόμενη εργασία και μη αμειβόμενη οικιακή εργασία και εργασία φροντίδας) είναι 8 ώρες και 16 λεπτά για τις γυναίκες και 5 ώρες και 24 λεπτά για τους άντρες. Αντίστοιχα ο χρόνος που δαπανάται στην αμειβόμενη εργασία είναι 2 ώρες και 13 λεπτά για τις γυναίκες και 2 ώρες και 48 λεπτά για τους άντρες, υπάρχει δηλαδή μια διαφορά 35 λεπτών, ενώ η διαφορά που παρατηρείται στη μη αμειβόμενη οικιακή εργασία και εργασία φροντίδας είναι της τάξης των τρεισήμισυ ωρών. Είναι πολύ σημαντικό επίσης να παρατηρήσουμε ότι η διαφορά στον ελέυθερο χρόνο που έχουν οι γυναίκες και οι άντρες αυτής της κατηγορίας αγγίζει τις τρεις ώρες.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

Στο κεφάλαιο αυτό εξειδικεύουμε την ανάλυση στον εργαζόμενο πληθυσμό και πιο συγκεκριμένα σε άτομα, που είναι μέλη των νοικοκυριών και έχουν ηλικία μεταξύ 20 και 74 ετών και εργάζονται.

Πιο συγκεκριμένα, το Διάγραμμα 3 παρουσιάζειτον τρόπο με τον οποίο κατανέμεται ο μέσος ημερήσιος χρόνος των ατόμων που εργάζονται και είναι ηλικίας 20-74 ετών, ανά φύλο, μετρημένος σε ώρες και λεπτά. Από το Διάγραμμα 3 φανερώνεται ότι οι γυναίκες και οι άντρες, ηλικίας 20-74 που εργάζονται, αφιερώνουν περίπου τον ίδιο χρόνο στις μετακινήσεις (37 και 40 λεπτά αντίστοιχα) και στον ύπνο (7 ώρες και 52 λεπτά οι γυναίκες και 8 ώρες και 1 λεπτό οι άντρες). Σημαντικές όμως διαφορές παρατηρούνται πάλι στη φροντίδα του νοικοκυριού, η οποία είναι φανερό ότι επιβαρύνει κυρίως τις γυναίκες που αφιερώνουν 3 ώρες και 14 λεπτά καθημερινά για το νοικοκυριό, ενώ ο αντίστοιχος μέσος χρόνος που δαπανούν οι άντρες είναι 1 ώρα και 3 λεπτά. Επιπλέον, οι εργαζόμενες γυναίκες, σε αυτήν την ηλικιακή κλάση, αφιερώνουν κατά μέσο όρο 4 ώρες και 55 λεπτά για την εργασία τους, ενώ οι άντρες στην ίδια ηλικιακή ομάδα αφιερώνουν 6 ώρες και 18 λεπτά. Σύμφωνα με την ανάλυση των δεδομένων, οι άντρες, έχουν περίπου μισή ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο, ενώ ο μέσος χρόνος που δαπανούν γυναίκες και άντρες στην εστίαση (συμπεριλαμβανομένων των γευμάτων και των ποτών) ή σε άλλη προσωπική φροντίδα παρουσιάζει μικρές αποκλίσεις.

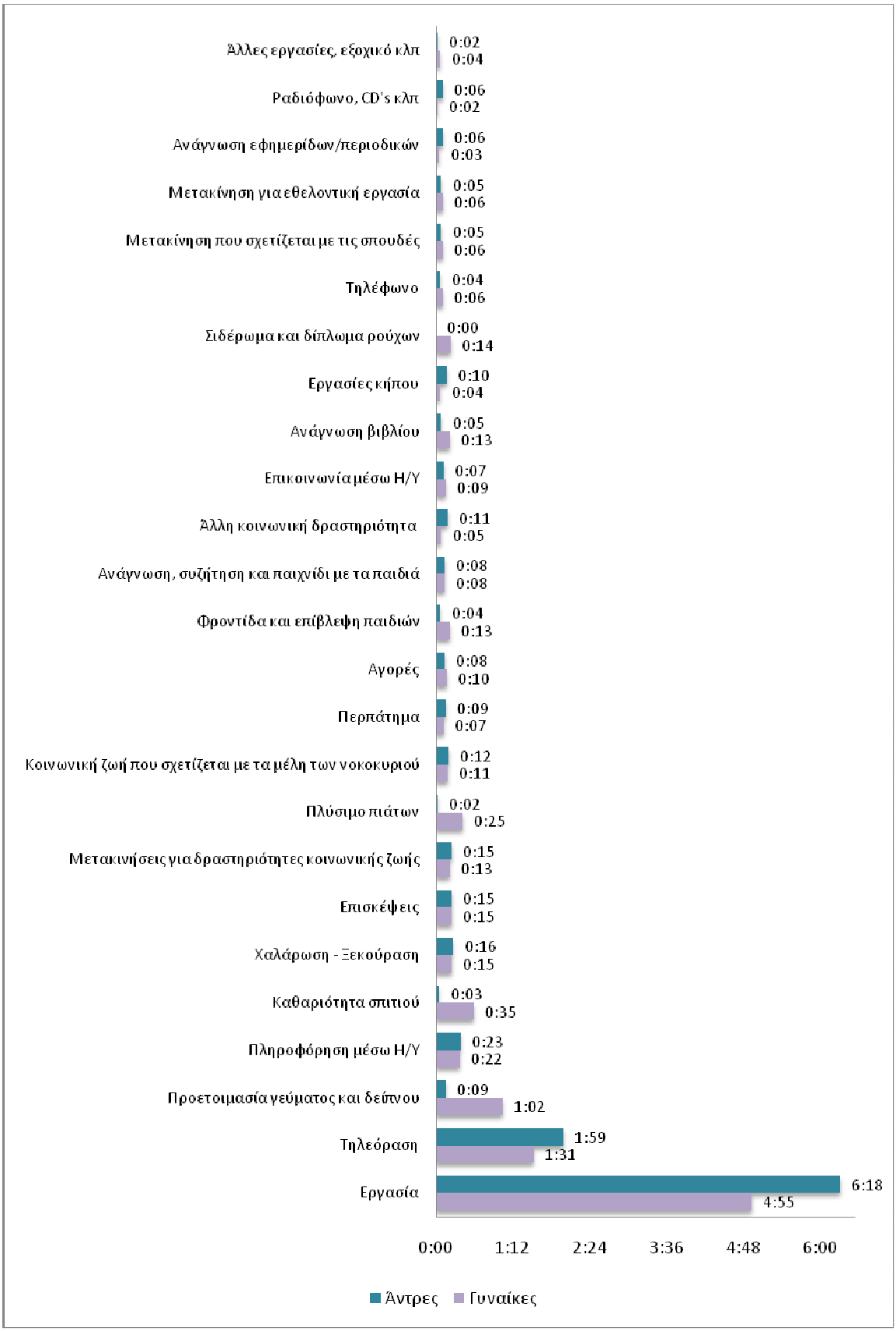


Διάγραμμα 3 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, εργαζόμενες/οι, ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Αθροίζοντας στη συνέχεια τους χρόνους της αμειβόμενης και της μη αμειβόμενης εργασίας παρατηρούμε πάλι μία διαφορά 48 λεπτών στον χρόνο που αφιερώνουν οι εργαζόμενες γυναίκες και οι εργαζόμενοι άντρες σε αυτές, η οποία είναι μεν μικρότερη αλλά συνεχίζει να υφίσταται.

Λεπτομερέστερη καταγραφή του ημερήσιου χρόνου και της κατανομής αυτού ανά φύλο αποτυπώνεται στο Διάγραμμα 4. Παρατηρούμε και εδώ, τη διαφοροποίηση

που αναφέρθηκε προηγουμένως, ως προς τον μέσο χρόνο που δαπανά μία εργαζόμενη γυναίκα και ένας εργαζόμενος άντρας, ηλικίας 20-74 στην εργασία τους.Επιπλέον διαφοροποιήσεις όμως παρατηρούμε ως προς τον χρόνο που παρακολουθούν οι γυναίκες και οι άντρες τηλεόραση (περίπου μιάμιση ώρα για τις γυναίκες και δύο ώρες για τους άντρες). Σημαντικό είναι όμως το γεγονός ότι, η προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων, καθώς και η καθαριότητα του σπιτιού, το πλύσιμο των πιάτων και το σιδέρωμα και το δίπλωμα των ρούχων,είναι σχεδόν αποκλειστική ευθύνη των γυναικών, αφού ο χρόνος που δαπανάται από τους άντρες γιαυτές τις εργασίες είναι πολύ περιορισμένος (9 λεπτά για την προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων, 3 μόλις λεπτά για την καθαριότητα και 2 για το πλύσιμο των πιάτων, ενώ δαπανούν μηδενικό χρόνο για το σιδέρωμα και το δίπλωμα των ρούχων). Το ίδιο ισχύει και για τη φροντίδα και την επίβλεψη των παιδιών. Από την άλλη, περίπου ο ίδιος μέσος ημερήσιος χρόνος δαπανάται από τις γυναίκες και τους άντρες που εργάζονται, για την πληροφόρησή τους μέσω Η/Υ, για τη χαλάρωση και την ξεκούρασή τους, για την ανταλλαγή επισκέψεων, για την κοινωνική ζωή με τα άλλα μέλη του νοικοκυριού, για περπάτημα (περίπατος ή πεζοπορία), για αγορές, για την επικοινωνία μέσω Η/Υ, για τις τηλεφωνικές συνομιλίες, για τις μετακινήσεις για δραστηριότητες της κοινωνικής ζωής, για σπουδές ή εθελοντικές εργασίες και συναντήσεις, για την ακρόαση ραδιοφώνου, την ανάγνωση εφημερίδων και άλλες εργασίες που αφορούν το εξοχικό, όπως επίσης και για τη διήγηση, την ανάγνωση, το παιχνίδι και τη συζήτηση με τα παιδιά. Οι γυναίκες από την άλλη δαπανούν περισσότερο χρόνο στην ανάγνωση βιβλίων (12 λεπτά για τις γυναίκες και 5 λεπτά για τους άντρες ημερησίως), ενώ οι άντρες για την περιποίηση του κήπου (10 λεπτά οι άντρες και 4 οι γυναίκες αντίστοιχα) και για άλλες δραστηριότητες που σχετίζονται με την κοινωνική ζωή (11 λεπτά οι άντρες και 5 οι γυναίκες).



Διάγραμμα4 Αναλυτική κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, εργαζόμενα άτομαηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Εν κατακλείδι (Πίνακας 4), μπορούμε να πούμε ότι οι πιο 'δημοφιλείς' δραστηριότητες των εργαζόμενων γυναικών αυτής της ηλικίας είναι η εργασία, στη δεύτερη θέση βρίσκεται η παρακολούθηση τηλεόρασης και στη συνέχεια η προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων και η καθαριότητα του σπιτιού. Για τους άντρες, οι τέσσερις πιο 'δημοφιλείς' δραστηριότητες είναι πρώτα η εργασία και στη συνέχεια η παρακολούθηση τηλεόρασης, η πληροφόρηση μέσω Η/Υ και η χαλάρωση-ξεκούραση. Παρατηρούμε δηλαδή ότι στους άντρες από τις τέσσσερις δημοφιλέστερες δραστηριότητες μόνο μία σχετίζεται με τη συνολική εργασία, ενώ οι τρεις από αυτές σχετίζονται με δραστηριότητες που αφορούν στον ελεύθερο χρόνο. Αντίθετα για τις γυναίκες μόνο μία δραστηριότητα σχετίζεται με τον ελεύθερό τους χρόνο, ενώ οι υπόλοιπες τρεις αφορούν εργασία (αμειβόμενη ή μη).

Πίνακας 4 Δημοφιλέστρες δραστηριότητες ανά φύλο, εργαζόμενα άτομα ηλικίας 20-74, *N=2,240*

Γυναίκες		**Άντρες**	
Δραστηριότητες	**Μέσος χρόνος**	**Δραστηριότητες**	**Μέσος χρόνος**
Εργασία	4 ώρες και 55 λεπτά	Εργασία	6 ώρες και 18 λεπτά
Παρακολούθηση τηλεόρασης	1 ώρα και 31 λεπτά	Παρακολούθηση τηλεόρασης	1 ώρα και 59 λεπτά
Προετοιμασία των γευμάτων και των δείπνων	1 ώρα και 02 λεπτά	Πληροφόρηση μέσω Η/Υ	23 λεπτά
Καθαριότητα του σπιτιού	35 λεπτά	Χαλάρωση-ξεκούραση	16 λεπτά

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Αναφορικά με τις γυναίκες και τους άντρες που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες και εργάζονται υπολογίζεται ότι ο συνολικός χρόνος εργασίας είναι 9 ώρες και 8 λεπτά για τις γυναίκες και 7 ώρες και 7 λεπτά για τους άντρες. Αντίστοιχα ο χρόνος που δαπανάται στην αμειβόμενη εργασία είναι 4 ώρες και 46 λεπτά για τις γυναίκες και 5 ώρες και 42 λεπτά για τους άντρες, παρατηρείται δηλαδή μια διαφορά 56 λεπτών, ενώ η διαφορά που υπάρχει στον χρόνο που δαπανάται στη μη αμειβόμενη οικιακή εργασία και στην εργασία φροντίδας είναι της τάξης των 2 ωρών και 17

λεπτών. Έχει σημασία επίσης να παρατηρήσουμε ότι η διαφορά στον ελέυθερο χρόνο που έχουν οι γυναίκες και οι άντρες αυτής της κατηγορίας είναι ίση με 1 ώρα και 46 λεπτά. Ειδικότερα, στην περίπτωση των μονογονεϊκών οικογενειών με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί, υπολογίζουμε ότι η διαφορά στην αμειβόμενη εργασία είναι ίση με 2 ώρες και 9 λεπτά, ενώ η διαφορά στην αμειβόμενη εργασία είναι ίση με 19 λεπτά. Επιπλέον, φαίνεται ότι η διαφορά του ελεύθερου χρόνου σε αυτήν την κατηγορία είναι ίση με 2 ώρες και 3 λεπτά. Στη γενικότερη κατηγορία των απασχολούμενων με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί η διαφορά στον συνολικό χρόνο εργασίας είναι 48 λεπτά, ενώ οι άντρες σε αυτήν την κατηγορία δαπανούν στην αμειβόμενη εργασία 1 ώρα και 23 λεπτά περισσότερο απ' ότι οι γυναίκες, εξασφαλίζουν όμως μισή ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

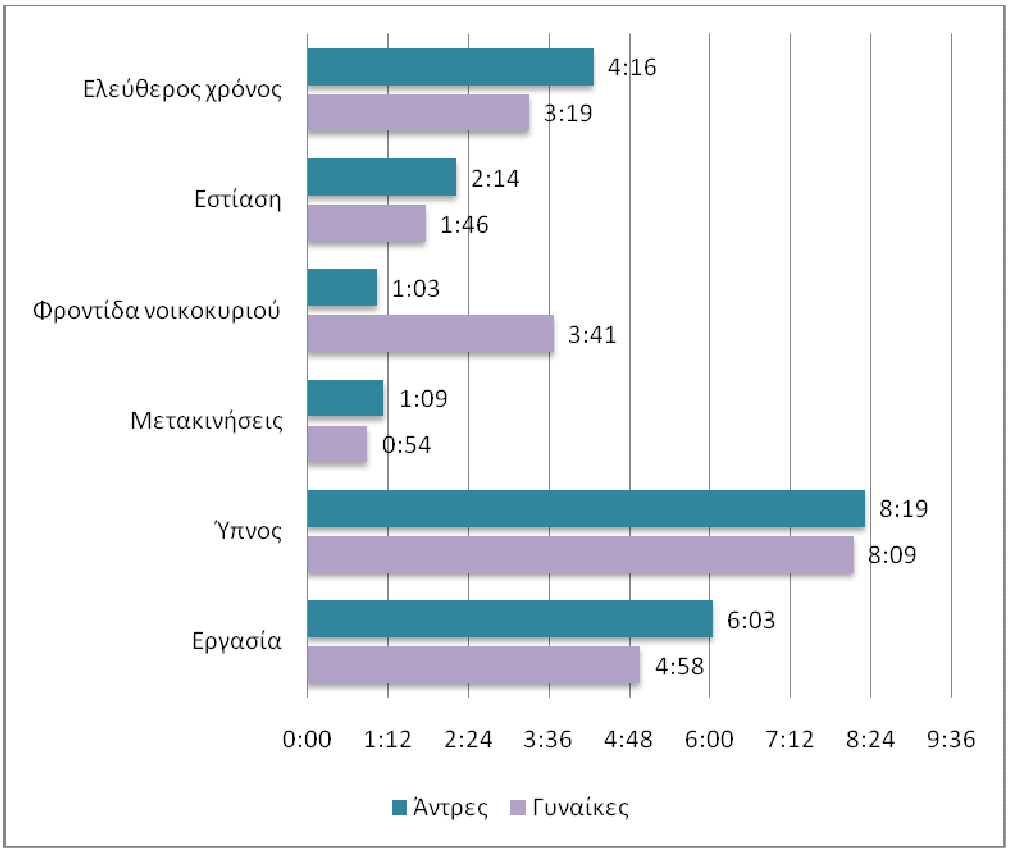
Ένας σημαντικός παράγοντας που πρέπει να εξεταστεί γιατί αναμένεται να επηρεάζει την κατανομή του χρόνου των απασχολούμενων ατόμων στις διάφορες δραστηριότητες και την κατανομή της εργασίας ανάμεσα στα μέλη του νοικοκυριού είναι το ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο που έχουν ολοκληρώσει τα ερωτώμενα άτομα. Για να προχωρήσουμε σε αυτήν την ανάλυση, επανακωδικοποιούμε τη μεταβλητή του ανώτερου εκπαιδευτικού επιπέδου (IND22_1) που έχει ολοκληρώσει το άτομο με βάση τη διεθνή κωδικοποίηση του εκπαιδευτικού επιπέδου (International Standard Classification of Education: ISCED) και συνενώνουμε τις εκπαιδευτικές κατηγορίες όπως φαίνεται στον Πίνακα 5. Η διεθνής ταξινόμηση ISCED χρησιμοποιήθηκε αρχικά κατά τη δεκαετία του 1970 για την παραγωγή στατιστικών για την εκπαίδευση. Με την πάροδο του χρόνου, έγιναν απαραίτητες προσαρμογές, κυρίως λόγω της αυξανόμενης πολυμορφίας των εκπαιδευτικών επιπέδων. Η ισχύουσα ταξινόμηση ISCED εγκρίθηκε από την UNESCO και αποτελεί ένα σύνολο τυποποιημένων εννοιών, ορισμών και κατηγοριοποιήσεων που παρέχουν ένα κοινό πλαίσιο για τις συγκρίσεις μεταξύ εκπαιδευτικών συστημάτων διαφορετικών χωρών.

Πίνακας 5 Εκπαιδευτικές κατηγορίες με βάση την ISCED κωδικοποίηση

ISCED	Περιγραφή	Ποσοστό
0-2	Απολυτήριο Γυμνασίου ή κάποιες τάξεις του Γυμνασίου, ή Απολυτήριο Δημοτικού, ή κάποιες τάξεις του Δημοτικού ή καμία βαθμίδα εκπαίδευσης	42.2%
3-4	Απολυτήριο Λυκείου (ή Εξατάξιου Γυμνασίου), ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ, ΙΕΚ, ΚΕΚ	37.9%
5-6	Πτυχίο ΑΕΙ, ΑΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	17.7%
7-8	Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό δίπλωμα	2.2%
Σύνολο		**100%**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τη βάση TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav

Στο Διάγραμμα 5 αποτυπώνονται οι διαφορές στη χρήση του χρόνου ανάμεσα σε άντρες και γυναίκες για άτομα ηλικίας 20-74 ετών και τα οποία έχουν ολοκληρώσει το χαμηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο. Είναι φανερό ότι ο χρόνος που αφιερώνουν οι γυναίκες και οι άντρες που ανήκουν σε αυτήν την κατηγορία στον ύπνο και στις μετακινήσεις είναι περίπου ο ίδιος. Οι γυναίκες όμως αφιερώνουν στην εργασία τους περίπου μία ώρα λιγότερη από τους άντρες (4 ώρες και 58 λεπτά για τις γυναίκες και 6 ώρες και 3 λεπτά για τους άντρες), ενώ στη φροντίδα του νοικοκυριού δαπανούν παραπάνω από 2,5 ώρες από τους άντρες (3 ώρες και 41 λεπτά οι γυναίκες και 1 ώρα και 3 λεπτά οι άντρες). Ο ελεύθερός τους χρόνος είναι λιγότερος (3 ώρες και 19 λεπτά για τις γυναίκες και 4 ώρες και 16 λεπτά για τους άντρες), όπως και ο χρόνος που αφιερώνουν στην εστίαση (1 ώρα και 46 λεπτά για τις γυναίκες και 2 ώρες και 14 λεπτά για τους άντρες). Συμπερασματικά, λοιπόν, μπορούμε να πούμε ότι οι γυναίκες δαπανούν για την εργασία τους μία ώρα λιγότερο από τους άντρες, αλλά αφιερώνουν στη φροντίδα του νοικοκυριού 2,5 ώρες περισσότερο, ενώ έχουν μία ώρα λιγότερο ελεύθερο χρόνο.



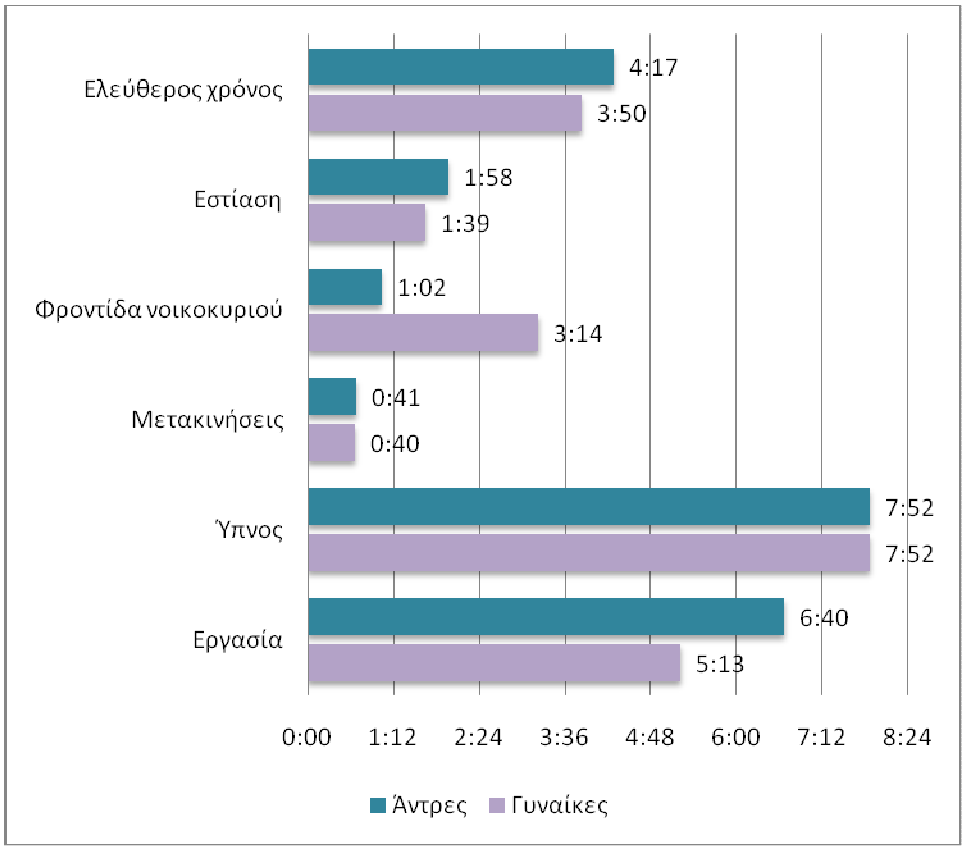
Διάγραμμα 5 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, εργαζόμενα άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 0-2, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Κατά συνέπεια, παρατηρούμε ότι, στο χαμηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο των γυναικών και αντρών, οι γυναίκες αφιερώνουν συνολικά 8 ώρες και 39 λεπτά σε αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία, ενώ αντίστοιχα οι άντρες αφιερώνουν 7 ώρες και 6 λεπτά. Υπάρχει δηλαδή μια σημαντική διαφορά που είναι ίση με 1 ώρα και 33 λεπτά.

Για το δεύτερο εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 3-4) είναι φανερό (Διάγραμμα 6) ότι ο χρόνος του ύπνου είναι ακριβώς ο ίδιος (7 ώρες και 52 λεπτά και για τα δύο φύλα), όπως και ο χρόνος που δαπανάται στις μετακινήσεις (40 λεπτά για τις γυναίκες και 40 λεπτά για τους άντρες). Όμως ο χρόνος που αφιερώνεται στην εργασία παρουσιάζει και πάλι σημαντική διαφορά, παρότι υπάρχει αύξηση τόσο στον χρόνο που αφιερώνουν οι εργαζόμενες γυναίκες όσο και οι άντρες στην εργασία τους (5 ώρες και 13 λεπτά οι γυναίκες και 6 ώρες και 40 λεπτά για τους άντρες). Επιπλέον, η φροντίδα του νοικοκυριού συνεχίζει να είναι δραστηριότητα που αναλαμβάνουν οι

γυναίκες, παρά το γεγονός ότι σε σύγκριση με το χαμηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο η διαφορά είναι μικρότερη. Οι γυναίκες αυτού του εκπαιδευτικού επιπέδου αφιερώνουν στη φροντίδα του νοικοκυριού 2 ώρες και 12 λεπτά περισσότερο από τους άντρες του ίδιου εκπαιδευτικού επιπέδου, ενώ οι γυναίκες του προηγούμενου εκπαιδευτικού επιπέδου (ISCED 0-2) 2 ώρες και 38 λεπτά περισσότερο από τους άντρες του αντίστοιχου εκκπαιδευτικού επιπέδου. Επίσης, οι άντρες των δύο αυτών επιπέδων έχουν τον ίδιο περίπου ελεύθερο χρόνο (ISCED 0-2: 4 ώρες και 15, ISCED 3-4: 4 ώρες και 17), οι γυναίκες όμως έχουν μισή ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο (ISCED 0-2: 3 ώρες και 20 λεπτά, ISCED 3-4: 3 ώρες και 50 λεπτά).

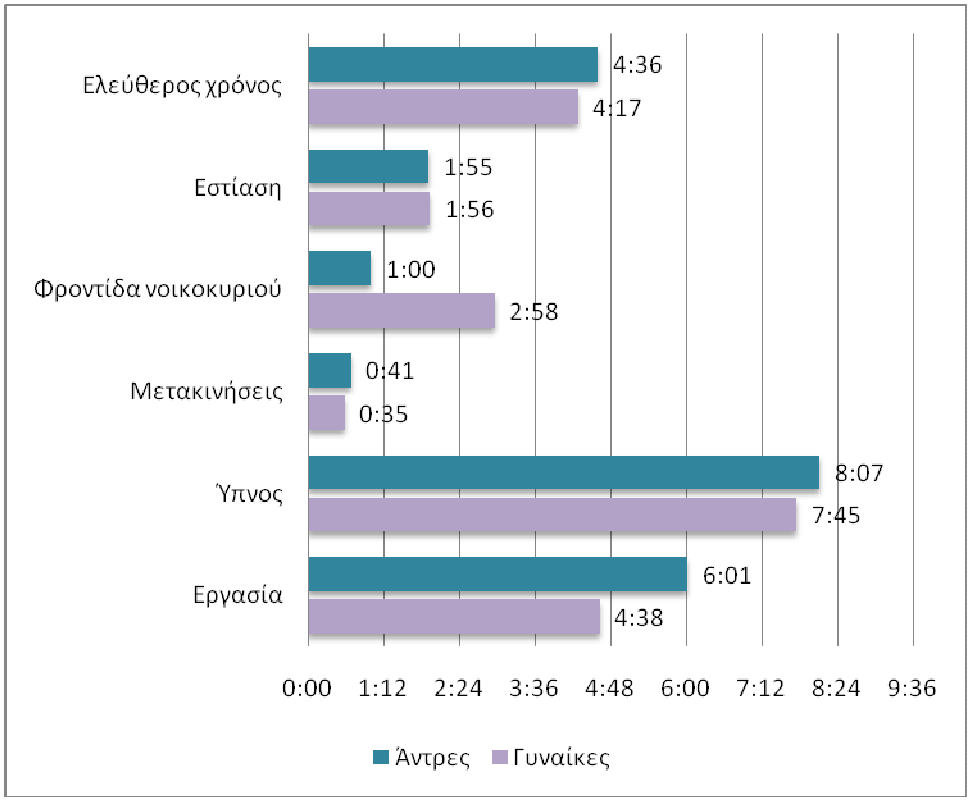
Είναι σημαντικό να παρατηρήσουμε ότι στις ερωτώμενες και στους ερωτώμενους του δεύτερου κατά σειρά εκπαιδευτικού επιπέδου η διαφορά του ημερήσιου χρόνου που δαπανάται στην εργασία και στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας συνεχίζει να υπάρχει και ανέρχεται σε 45 λεπτά.



Διάγραμμα 6 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 3-4, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Όσον αφορά στο επόμενο εκπαιδευτικό επίπεδο, το επίπεδοISCED 5-6, φαίνεται να διατηρείται η διαφορά στον χρόνο που αφιερώνεται στην εργασία (4 ώρες και 38 λεπτά για τις γυναίκες και 6 ώρες και 1 λεπτό για τους άντρες). Όμως σε αυτήν την κατηγορία φαίνεται να έχουν περιοριστεί κάπως οι διαφορές στη φροντίδα του νοικοκυριού, χωρίς βέβαια να μπορούμε να ισχυριστούμε ότι έχουν απαλειφθεί, καθότι υπάρχει μία διαφορά 2 ωρών στον χρόνο που διαθέτουν οι γυναίκες και οι άντρες στις οικιακές εργασίες και στη φροντίδα της οικογένειας (2 ώρες και 58 λεπτά για τις γυναίκες και 1 ώρα για τους άντρες).

Κατά συνέπεια, στο εκπαιδευτικό αυτό επίπεδο παρατηρούμε ότι η διαφορά στον χρόνο που δαπανάται σε εργασία και φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας από τις εργαζόμενες γυναίκες και τους εργαζόμενους άντρες φαίνεται να είναι μικρότερη και είναι της τάξης των 35 λεπτών.

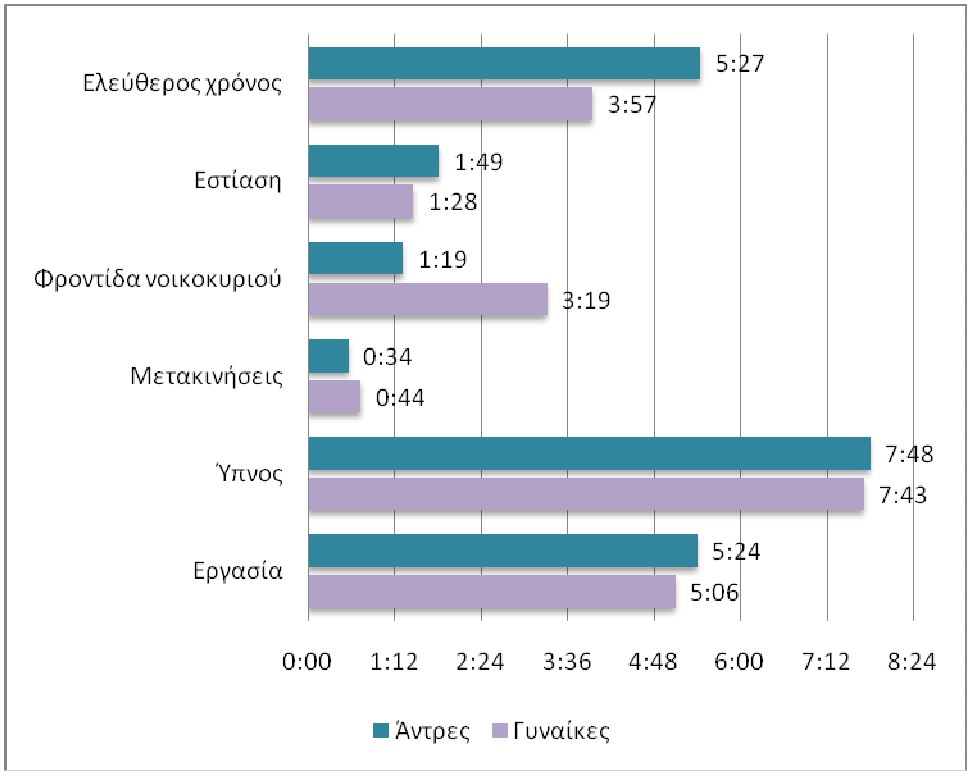


Διάγραμμα 7 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 5-6, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Τέλος, όσον αφορά στους εργαζόμενους ερωτώμενους που έχουν ολοκληρώσει μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές, παρατηρούμε στο Διάγραμμα 8 ότι ο χρόνος εργασίας είναι πια περίπου ο ίδιος για τις γυναίκες (5 ώρες και 6 λεπτά) και τους άντρες

(5 ώρες και 24 λεπτά), ενώ συνεχίζει να υπάρχει μία διαφορά 2 ωρών στη φροντίδα του νοικοκυριού (3 ώρες και 19 λεπτά για τις γυναίκες και 1 ώρα και 19 λεπτά για τους άντρες) και μια διαφορά μιάμισης ώρας στον ελεύθερο χρόνο (3 ώρες και 57 λεπτά για τις γυναίκες και 5 ώρες και 27 λεπτά για τους άντρες) (Διάγραμμα 8). Παρότι δηλαδή γυναίκες και άντρες αφιερώνουν περίπου τον ίδιο χρόνο για την εργασία τους και τον ύπνο, οι γυναίκες αφιερώνουν 2 ώρες περισσότερο στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας τις οποίες εξοικονομούν λογικά από τον ελεύθερό τους χρόνο.

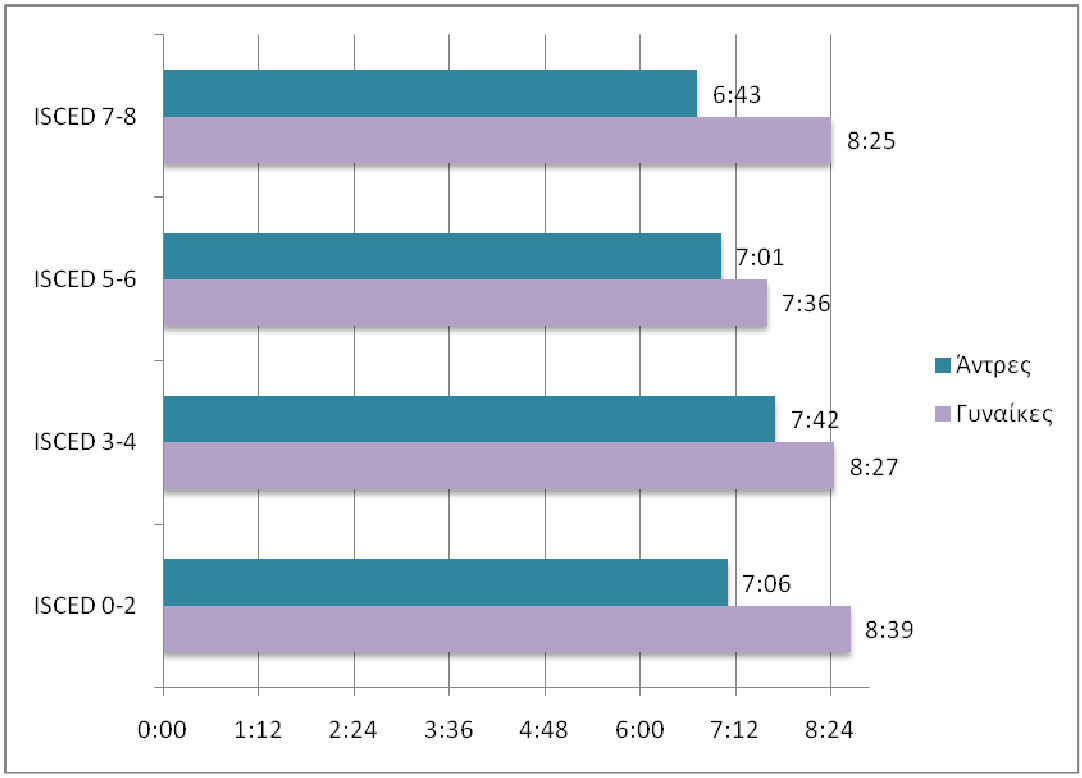
Σημαντικό είναι να παρατηρήσουμε ότι η διαφορά στον χρόνο που αφιερώνεται στην αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία ανάμεσα στις γυναίκες και στους άντρες στο ανώτερο αυτό εκπαιδευτικό επίπεδο αυξάνεται και αγγίζει τη 1 ώρα και 42 λεπτά.



Διάγραμμα 8 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο, ISCED 7-8, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Η σχέση του εκπαιδευτικού επιπέδου των εργαζόμενων γυναικών και αντρών και του χρόνου που αφιερώνουν στην αμειβόμενη και μη εργασία φαίνεται στο Διάγραμμα 9. Κάτι που ίσως παρεκκλίνει από αυτό που θα περίμενε κανείς είναι το ότι η μεγαλύτερη διαφορά, ίση με 1 ώρα και 42 λεπτά, παρατηρείται στο ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο, μεγαλύτερη και από αυτήν που παρατηρείται στο χαμηλότερο

(1 ώρα και 33 λεπτά). Οι διαφορές στα δύο μεσαία εκπαιδευτικά επίπεδα είναι πολύ μικρότερες και η μικρότερη διαφορά παρατηρείται στις/στους απόφοιτες/-ους των Πανεπιστημίων ή των ΤΕΙ (ISCED 5-6). Οι γυναίκες που βρίσκονται στη δεινότερη θέση παρόλα αυτά είναι οι γυναίκες του χαμηλότερου εκπαιδευτικού επιπέδου, οι οποίες αφιερώνουν σε αμειβόμενη και μη εργασία χρόνο ίσο με 8 ώρες και 39 λεπτά, με μικρές όμως διαφορές από τις γυναίκες του επόμενου και του υψηλότερου εκπαιδευτικού επιπέδου. Λιγότερο χρόνο δαπανούν οι γυναίκες του τρίτου εκπαιδευτικού επιπέδου, ενώ οι άντρες του ανώτερου εκπαιδευτικού επιπέδου είναι αυτοί που αφιερώνουν τον λιγότερο χρόνο στην εργασία τους και στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας εξοικονομώντας περισσότερο ελεύθερο χρόνο.

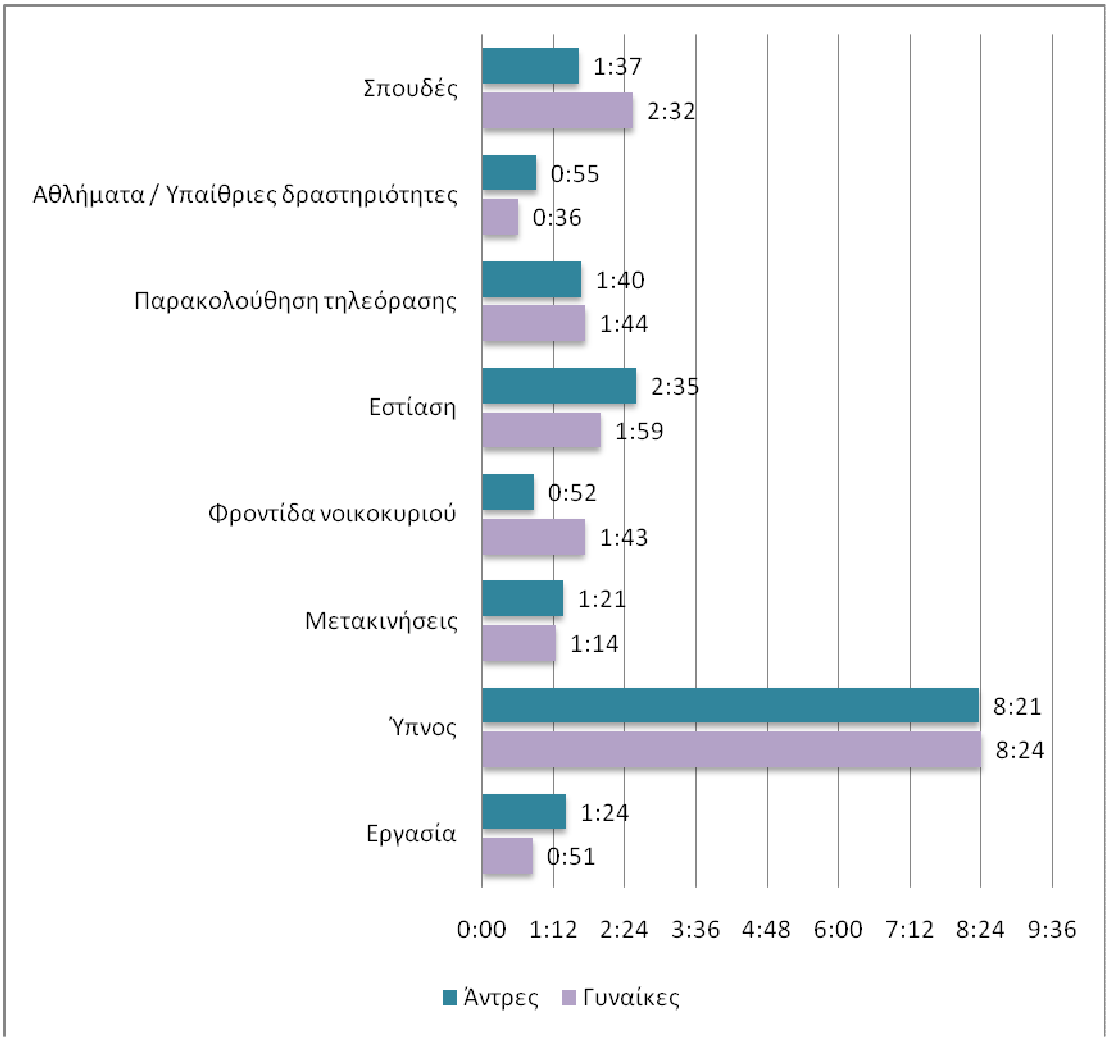


Διάγραμμα 9 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου σε εργασία (αμειβόμενη και μη), άτομα ηλικίας 20 – 74, ανά φύλο και εκπαιδευτικό επίπεδο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ

Είναι λογικό η διάθεση του χρόνου στις ημερήσιες δραστηριότητες να διαφοροποιείται ανάλογα με την ηλικία των ατόμων. Στη συνέχεια εξετάζεται η κατανομή της χρήσης του χρόνου των γυναικών και των αντρών στις κύριες δραστηριότητες ανά ηλικιακή ομάδα ξεκινώντας από τις ηλικίες 20-24 και συνεχίζοντας για τις ηλικιακές κατηγορίες 25-44, 45-64 και 65+.

Στο Διάγραμμα 10 παρουσιάζεται η κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες για γυναίκες και άντρες ηλικίας από 20-24 ετών.



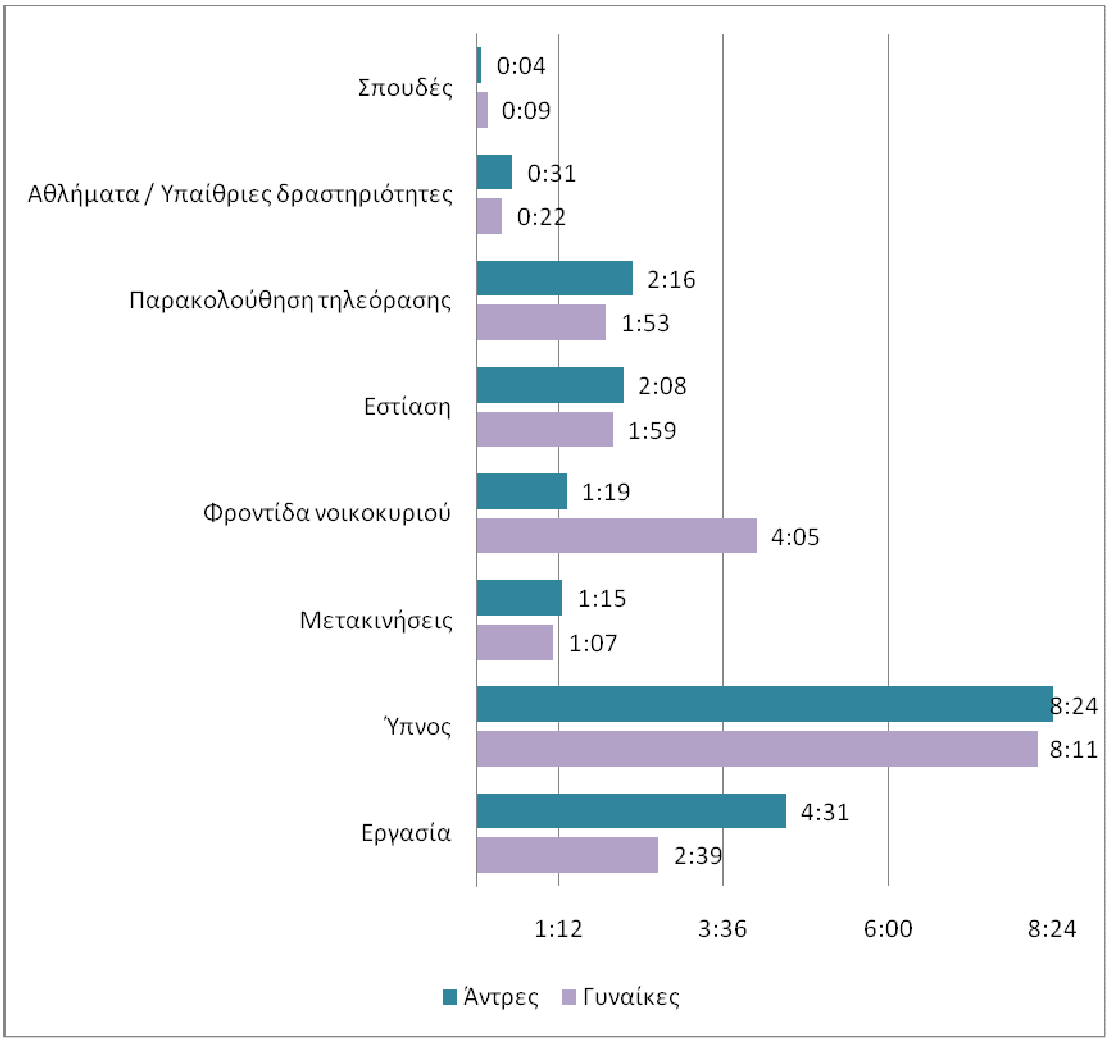
Διάγραμμα 10 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 20 – 24, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Παρατηρούμε ότι ο χρόνος που δαπανούν οι γυναίκες και οι άντρες ηλικίας 20-24 χρονών για τη δραστηριότητα του ύπνου είναι περίπου ο ίδιος (8 ώρες και 21 λεπτά για τους άντρες και 8 ώρες και 24 λεπτά για τις γυναίκες). Οι άντρες αυτής της ηλικίας δαπανούν μισή ώρα περίπου περισσότερο χρόνο στην εργασία τους (1 ώρα και 24 λεπτά για τους άντρες και 51 λεπτά για τις γυναίκες), ενώ παρεμφερείς είναι οι χρόνοι που δαπανούνται τόσο από τις γυναίκες όσο και από τους άντρες για την παρακολούθηση της τηλεόρασης. Επιπλέον, είναι φανερό ότι οι εργαζόμενες γυναίκες αυτής της ηλικίας ασχολούνται με δραστηριότητες που αφορούν τις σπουδές τους περίπου μία ώρα παραπάνω απ' ότι οι άντρες (2 ώρες και 32 λεπτά οι γυναίκες και 1 ώρα και 37 λεπτά οι άντρες), ενώ αθλούνται μισή ώρα περίπου λιγότερο. Ο χρόνος επίσης που δαπανούν για τη φροντίδα του νοικοκυριού είναι λίγος (1 ώρα και 43 λεπτά για τις γυναίκες και 52 λεπτά για τους άντρες), ενώ δεν υπάρχει κάποια πολύ σημαντική διαφορά στον χρόνο που δαπανάται για τις μετακινήσεις τους.

Αν αθροίσουμε τους χρόνους της αμειβόμενης και μη εργασίας για τις γυναίκες και τους άντρες ηλικίας 20-24 χρονών καταλαβαίνουμε ότι η διαφοροποίηση δεν είναι σημαντική. Αυτό συνεπάγεται από το γεγονός ότι οι γυναίκες δαπανούν σε αμειβόμενη και μη εργασία 2 ώρες και 34 λεπτά, ενώ οι άντρες 2 ώρες και 16 λεπτά, υπάρχει δηλαδή μια μικρή διαφορά ίση με 18 λεπτά.

Η κατανομή του ημερήσιου χρόνου των ατόμων του δείγματος τα οποία έχουν ηλικία από 25 έως44 αποτυπώνεται στο Διάγραμμα 11. Είναι φανερό ότι ο χρόνος που δαπανούν οι γυναίκες και οι άντρες ηλικίας 25-44 χρονών για τη δραστηριότητα του ύπνου είναι περίπου ο ίδιος (8 ώρες και 24 λεπτά για τους άντρες και 8 ώρες και 11 λεπτά για τις γυναίκες). Μπορούμε επίσης να ισχυριστούμε ότι ο χρόνος που δαπανάται για την εστίαση, την παρακολούθηση τηλεόρασης, τα αθλήματα και τις υπαίθριες δραστηριότητες και τις σπουδές είναι περίπου ίδιος, ενώ σημαντική διαφορά υπάρχει στον χρόνο που δαπανάται για τη φροντίδα του νοικοκυριού (1 ώρα και 19 λεπτά για τους άντρες και 4 ώρες και 5 λεπτά για τις γυναίκες).

Συνολικά ο χρόνος που δαπανούν οι γυναίκες αυτής της ηλικιακής κλάσης σε αμειβόμενη και μη εργασία είναι ίσος με 6 ώρες και 44 λεπτά, ενώ ο αντίστοιχος χρόνος για τους άντρες είναι ίσος με 5 ώρες και 50 λεπτά, παρατηρείται δηλαδή μια διαφορά σημαντική και ίση περίπου με μία ώρα.

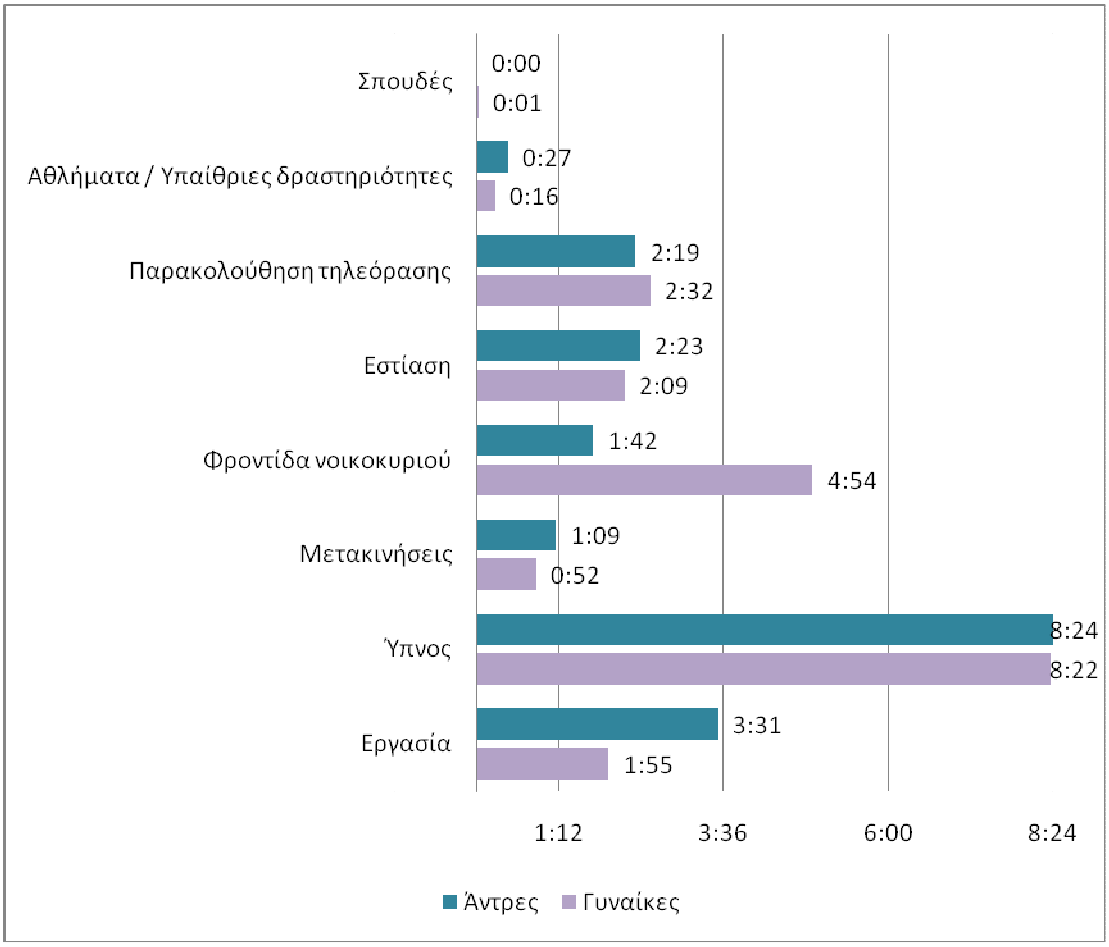


Διάγραμμα 11 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 25 – 44, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται η κατανομή του ημερήσιου χρόνου των ατόμων του δείγματος που έχουν ηλικία από 45 έως 64, η οποία αποτυπώνεται στο Διάγραμμα 12. Παρατηρούμε ότι ο χρόνος που δαπανάται από γυναίκες και άντρες για τη δραστηριότητα του ύπνου σε αυτήν την ηλικιακή κατηγορία είναι περίπου ο ίδιος (με διαφορά 2 λεπτών), ενώ υπάρχει μια σημαντική διαφορά στον χρόνο που δαπανάται στην εργασία (1 ώρα και 55 λεπτά για τις γυναίκες και 3 ώρες και 31 λεπτά για τους άντρες). Από την άλλη, πολύ σημαντική διαφορά υπάρχει και στον χρόνο που αφιερώνεται στη φροντίδα του νοικοκυριού (1 ώρα και 42 λεπτά για τους άντρες και 4 ώρες και 54 λεπτά για τις γυναίκες). Για τις υπόλοιπες δραστηριότητες δεν παρατηρούνται πολύ σημαντικές διαφορές.

Θέλοντας να συγκρίνουμε τους χρόνους της αμειβόμενης και μη εργασίας αθροίζουμε τους αντίστοιχους χρόνους των κατηγοριών και βρίσκουμε ότι και σε

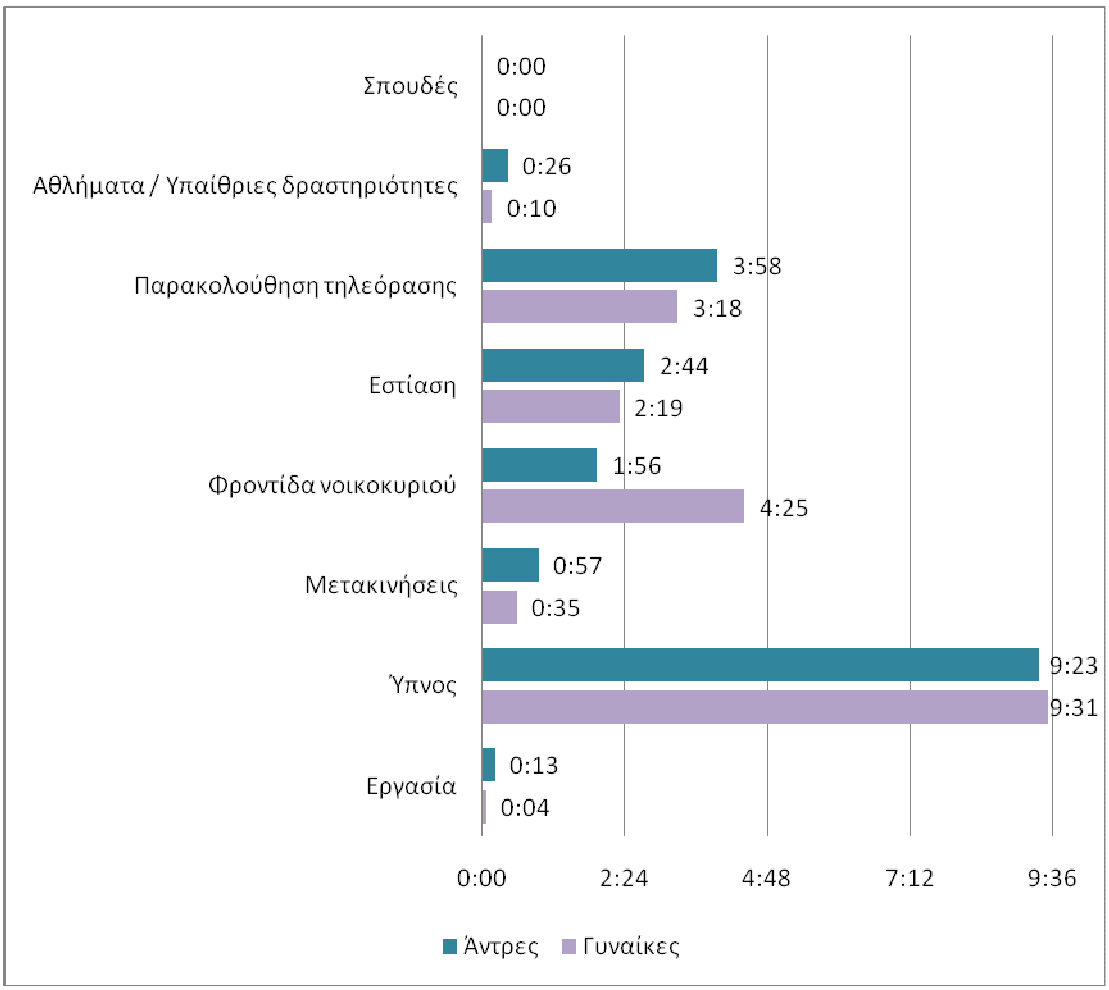
αυτήν την κατηγορία υπάρχει μια σημαντική διαφορά της τάξης της μιάμισης ώρας (6 ώρες και 49 λεπτά για τις γυναίκες και 5 ώρες και 13 λεπτά για τους άντρες).



Διάγραμμα 12 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άτομα ηλικίας 45 – 64, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Τέλος, στο Διάγραμμα 13 παρουσιάζεται η κατανομή του ημερήσιου χρόνου των γυναικών και αντρών της τελευταίας ηλικιακής ομάδας, από 65 και άνω. Παρατηρούμε ότι σε αυτήν την ηλικιακή ομάδα ο χρόνος που δαπανάται για τη δραστηριότητα του ύπνου είναι περισσότερος απ' ότι στις προηγούμενες κατηγορίες αλλά μεταξύ των γυναικών και των αντρών δεν υπάρχουν σημαντικές διαφορές (9 ώρες και 23 λεπτά για τους άντρες και 9 ώρες και 31 λεπτά γαι τις γυναίκες). Επιπλέον, ο χρόνος που δαπανάται για τις σπουδές, τα αθλήματα και την εργασία είναι πάρα πολύ χαμηλός, σχεδόν μηδενικός, τόσο για τους άντρες όσο για τις γυναίκες, ενώ ο χρόνος που αφιερώνεται στην παρακολούθηση της τηλεόρασης αυξάνει εξαιρετικά αγγίζοντας τις 4 ώρες για τους άντρες και τις 3 ώρες και 18 λεπτά για τις γυναίκες.

Σταθερή διαφοροποίηση αποτελεί ο χρόνος που δαπανάται από τις γυναίκες και τους άντρες για τη φροντίδα του νοικοκυριού, με τους άντρες να αφιερώνουν σχεδόν δύο ώρες (1 ώρα και 56 λεπτά) και τις γυναίκες 4 ώρες και 25 λεπτά.

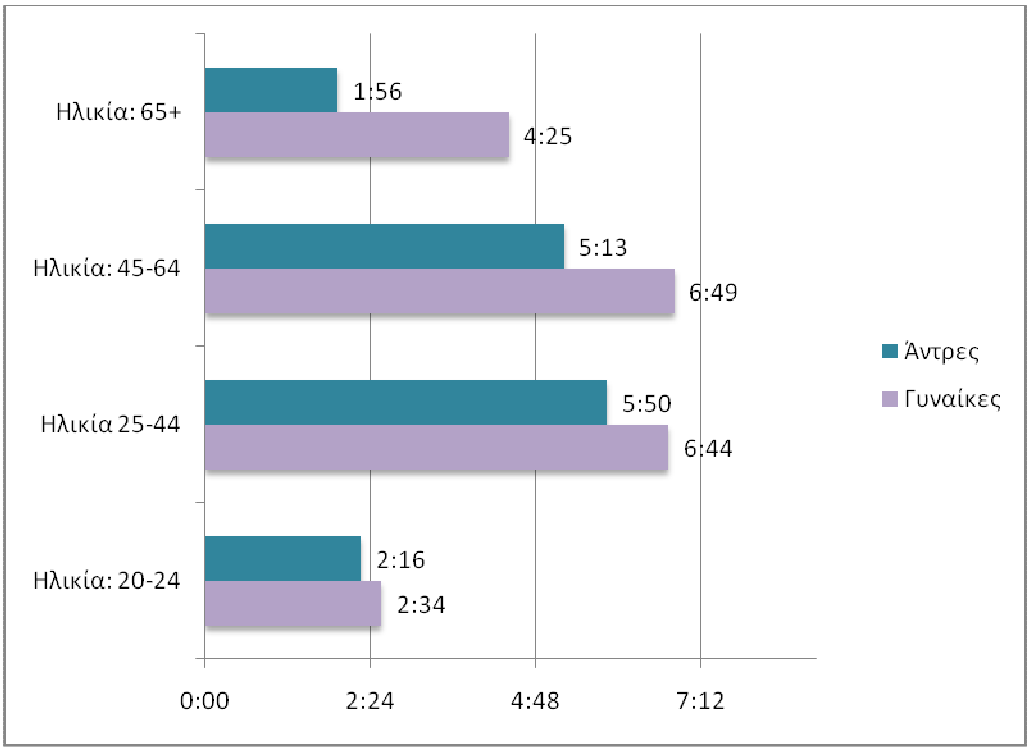


Διάγραμμα 13 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, ερωτώμενες/οι ηλικίας 65+, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Αν προσθέσουμε τους χρόνους της αμειβόμενης και μη εργασίας για τις γυναίκες και τους άντρες αυτής της ηλικίας συμπεραίνουμε ότι πάλι ο χρόνος που δαπανούν οι γυναίκες είναι πολύ περισσότερος (4 ώρες και 29 λεπτά για τις γυναίκες και 2 ώρες και 9 λεπτά για τους άντρες).

Η σχέση της ηλικίας των γυναικών και αντρών και του χρόνου που αφιερώνουν στην αμειβόμενη και μη εργασία φαίνεται στο Διάγραμμα 14. Η μεγαλύτερη διαφορά, ίση με 2 ώρες και 29 λεπτά, παρατηρείται στην ηλικιακή κατηγορία 65+, ενώ η μικρότερη (18 λεπτά) παρατηρείται στις ηλικίες 20-24. Αυτό είναι πιθανό να συμβαίνει

γιατί ο χρόνος που δαπανάται για την εργασία είναι λίγος και για τα δύο φύλα, όπως επίσης και για τη φροντίδα τους νοικοκυριού. Αυτό μπορεί να εξηγηθεί ειδικά στην περίπτωση που τα άτομα διαμένουν ακόμα στη γονεϊκή κατοικία, οπότε και οι υποχρεώσεις τους είναι πιο περιορισμένες. Οι διαφορές στις δύο μεσαίες ηλικιακές κατηγορίες είναι ίσες με 54 λεπτά για τις ηλικίες 25-44 και ίση με 1 ώρα και 36 λεπτά για τις ηλικίες 45-64.

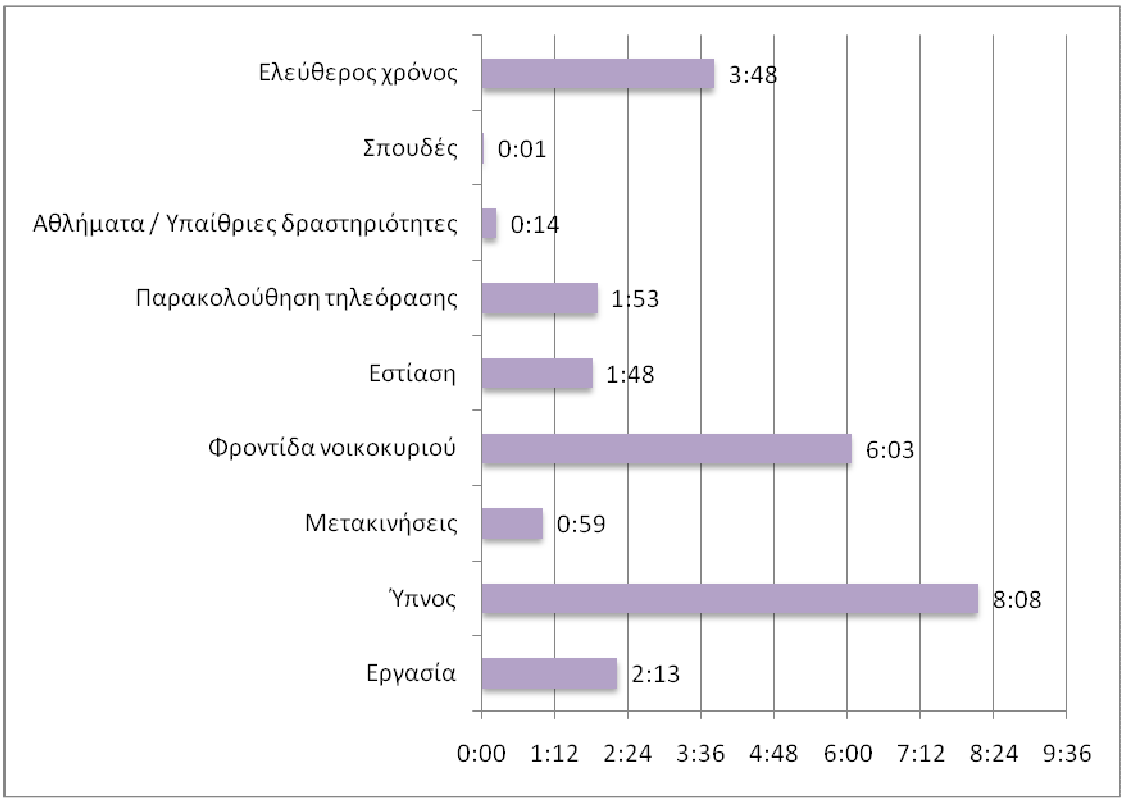


Διάγραμμα 14 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου σε εργασία (αμειβόμενη και μη), ανά φύλο και ηλικιακές κατηγορίες, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΤΡΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΕΝΑ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΑΝΗΛΙΚΟ ΠΑΙΔΙ

Σχετικά με την κατανομή του χρόνου στις κύριες δραστηριότητες των μητέρων σε μονογονεϊκές οικογένειες οι οποίες έχουν τουλάχιστον ένα ανήλικο παιδί παρατηρούμε ότι (Διάγραμμα 15), ο μέσος ημερήσιος χρόνος που διαθέτουν για τη δραστηριότητα του ύπνου είναι ίσος με 8 ώρες και 8 λεπτά, ενώ ο ελεύθερός τους χρόνος ισούται με 3 ώρες και 48 λεπτά. Στην εστίαση, στην παρακολούθηση

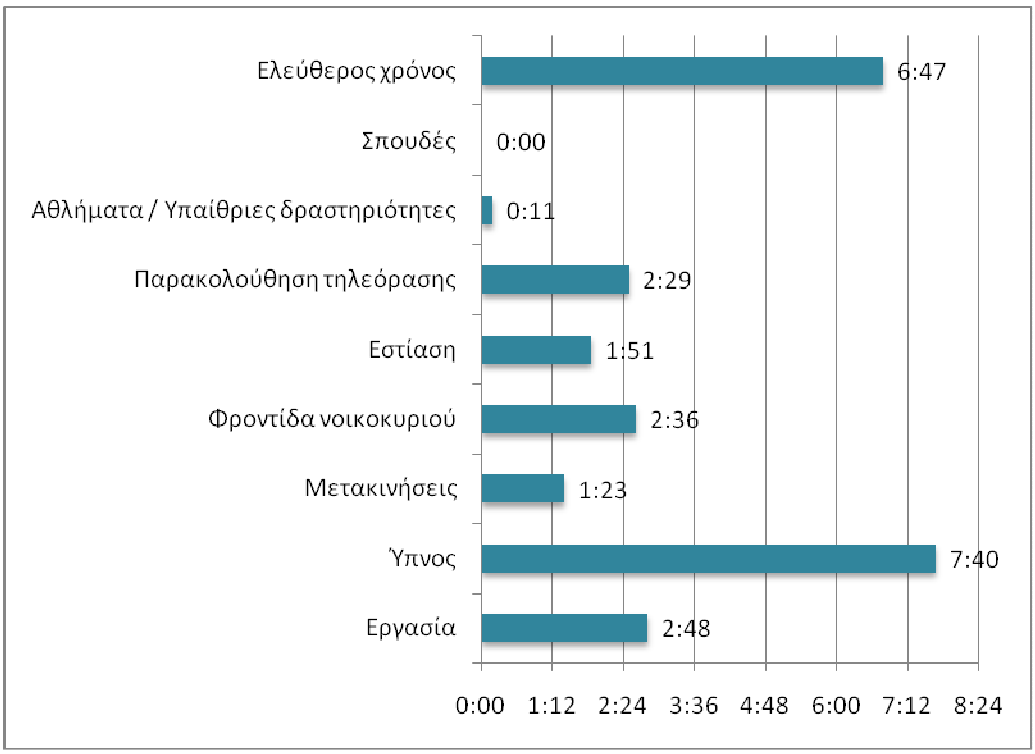
τηλεόρασης και σε αθλητικές δραστηριότητες ο μέσος ημερήσιος χρόνος που δαπανάται είναι ίσος με 1 ώρα και 48 λεπτά, 1 ώρα και 53 λεπτά και 14 λεπτά αντίστοιχα, ενώ σε σπουδές αφιερώνεται μόλις 1 λεπτό. Επιπλέον, φανερώνεται ότι, η δραστηριότητα που απαιτεί από αυτές τον περισσότερο χρόνο είναι αυτή της φροντίδας του νοικοκυριού και της οικογένειας (6 ώρες και 3 λεπτά). Γυναίκες σε αυτήν την κατηγορία δεν αφιερώνουν καθόλου χρόνο σε σπουδές και αφιερώνουν μόνο δέκα λεπτά σε κάποιο άθλημα ή υπαίθρια δραστηριότητα (π.χ. περπάτημα).



Διάγραμμα 15 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, γυναίκες με τουλάχιστον ένα ανήλικο παιδί που αποτελούν μονογονεϊκή οικογένεια, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

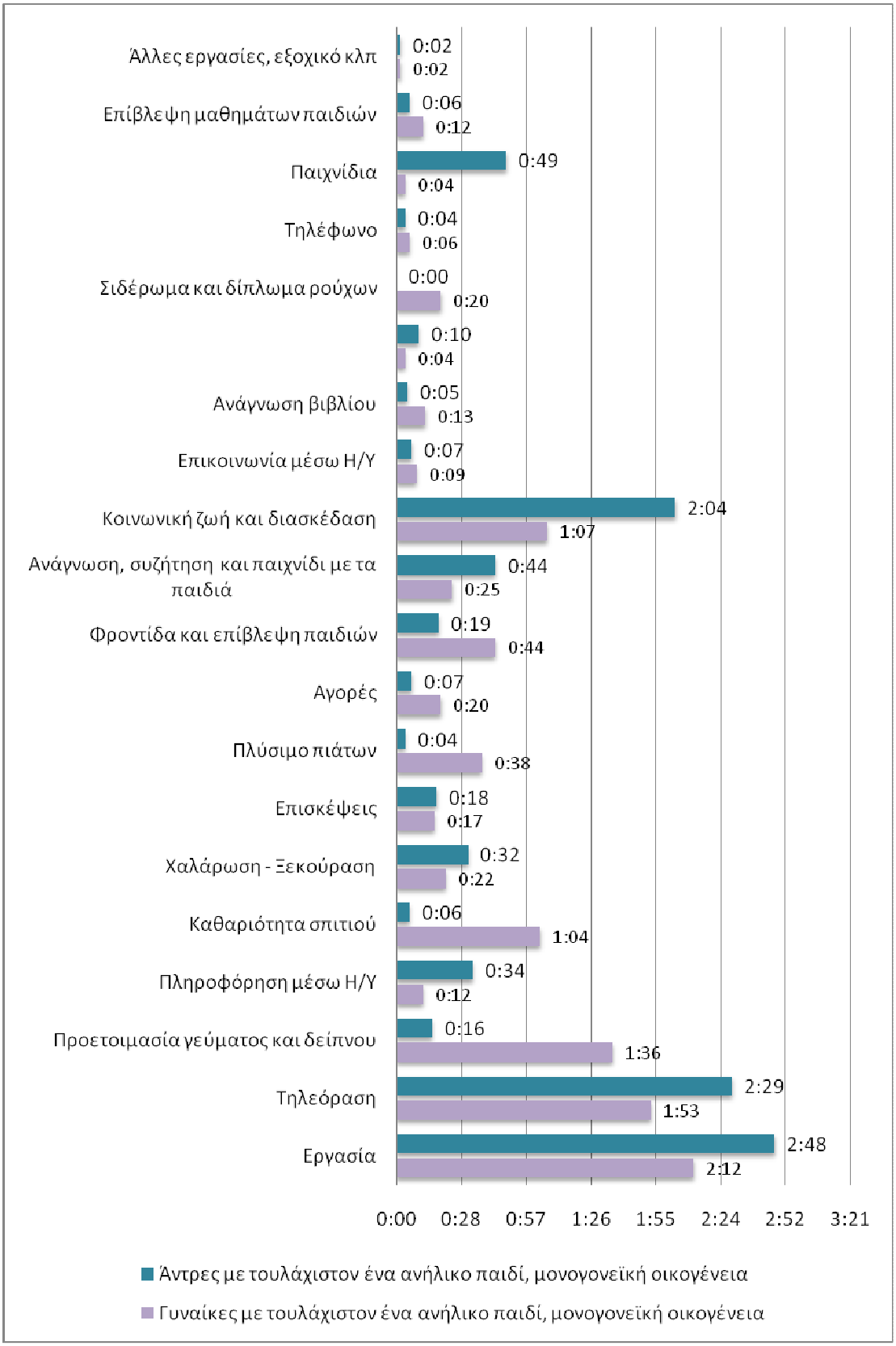
Ενδιαφέρουσα θα ήταν η σύγκριση αυτών των δαπανώμενων χρόνων στις κύριες δραστηριότητες με τους δαπανώμενους χρόνους ενός πατέρα σε μια μονογονεϊκή οικογένεια που έχει ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί. Η κατανομή των μέσων ημερήσιων χρόνων σε αυτήν την περίπτωση παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 16.Η βασική διαφορά που παρουσιάζει συγκριτικά με την κατανομή του Διαγράμματος 15 είναι ο χρόνος που αφιερώνεται στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας και ο μέσος ημερήσιος ελεύθερος χρόνος. Παρατηρούμε ότι οι άντρες σε αυτήν την κατηγορία δαπανούν 2 ώρες και 36 λεπτά στη φροντίδα του νοικοκυριού και της

οικογένειας, ενώ οι γυναίκες στην αντίστοιχη κατηγορία δαπανούν 6 ώρες και 2 λεπτά. Επιπλέον ο ελεύθερος χρόνος των αντρών είναι ίσος με 6 ώρες και 47 λεπτά, ενώ αντίστοιχα των γυναικών είναι 3 ώρες και 48 λεπτά. Οι άντρες επίσης δαπανούν μισή ώρα περισσότερη στην εργασία τους.



Διάγραμμα 16 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, άντρες με τουλάχιστον ένα ανήλικο παιδί που αποτελούν μονογονεϊκή οικογένεια, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Εξετάζοντας αναλυτικά τις δραστηριότητες όπως αυτές παρουσιάζονται στο Διάγραμμα 17, παρατηρούμε ότι οι γυναίκες που ανήκουν σε μια μονογονεϊκή οικογένεια έχουν πολύ λιγότερη κοινωνική ζωή και διασκεδάζουν λιγότερο απ' ότι ένας άντρας με τουλάχιστον ένα ανήλικο παιδί σε αυτήν την κατηγορία. Ο χρόνος για τους άντρες είναι 2 ώρες και 4 λεπτά, ενώ για τις γυναίκες είναι 1 ώρα και 7 λεπτά. Οι άντρες αφιερώνουν 49 λεπτά στα παιχνίδια (gaming) ενώ αφιερώνουν 20 λεπτά περισσότερα απ' ότι οι γυναίκες για την ανάγνωση βιβλίων, τη συζήτηση και το παιχνίδι με τα παιδιά. Ο χρόνος που δαπανάται από τις γυναίκες αυτής της κατηγορίας στην καθαριότητα του σπιτιού, στην προετοιμασία των γευμάτων, στο πλύσιμο των πιάτων, στο σιδέρωμα και στο δίπλωμα των ρούχων, όπως επίσης και στη φροντίδα και την επίβλεψη των παιδιών είναι πολύ μεγαλύτερος. Αντίστοιχα αφιερώνουν περίπου μισή ώρα λιγότερο στην εργασία τους και στην παρακολούθηση τηλεόρασης.

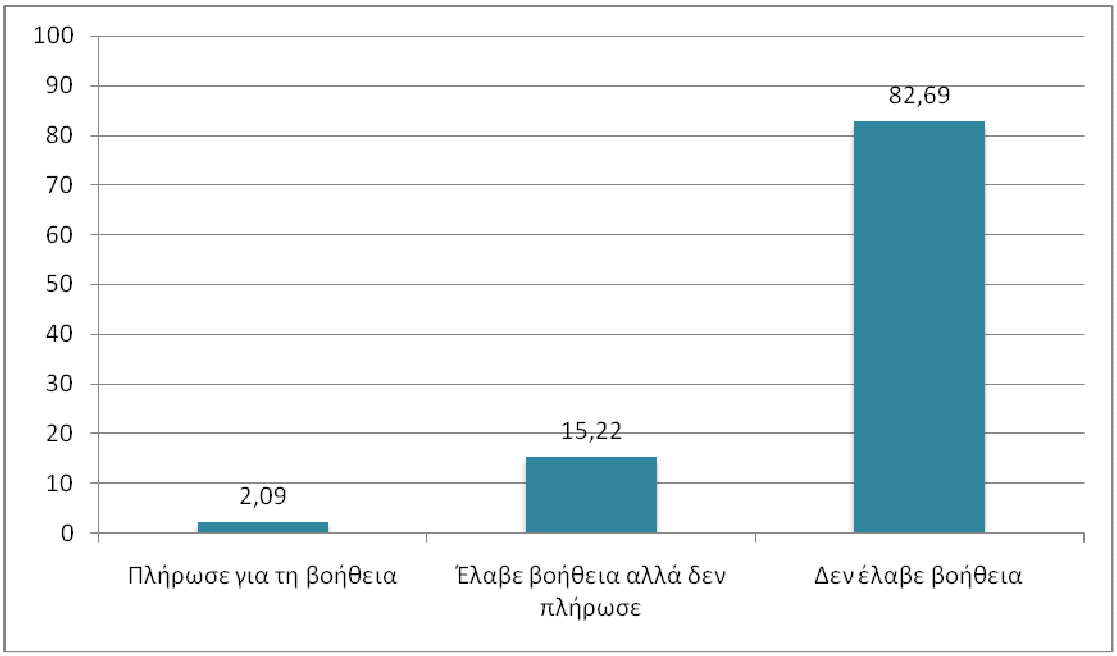


Διάγραμμα 17 Αναλυτική κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, γυναίκες και άντρες με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ή ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Παρουσιάζουμε στη συνέχεια κάποια σημαντικά γενικά αποτελέσματα που αφορούν στις εργαζόμενες γυναίκες οι οποίες έχουν παιδιά τα οποία είναι ανήλικα ή/και ηλικιωμένα άτομα τα οποία φροντίζουν, σχετικά με τη βοήθεια που λαμβάνουν για τη φροντίδα των παιδιών ή για τη φροντίδα του νοικοκυριού.

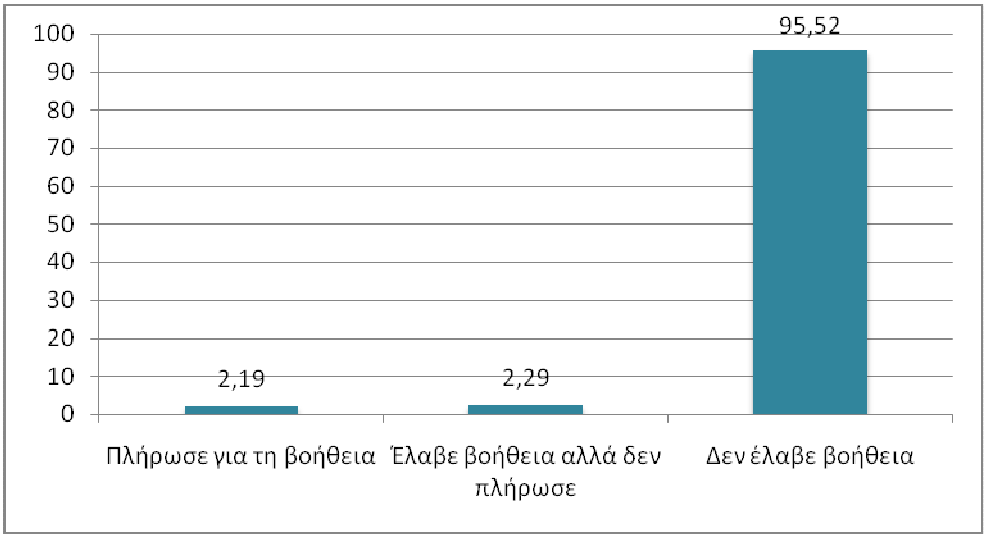
Όσον αφορά στο αν έχει λάβει η εργαζόμενη μητέρα κάποιου είδους βοήθεια ή εξυπηρέτηση για τη φροντίδα των παιδιών στη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων παρατηρούμε τα εξής (Διάγραμμα 18): στη συντριπτική πλειοψηφία (82.69%) οι εργαζόμενες μητέρες δεν έλαβαν κανενός είδους βοήθεια, σε ένα ποσοστό 15.22% έλαβαν βοήθεια για την οποία όμως δεν πλήρωσαν, ενώ μόλις 2.09% έλαβε κάποιου είδους βοήθεια για τη φροντίδα των παιδιών για την οποία πλήρωσαν.



Διάγραμμα 18 Βοήθεια για τη φροντίδα των παιδιών κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, ΕΧΧ, 2013-2014

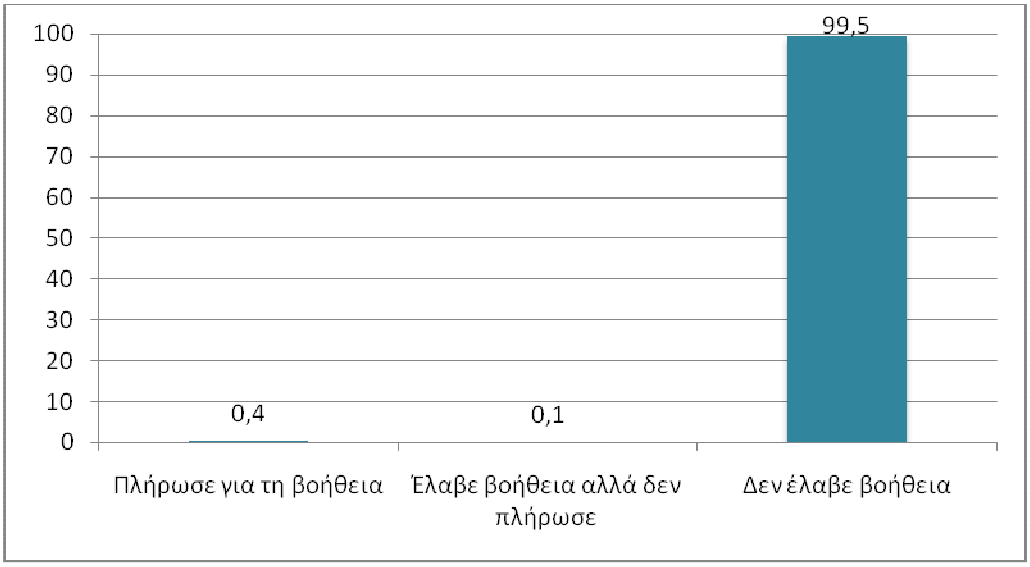
Επιπλέον, σχετικά με τη βοήθεια ή την εξυπηρέτηση που λαμβάνει η εργαζόμενη γυναίκα σε σχέση με τη φροντίδα του νοικοκυριού και πιο συγκεκριμένα για τον καθαρισμό και την τακτοποίηση της οικείας, παρατηρούμε ότι περίπου το 96%

των γυναικών δεν λαμβάνει καμία απολύτως βοήθεια, ενώ το υπόλοιπο 4% μοιράζεται σχεδόν εξίσου στην αμειβόμενη βοήθεια και στην απουσία βοήθειας (Διάγραμμα 19).



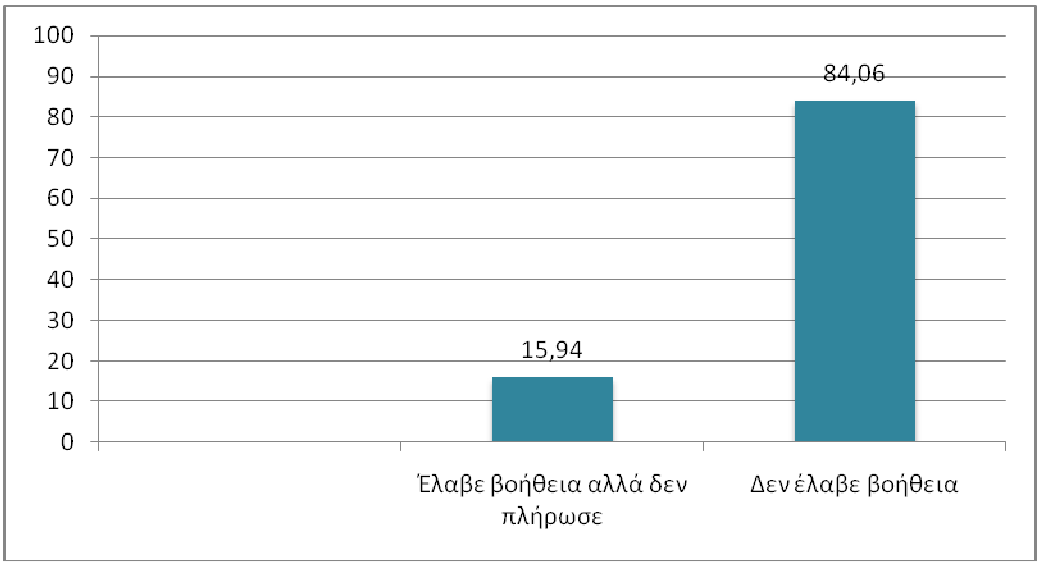
Διάγραμμα 19 Βοήθεια για τη φροντίδα του νοικοκυριού κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, ΕΧΧ, 2013-2014

Σχετικά με τη φροντίδα των ηλικιωμένων ατόμων και τη βοήθεια ή την εξυπηρέτηση που μπορεί να λαμβάνει η εργαζόμενη γυναίκα με ανήλικα παιδιά για τη φροντίδα των ηλικιωμένων ατόμων παρατηρούμε ότι υπάρχει παντελής έλλειψη βοήθειας (Διάγραμμα 20), καθότι με ένα ποσοστό ίσο με 99,50% οι γυναίκες δηλώνουν ότι δεν έλαβαν κανενός είδους βοήθεια.



Διάγραμμα 20 Βοήθεια για τη φροντίδα των ηλικιωμένων ατόμων κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, ΕΧΧ, 2013-2014

Στη συνέχεια εξετάζουμε την περίπτωση των μητέρων ανήλικων παιδιών σε μονογονεϊκές οικογένειες και την πιθανή βοήθεια ή εξυπηρέτηση που λαμβάνουν για τη φροντίδα των παιδιών και για τον καθαρισμό και τακτοποίηση του σπιτιού. Όσον αφορά στο αν έχει λάβει η εργαζόμενη μητέρα κάποιου είδους βοήθεια στη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων φαίνεται ότι (Διάγραμμα 21) στη συντριπτική πλειοψηφία (84.06%) οι εργαζόμενες μητέρες δεν έλαβαν κανενός είδους βοήθεια, ενώ σε ένα ποσοστό 15.94% έλαβαν βοήθεια για την οποία όμως δεν πλήρωσαν.



Διάγραμμα 21 Βοήθεια για τη φροντίδα των παιδιών κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, εργαζόμενες μητέρες σε μονογονεϊκές οικογένειες, ΕΧΧ, 2013-2014

Οι εργαζόμενες μητέρες σε αυτήν την κατηγορία επιπλέον δηλώνουν ότι δεν έλαβαν καμία βοήθεια ή εξυπηρέτηση για τη φροντίδα ηλικιωμένων ατόμων (100%).

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΚΛΑΔΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Στο κεφάλαιο αυτό θα εστιάσουμε στη χρήση του χρόνου των γυναικών και των αντρών που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα οικονομικής δραστηριότητας. Η κατανομή των ατόμων του δείγματος στους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας ανά φύλο παρουσιάζεται στον Πίνακα 6. Παρατηρούμε ότι στον

πρωτογενή τομέα[7] η συντριπτική πλειοψηφία των ατόμων είναι άντρες (62.4%), ενώ το χαμηλότερο ποσοστό εμφανίζεται στη συμμετοχή των γυναικών στον δευτερογενή τομέα οικονομικής δραστηριότητας[8]. Στον τριτογενή κλάδο οικονομικής δραστηριότητας[9] η συμμετοχή των γυναικών και των αντρών είναι περίπου η ίδια (48.3% και 51.7% αντίστοιχα).

Πίνακας 6 Κατανομή των ατόμων στους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας ανά φύλο, ΕΧΧ 2013-2014

Κλάδος οικονομικής δραστηριότητας (NACE Rev. 2, 2 ψηφία)	**Γυναίκες (%)**	**Άντρες (%)**
Πρωτογενής	37.6	62.4
Δευτερογενής	19.7	80.3
Τριτογενής	48.3	51.7

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Παραθέτουμε στη συνέχεια τα κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των εργαζόμενων ατόμων που συμμετείχαν στην έρευνα χρήσης χρόνου, ανά κλάδο οικομικής δραστηριότητας. Ο Πίνακας 7 παρουσιάζει τα χαρακτηριστικά των ατόμων που αναφέρουν ότι απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα. Όπως αναφέραμε και προηγουμένως τα άτομα του δείγματος που απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα είναι κατά βάση άντρες (62.41%), ενώ κατά πλειοψηφία εργάζονται με πλήρη απασχόληση (73.40%). Υπάρχει επίσης ένα ποσοστό ατόμων που εργάζεται με μερική απασχόληση (16%), ενώ 10.6% των ατόμων είναι σε άδεια (όχι μητρότητας ή γονική). Αναφορικά με το εκπαιδευτικό τους επίπεδο είναι φανερό ότι αυτό είναι χαμηλό καθότι περίπου 63% έχει το πολύ απολυτήριο Δημοτικού. Επιπλέον, η κατάσταση της

[7]Ο πρωτογενής κλάδοςοικονομικής δραστηριότητας περιλαμβάνει όλες τις διαδικασίες λήψης διαφόρων αγαθών από τη φύση στην κατάσταση και στη μορφή που βρίσκονται π.χ. προϊόντα αλιείας, γεωργίας, πτηνοτροφίας, κ.ά.

[8]Ο δευτερογενής κλάδος οικονομικής δραστηριότητας περιλαμβάνει, όλες τις δραστηριότητες του ανθρώπου με τις οποίες μετασχηματίζει και μετατρέπει τα προϊόντα του πρωτογενούς τομέα με τεχνητό τρόπο (χρήση τεχνολογίας) σε άλλα διαφορετικής φύσης προϊόντα.

[9]Οτριτογενής κλάδος οικονομικής δραστηριότητας περιλαμβάνει τις διάφορες υπηρεσίες, ιδιωτικές και κρατικές, που χρησιμοποιούνται από τους τελικούς καταναλωτές ή βοηθούν στην παραγωγή των προϊόντων των δύο άλλων τομέων της οικονομίας.Σε αυτό τον τομέα οικονομικής δραστηριότητας ανήκουν οι μεταφορές, το εμπόριο, οι τράπεζες, οι ασφαλιστικές επιχειρήσεις, οι ελεύθεροι επαγγελματίες (δικηγόροι, γιατροί, μηχανικοί), οι απασχολούμενοι στον κλάδο αναψυχής (ηθοποιοί, τραγουδιστές) και στον τουρισμό.

υγείας τους είναι κυρίως πολύ καλή ή καλή και οι περισσότερες/οι είναι παντρεμένες/οι με ποσοστό ίσο με 77%. Κατά κύριο λόγο επιπλέον έχουν ελληνική υπηκοότητα με ένα μικρό ποσοστό ίσο με 2.8% να δηλώνει ότι έχει υπηκοότητα κράτους που δεν ανήκει στην ΕΕ και ένα ακόμη μικρότερο ποσοστό ίσο με 0.4% υπηκοότητα άλλου κράτους της ΕΕ. Όσον αφορά στο είδος της εργασίας είναι προφανές ότι η συντριπτική πλειοψηφία (91.8%) είναι ειδικευμένοι γεωργοί, κτηνοτρόφοι, δασοκόμοι και αλιείς.

Ο Πίνακας 8 που ακολουθεί αποτυπώνει την κατανομή των χαρακτηριστικών αυτών ανά φύλο στους εργαζόμενους στον πρωτογενή τομέα. Με μία πρώτη ματιά φανερώνεται το γεγονός ότι οι γυναίκες κατέχουν πολύ μεγαλύτερο ποσοστό στην μερική απασχόληση (26.4% οι γυναίκες και 4% οι άντρες αντίστοιχα), ενώ επίσης βρίσκονται σε άδεια (η οποία όμως δεν είναι μητρότητας ή γονική) κατά ένα πολύ μεγαλύτερο ποσοστό (21.7% οι γυναίκες και 6.8% οι άντρες αντίστοιχα). Τόσο οι γυναίκες όσο και οι άντρες απασχολούνται κυρίως σε μία εργασία, ενώ οι γυναίκες φαίνεται να έχουν ολοκληρώσει ένα χαμηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο από αυτό των αντρών, δεδομένου ότι το 63.2% των γυναικών έχει ολοκληρώσει το πολύ το Γυμνάσιο, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των αντρών είναι 49.1%. Όσον αφορά στην κατάσταση της υγείας των ερωτώμενων υπάρχει μία διαφορά 20 μονάδων υπέρ του ποσοστού των αντρών που δηλώνουν ότι έχουν πολύ καλή υγεία. Φανερή διαφορά υπάρχει επίσης στο ποσοστό των έγγαμων γυναικών (87.7%) και των αντρών (70.5%), ενώ το ποσοστό των αντρών που δηλώνουν άγαμοι είναι τρεις φορές μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών. Επιπρόσθετα, πάνω από 99% των γυναικών έχουν ελληνική υπηκοότητα, ενώ υπάρχει ένα 4% των αντρών με υπηκοότητα χώρας που δεν προέρχεται από την ΕΕ. Ως προς το είδος της εργασίας τόσο στις γυναίκες όσο και στους άντρες ισχύει ότι αυτές/-οί είναι ειδικευμένοι γεωργοί, κτηνοτρόφοι, δασοκόμοι και αλιείς ή ανειδίκευτες/-οι εργάτριες/-ες χειρώνακτες και μικροεπαγγελματίες.

Σημειώνουμε επίσης ότι η μέση ηλικία των γυναικών των δείγματος που εργάζονται στον πρωτογενή κλάδο είναι 51.9, ενώ αντίστοιχα των αντρών είναι ελαφρώς μικρότερη και ίση με 47.55 (Πίνακας 9). Ο μέσος αριθμός των ωρών που απασχολούνται οι γυναίκες στην κύριά τους απασχόληση είναι ίση με 37.85 ώρες, ενώ οι άντρες απασχολούνται στην κύρια εργασία τους 9 ώρες παραπάνω. Σχετικά με τη μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στη δευτερεύουσα εργασία οι άντρες εμφανίζουν αρκετά μεγαλύτερο αριθμό ωρών (19.38 οι άντρες και ένα 8ωρο οι γυναίκες).

Πίνακας 7 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων του δείγματος που απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα

Μεταβλητή	**Ποσοστό**
Φύλο	
Γυναίκες	37.59
Άντρες	62.41
Κατάσταση απασχόλησης	
Εργαζόμενη/ος με πλήρη απασχόληση	73.40
Εργαζόμενη/ος με μερική απασχόληση	16.00
Σε άδεια μητρότητας ή γονική άδεια	-
Σε άδεια για άλλους λόγους	10.60
Εκπαιδευτικό επίπεδο	
Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ή δεν τελείωσε το Δημοτικό	5.70
Απολυτήριο Δημοτικού	48.20
Απολυτήριο Γυμνασίου	13.80
Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ	25.50
Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές-κολλέγια	2.80
Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ή πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	3.20
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	0.70
Διδακτορικό	-
Κατάσταση Υγείας	
Πολύ καλή	53.90
Καλή	35.10
Μέτρια	10.30
Κακή	0.70
Οικογενειακή κατάσταση	
Άγαμος/η	20.20
Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης	77.00
Χήρος/α,διαζευγμένος/η,σε διάσταση	2.80
Υπηκοότητα	
Ελληνική	96.80
Υπηκοότητα άλλης χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	0.40
Υπηκοότητα χώρας μη μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	2.80
Είδος εργασίας (ISCO-08 1 ψηφίο)	
Διευθυντικά στελέχη	0.40
Επαγγελματίες	-
Τεχνολόγοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	0.40
Υπάλληλοι γραφείου	
Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών και πωλητές	0.40
Ειδικευμένοι γεωργοί, κτηνοτρόφοι, δασοκόμοι καιαλιείς	91.80
Τεχνίτες και ασκούντες και συναφή επαγγέλματα	0.40
Χειριστές βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και εξοπλισμού, Συναρμολογητές (μονταδόροι)	1.80
Ανειδίκευτοι εργάτες, χειρωνάκτες και μικροεπαγγελματίες	5.00
Σύνολο	**100%**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Πίνακας 8 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων που απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα ανά φύλο

Μεταβλητή	**Ποσοστό**	
	Γυναίκες	**Άντρες**
Κατάσταση απασχόλησης		
Εργαζόμενη/ος με πλήρη απασχόληση	51.90	86.40
Εργαζόμενη/ος με μερική απασχόληση	26.40	4.00
Σε άδεια μητρότητας ή γονική άδεια	-	-
Σε άδεια για άλλους λόγους	21.70	6.80
Εργάζεστε σε περισσότερες από μία εργασίες;		
Ναι	6.60	4.50
Όχι	93.40	95.50
Εκπαιδευτικό επίπεδο		
Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ή δεν τελείωσε το Δημοτικό	6.60	5.10
Απολυτήριο Δημοτικού	56.60	43.20
Απολυτήριο Γυμνασίου	12.20	14.80
Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ	20.80	28.40
Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές-κολλέγια	0.90	4.00
Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ή πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	2.80	3.40
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	-	1.10
Κατάσταση Υγείας		
Πολύ καλή	42.50	60.80
Καλή	42.50	30.70
Μέτρια	14.20	8.00
Κακή	0.90	0.60
Οικογενειακή κατάσταση		
Άγαμος/η	8.50	27.30
Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης	87.70	70.50
Χήρος/α,διαζευγμένος/η, σε διάσταση	3.80	2.30
Υπηκοότητα		
Ελληνική	99.10	95.50
Υπηκοότητα άλλης χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	0.90	0.60
Υπηκοότητα χώρας μη μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	-	4.00
Είδος εργασίας (ISCO-08 1 ψηφίο)		
Διευθυντικά στελέχη	-	0.60
Τεχνολόγοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	-	0.60
Υπάλληλοι γραφείου	-	
Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών και πωλητές	0.90	
Ειδικευμένοι γεωργοί, κτηνοτρόφοι, δασοκόμοι και αλιείς	94.3	90.30
Τεχνίτες και ασκούντες και συναφή επαγγέλματα	-	0.60
Χειριστές βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και εξοπλισμού, Συναρμολογητές (μονταδόροι)	-	2.80
Ανειδίκευτοι εργάτες, χειρωνάκτες και μικροεπαγγελματίες	4.70	5.10
Σύνολο	**100**	**100**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Πίνακας 9 Μέση ηλικία, μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στην κύρια και δευτερέυουσα εργασία,άτομα που απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα

	Γυναίκες	**Άντρες**	**Σύνολο**
Μέση ηλικία	51.90	47.55	49.72
Μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση (κύρια)	37.85	46.85	42.35
Μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση (δευτερεύουσα)	8.00	19.38	13.69

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Τα κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εργάζονται στον δευτερογενή τομέα φαίνονται στον Πίνακα 10. Η πλειονότητα αυτών είναι άντρες (80.35%), ενώ επιπλέον οι ερωτώμενοι σε αυτήν την κατηγορίαέχουν κατά κύριο λόγο - σε αντίθεση με αυτούς που εργάζονται στον πρωτογενή τομέα- προσωρινή εργασία ή εργασία με σύμβαση ορισμένου χρόνου. Η πλειονότητα είναι άτομα με πλήρη απασχόληση (82.9%), ενώ υπάρχει και ένα ποσοστό ατόμων ίσο περίπου με 12% που έχουν μερική απασχόληση. Επιπλεόν, 4.4% των ερωτώμενωνβρίσκονται σε άδεια, εκ του οποίου το 0.6% είναι άδεια μητρότητας ή γονική άδεια, ενώ περίπου 80% των ατόμων δηλώνουν ότι έχουν σταθερό ωράριο και το 95% ότι απασχολείται σε μία μόνο εργασία.

Πίνακας 10 Κοινωνικά και δημογραφικάχαρακτηριστικά των ατόμων που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα

Μεταβλητή	Ποσοστό
Φύλο	
Γυναίκες	19.65
Άντρες	80.35
Σύμβαση εργασίας	
Μόνιμη ή αορίστου χρόνου	23.1
Προσωρινή εργασία ή σύμβαση ορισμένου χρόνου	76.9
Κατάσταση απασχόλησης	
Εργαζόμενη/ος με πλήρη απασχόληση	82.9
Εργαζόμενη/ος με μερική απασχόληση	12.7
Σε άδεια μητρότητας ή γονική άδεια	0.6
Σε άδεια για άλλους λόγους	3.8
Πλήρης/Μερική απασχόληση	
Πλήρης απασχόληση	88.98
Μερική απασχόληση	11.02
Σταθερό/Αστεθές ωράριο	
Σταθερό ωράριο	79.66
Αστεθές ωράριο	20.34
Ταξινόμηση καθαρού μηνιαίου εισοδήματος κύριας εργασίας	
<P20.0%	16.44
P20% έως <P40%	28.88
P40% έως <P60%	13.77
P60% έως <P80%	23.11
P80% ή περισσότερο	17.80
Εργάζεστε σε περισσότερες από μία εργασίες;	
Ναι	5.50
Όχι	94.5
Εκπαιδευτικό επίπεδο	
Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ή δεν τελείωσε το Δημοτικό	2.3
Απολυτήριο Δημοτικού	11.8
Απολυτήριο Γυμνασίου	12.1
Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ	42.8
Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές- κολλέγια	8.1
Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ή πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	19.9
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2.0
Διδακτορικό	0.9
Κατάσταση Υγείας	
Πολύ καλή	70.2

Καλή	23.4
	Ο Πίνακας συνεχίζεται...
Μέτρια	5.8
Κακή	0.6
Οικογενειακή κατάσταση	
Άγαμος/η	21.7
Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης	75.1
Χήρος/α,διαζευγμένος/η,σε διάσταση	3.2
Υπηκοότητα	43.61
Ελληνική	85.5
Υπηκοότητα άλλης χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	1.4
Υπηκοότητα χώρας μη μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	13.0
Είδος εργασίας (ISCO-08 1 ψηφίο)	
Διευθυντικά στελέχη	4.1
Επαγγελματίες	11.6
Τεχνολόγοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	6.1
Υπάλληλοι γραφείου	11.0
Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών και πωλητές	1.2
Τεχνίτες και ασκούντες και συναφή επαγγέλματα	48.1
Χειριστές βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και εξοπλισμού, Συναρμολογητές (μονταδόροι)	9.6
Ανειδίκευτοι εργάτες, χειρωνάκτες και μικροεπαγγελματίες	8.4
Σύνολο	**100%**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Ο Πίνακας 11 που ακολουθεί συγκεντρώνει στοιχεία που αφορούν στην κατανομή των κοινωνικών και δημογραφικών χαρακτηριστικών των ατόμων που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα απασχόλησης ανά φύλο. Οι άντρες κυριαρχούν σε αυτόν τον τομέα απασχόλησης με ποσοστά 80.35% και 19.65% αντίστοιχα. Τόσο οι γυναίκες, όσο και οι άντρες εργάζονται κατά πλειοψηφία με σύμβαση μόνιμη ή αορίστου χρόνου (75% και 74.45% αντίστοιχα). Επίσης, οι γυναίκες κατέχουν μεγαλύτερο ποσοστό στη μερική απασχόληση (21.16% και 8.16% αντίστοιχα), ενώ φαίνεται να προτιμούν περισσότερο το σταθερό ωράριο. Επιπλέον, η συντριπτική πλειοψηφία γυναικών και αντρών απασχολούνται σε μία εργασία. Το ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο που έχουν κατά κύριο λόγο ολοκληρώσει οι γυναίκες και οι άντρες εργαζόμενες/οι σε αυτόν τον τομέα είναι το Λύκειο, ενώ περίπου ίδια είναι τα ποσοστά των ατόμων που δηλώνουν ότι είναι έγγαμοι ή διαμένουν με σύμφωνο συμβίωσης (75%). Η υπηκοότητα των γυναικών είναι κατά βάση ελληνική (95.6%) με ένα μικρό ποσοστό να δηλώνει ότι έχει υπηκοότητα χώρας μη μέλους της Ευρωπαϊκής

Ένωσης. Αντίστοιχα για τους άντρες το 83.1% έχει ελληνική υπηκοότητα, 1.8% έχει υπηκοότητα άλλης χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ 15.1% των αντρών σε αυτήν την κατηγορία κατάγεται από χώρα μη μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όσον αφορά στο είδος της εργασίας των γυναικών αυτό αφορά κατά πλειοψηφία στους υπαλλήλους γραφείου (26.5%), ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό για τους άντρες αντιστοιχεί στην κατηγορία τεχνίτες και ασκούντες συναφή επαγγέλματα.

Πίνακας 11 Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα ανά φύλο

Μεταβλητή	**Ποσοστό**	
Σύμβαση εργασίας	**Γυναίκες**	**Άντρες**
Μόνιμη ή αορίστου χρόνου	75.00	74.45
Προσωρινή εργασία ή σύμβαση ορισμένου χρόνου	25.00	25.55
Κατάσταση απασχόλησης		
Εργαζόμενη/ος με πλήρη απασχόληση	67.60	86.70
Εργαζόμενη/ος με μερική απασχόληση	23.50	10.10
Σε άδεια μητρότητας ή γονική άδεια	2.90	-
Σε άδεια για άλλους λόγους	5.90	3.20
Πλήρης/Μερική απασχόληση		
Πλήρης απασχόληση	78.84	91.84
Μερική απασχόληση	21.16	8.16
Σταθερό/Αστεθές ωράριο		
Σταθερό ωράριο	88.46	77.17
Αστεθές ωράριο	11.54	22.83
Ταξινόμηση καθαρού μηνιαίου εισοδήματος κύριας εργασίας		
<P20.0%	28.57	13.06
P20% έως <P40%	24.48	30.11
P40% έως <P60%	10.20	14.77
P60% έως <P80%	22.44	23.29
P80% ή περισσότερο	14.31	18.77
Εργάζεστε σε περισσότερες από μία εργασίες;		
Ναι	7.40	5.00
Όχι	92.6	95.00
Εκπαιδευτικό επίπεδο		
Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ή δεν τελείωσε το Δημοτικό	-	2.90
Απολυτήριο Δημοτικού	8.8	12.60
Απολυτήριο Γυμνασίου	10.3	12.60
Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ	41.20	43.10
Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές- κολλέγια	5.90	8.60
Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ή πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	30.90	17.30

		Ο Πίνακας συνεχίζεται...
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2.90	1.80
Διδακτορικό	-	1.10
Κατάσταση Υγείας		
Πολύ καλή	69.10	70.50
Καλή	19.10	24.50
Μέτρια	10.30	4.70
Κακή	1.50	0.40
Οικογενειακή κατάσταση		
Άγαμος/η	16.20	23.10
Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης	75.00	75.10
Χήρος/α,διαζευγμένος/η,σε διάσταση	8.80	1.80
Υπηκοότητα		
Ελληνική	95.60	83.1
Υπηκοότητα άλλης χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	-	1.8
Υπηκοότητα χώρας μη μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	4.40	15.1
Είδος εργασίας (ISCO-08 1 ψηφίο)		
Διευθυντικά στελέχη	5.90	3.60
Επαγγελματίες	17.60	10.10
Τεχνολόγοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	10.30	5.10
Υπάλληλοι γραφείου	26.50	7.20
Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών και πωλητές	2.90	0.70
Τεχνίτες και ασκούντες και συναφή επαγγέλματα	20.60	54.90
Χειριστές βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και εξοπλισμού, Συναρμολογητές (μονταδόροι)	5.90	10.50
Ανειδίκευτοι εργάτες, χειρωνάκτες και μικροεπαγγελματίες	10.30	7.90
Σύνολο		

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Παρατηρούμε επιπλέον ότι η μέση ηλικία των γυναικών των δείγματος που εργάζονται στον δευτερογενή κλάδο είναι 42.43, ενώ αντίστοιχα των αντρών είναι ελαφρώς μεγαλύτερη και ίση με 43.90 (Πίνακας 12). Ο μέσος αριθμός των ωρών που απασχολούνται οι γυναίκες στην κύριά τους απασχόληση είναι ίση με 42.50 ώρες, ενώ οι άντρες απασχολούνται στην κύρια εργασία τους 3 ώρες λιγότερο. Σχετικά με τη μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στη δευτερεύουσα εργασία οι άντρες εμφανίζουν κάπως μεγαλύτερο αριθμό ωρών (15.40 οι άντρες και ένα 12.43 οι γυναίκες).

Πίνακας 12 Μέση ηλικία, μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στην κύρια και δευτερέυουσα εργασία, άτομα που απασχολούνται στον δευτερογενή τομέα

	Γυναίκες	Άντρες	Σύνολο
Μέση ηλικία	42.43	43.90	43.61
Μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση (κύρια)	42.50	38.69	41.75
Μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση (δευτερεύουσα)	12.43	15.40	13.21

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Τα κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εργάζονται στον τριτογενή τομέα φαίνονται στον Πίνακα 13.

Πίνακας 13 Κοινωνικά και δημογραφικάχαρακτηριστικά των ατόμων που απασχολούνται στον τριτογενή τομέα

Μεταβλητή	**Ποσοστό**
Φύλο	
Γυναίκες	48.30
Άντρες	51.70
Σύμβαση εργασίας	
Μόνιμη ή αορίστου χρόνου	77.7
Προσωρινή εργασία ή σύμβαση ορισμένου χρόνου	22.3
Κατάσταση απασχόλησης	
Εργαζόμενη/ος με πλήρη απασχόληση	81.7
Εργαζόμενη/ος με μερική απασχόληση	12.9
Σε άδεια μητρότητας ή γονική άδεια	0.6
Σε άδεια για άλλους λόγους	4.8
Πλήρης/Μερική απασχόληση	
Πλήρης απασχόληση	85.5
Μερική απασχόληση	14.5
Σταθερό/Αστεθές ωράριο	
Σταθερό ωράριο	79.2
Αστεθές ωράριο	20.8
Ταξινόμηση καθαρού μηνιαίου εισοδήματος κύριας εργασίας	
<P20.0%	22.2
P20% έως <P40%	22.2
P40% έως <P60%	16.0
P60% έως <P80%	22.9
P80% ή περισσότερο	16.9

Ο Πίνακας συνεχίζεται...

Εργάζεστε σε περισσότερες από μία εργασίες;	
Ναι	4.7
Όχι	95.3
Εκπαιδευτικό επίπεδο	
Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ή δεν τελείωσε το Δημοτικό	0.7
Απολυτήριο Δημοτικού	7.7
Απολυτήριο Γυμνασίου	7.9
Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ	34.8
Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές- κολλέγια	9.0
Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ή πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	34.4
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	4.2
Διδακτορικό	1.2
Κατάσταση Υγείας	
Πολύ καλή	66.5
Καλή	28.2
Μέτρια	4.6
Κακή	0.7
Οικογενειακή κατάσταση	
Άγαμος/η	92.6
Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης	1.1
Χήρος/α,διαζευγμένος/η,σε διάσταση	6.2
Υπηκοότητα	
Ελληνική	92.6
Υπηκοότητα άλλης χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	1.1
Υπηκοότητα χώρας μη μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	6.2
Είδος εργασίας (ISCO-08 1 ψηφίο)	
Διευθυντικά στελέχη	5.0
Επαγγελματίες	19.9
Τεχνολόγοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	8.8
Υπάλληλοι γραφείου	19.2
Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών και πωλητές	29.2
Ειδικευμένοι γεωργοί, κτηνοτρόφοι, δασοκόμοι και αλιείς	0.1
Τεχνίτες και ασκούντες και συναφή επαγγέλματα	4.2
Χειριστές βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και εξοπλισμού, Συναρμολογητές (μονταδόροι)	4.6
Ανειδίκευτοι εργάτες, χειρωνάκτες και μικροεπαγγελματίες	9.0
Σύνολο	**100%**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Πίνακας 14 Κοινωνικά και δημογραφικάχαρακτηριστικά των ατόμων που απασχολούνται στον τριτογενή τομέα ανά φύλο

Μεταβλητή	**Ποσοστό**	
Σύμβαση εργασίας	**Γυναίκες**	**Άντρες**
Μόνιμη ή αορίστου χρόνου	74.1	81.7
Προσωρινή εργασία ή σύμβαση ορισμένου χρόνου	25.9	18.3
Κατάσταση απασχόλησης		
Εργαζόμενη/ος με πλήρη απασχόληση	75.8	89.1
Εργαζόμενη/ος με μερική απασχόληση	19.8	6.3
Σε άδεια μητρότητας ή γονική άδεια	1.3	-
Σε άδεια για άλλους λόγους	5.1	4.5
Πλήρης/Μερική απασχόληση		
Πλήρης απασχόληση	79.1	92.6
Μερική απασχόληση	20.9	7.4
Σταθερό/Αστεθές ωράριο		
Σταθερό ωράριο	79.1	79.2
Αστεθές ωράριο	20.9	20.8
Ταξινόμηση καθαρού μηνιαίου εισοδήματος κύριας εργασίας		
<P20.0%	29.2	14.3
P20% έως <P40%	22.9	21.1
P40% έως <P60%	15.0	17.1
P60% έως <P80%	20.7	25.5
P80% ή περισσότερο	12.3	22.1
Εργάζεστε σε περισσότερες από μία εργασίες;		
Ναι	3.9	5.5
Όχι	96.1	94.5
Εκπαιδευτικό επίπεδο		
Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ή δεν τελείωσε το Δημοτικό	0.7	0.7
Απολυτήριο Δημοτικού	7.6	7.8
Απολυτήριο Γυμνασίου	8.5	7.3
Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ή πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου, Σχολές ΟΑΕΔ	31.5	38.1
Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές- κολλέγια	8.7	9.3
Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ή πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές	37.3	31.6
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	4.6	3.9
Διδακτορικό	1.2	1.2
Κατάσταση Υγείας		
Πολύ καλή	65.8	67.2
Καλή	28.3	28.1

Ο Πίνακας συνεχίζεται...

Μέτρια	4.8	4.4
Κακή	1.0	0.4
Οικογενειακή κατάσταση		
Άγαμος/η	24.7	28.6
Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης	63.1	69.2
Χήρος/α,διαζευγμένος/η,σε διάσταση	12.3	2.2
Υπηκοότητα		
Ελληνική	89.0	96.0
Υπηκοότητα άλλης χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	1.7	0.6
Υπηκοότητα χώρας μη μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης	9.3	3.4
Είδος εργασίας (ISCO-08 1 ψηφίο)		
Διευθυντικά στελέχη	2.4	7.3
Επαγγελματίες	22.8	17.1
Τεχνολόγοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	8.6	9.0
Υπάλληλοι γραφείου	22.3	16.2
Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών και πωλητές	29.8	28.7
Ειδικευμένοι γεωργοί, κτηνοτρόφοι, δασοκόμοι και αλιείς	-	0.1
Τεχνίτες και ασκούντες και συναφή επαγγέλματα	0.4	7.8
Χειριστές βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και εξοπλισμού, Συναρμολογητές (μονταδόροι)	0.1	8.8
Ανειδίκευτοι εργάτες, χειρωνάκτες και μικροεπαγγελματίες	13.4	4.9
Σύνολο	**100**	**100**

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

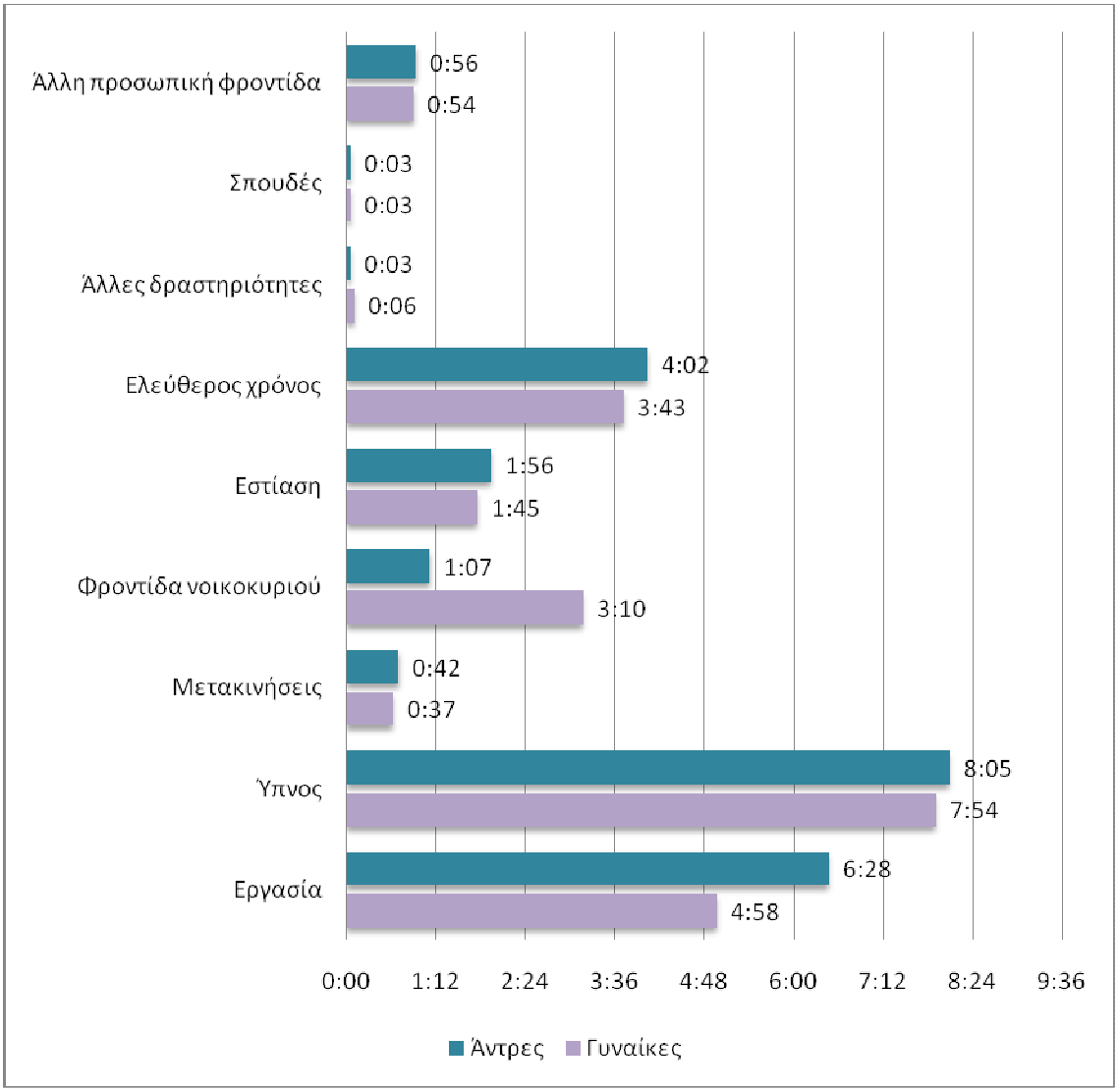
Πίνακας 15 Μέση ηλικία, μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση στην κύρια και δευτερέυουσα εργασία, άτομα που απασχολούνται στον τριτογενή τομέα

	Γυναίκες	**Άντρες**	**Σύνολο**
Μέση ηλικία	41.97	46.27	44.55
Μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση (κύρια)	37.07	40.16	38.92
Μέση εβδομαδιαία ωριαία απασχόληση (δευτερεύουσα)	12.80	14.56	13.85

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Πιο συγκεκριμένα, η ανάλυση των δεδομένων που αφορούν στον εργαζόμενο πληθυσμό στο δευτερογενή τομέα παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 22, το οποίο αποτυπώνει τον τρόπο με τον οποίο κατανέμεται ο μέσος ημερήσιος χρόνος των

ατόμων που εργάζονται στον δευτερογενή τομέα, ανά φύλο, μετρημένος σε ώρες και λεπτά.



Διάγραμμα 22 Κατανομή του ημερήσιου χρόνου στις κύριες δραστηριότητες, εργαζόμενεες/οι στον δευτερογενή τομέα, ανά φύλο, μονάδα μέτρησης: ώρες και λεπτά, ΕΧΧ, 2013-2014

Το Διάγραμμα 22 φανερώνει ότι οι γυναίκες και οι άντρες, που εργάζονται στον δευτερογενή τομέα, αφιερώνουν περίπου τον ίδιο χρόνο στις μετακινήσεις (37 και 42 λεπτά αντίστοιχα) και στον ύπνο (7 ώρες και 54 λεπτά οι γυναίκες και 8 ώρες και 5 λεπτά οι άντρες). Επιπλέον, σημαντικές διαφορές παρατηρούνται στη φροντίδα του νοικοκυριού, η οποία είναι φανερό ότι επιβαρύνει κυρίως τις γυναίκες που αφιερώνουν 3 ώρες και 10 λεπτά καθημερινά για τις οικιακές εργασίες και τη φροντίδα των παιδιών, ενώ ο αντίστοιχος μέσος χρόνος που δαπανούν οι άντρες είναι πολύ λιγότερος (1 ώρα και 7 λεπτά). Επίσης, οιεργαζόμενες γυναίκες, σε αυτήν την

κατηγορία, αφιερώνουν κατά μέσο όρο 4 ώρες και 58 λεπτά για την εργασία τους, ενώ αντίστοιχα οι άντρες αφιερώνουν 6 ώρες και 28 λεπτά. Σύμφωνα με την ανάλυση των πρωτογενών δεδομένων, οι άντρες, έχουν περίπου 20λεπτά περισσότερο ελεύθερο χρόνο, ενώ ο μέσος χρόνος που δαπανούν γυναίκες και άντρες στην εστίαση (συμπεριλαμβανομένων των γευμάτων και των ποτών) ή σε άλλη προσωπική φροντίδα παρουσιάζει σχετικά μικρές αποκλίσεις.

Αν προσθέσουμε στη συνέχεια τους χρόνους της αμειβόμενης και της μη αμειβόμενης εργασίας για τις εργαζόμενες γυναίκες και τους εργαζόμενους άντρες στον δευτερογενή τομέα παρατηρούμε πάλι μία διαφορά 33 λεπτών στον χρόνο που αφιερώνουν οι εργαζόμενες γυναίκες και οι εργαζόμενοι άντρες σε αυτές, η οποία είναι συγκριτικά από τις μικρότερες παρατηρούμενες διαφορές, ενώ η διαφορά στον ελεύθερο χρόνο είναι περίπου ίση με 20 λεπτά.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Παραθέτουμε στο κεφάλαιο αυτό τα γενικά συμπεράσματα που αφορούν στις έμφυλες διαφορές στην ημερήσια χρήση του χρόνου που προέκυψαν από την ανάλυση των πρωτογενών δεομένων της έρευνας χρήσης χρόνου.

Αναφορικά με τον γενικό πληθυσμό και τους ερωτώμενους ηλικίας 20-74,η μεγαλύτερη διαφοροποίηση στη διάθεση του χρόνου εντοπίζεται στον χρόνο που αφιερώνεται από αυτούς στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας. Οι γυναίκες φαίνεται να αφιερώνουν τρεις ώρες παραπάνω από τους άντρες στη φροντίδα του νοικοκυριού. Μιάμιση ώρα την ημέρα αφιερώνουν οι άντρες, ενώ οι γυναίκες αφιερώνουν περίπου 4 ώρες και 30 λεπτάγια την ίδια δραστηριότητα. Από τις δραστηριότητες που σχετίζονται με τη φροντίδα του νοικοκυριού η «δημοφιλέστερη» για τους άντρες είναι το μαγείρεμα, ενώ το δίπλωμα των ρούχων και το σιδέρωμα είναι μια δουλειά που δεν τους απασχολεί καθόλου, αφού σε αυτήν αφιερώνουν μηδενικό χρόνο. Κατά κύριο λόγο οι άντρες έχουν περίπου μία ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο, χρόνος δηλαδή που μπορεί να αφιερωθεί σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την κοινωνική ζωή, την αναψυχή, τα αθλήματα και άλλες δραστηριότητες όπως τα χόμπι, τα παιχνίδια κ.ά. ενώ εργάζονται περίπου δυόμιση ώρες παραπάνω. Επίσης, είναι σημαντικό το ότι περίπου 95% των γυναικών ασχολείται έστω και 10 λεπτά την

ημέρα με τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες είναι περίπου ίσο με 74%. Επιπλέον, ο μέσος ημερήσιος χρόνος ύπνου για τις γυναίκες και τους άντρες είναι ίσος 8 ώρες και 25 λεπτά περίπου, χρόνος που περιλαμβάνει τον ύπνο τη νύχτα και την ημέρα, αλλά και τον χρόνο που περνούν οι ερωτώμενες/-οι στο κρεβάτι πριν ή και μετά τον ύπνο.

Αντίστοιχα για τις εργαζόμενες γυναίκες και τους εργαζόμενους άντρες, η μεγαλύτερη διαφοροποίηση αφορά πάλι στη διάθεση του χρόνου που αφιερώνεται από αυτούς στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας. Οι γυναίκες φαίνεται να αφιερώνουν περίπου δύο ώρες παραπάνω από τους άντρες στη φροντίδα του νοικοκυριού. Πιο συγκεκριμένα, οι γυναίκες δαπανούν 3 ώρες και 14 λεπτά, ενώ ο μέσος ημερήσιος χρόνος που δαπανάται από τους άντρες είναι μόλις μία ώρα και 4 λεπτά. Από τις δραστηριότητες που σχετίζονται με τη φροντίδα του νοικοκυριού οι «δημοφιλέστερες» για τους άντρες είναι κατά σειρά οι εργασίες κήπου, η προετοιμασία γευμάτων και δείπνου καθώς και η ανάγνωση, συζήτηση και παιχνίδι με τα παιδιά (όλες όμως καταλαμβάνουν λιγότερο από ένα 10λεπτο), ενώ στο δίπλωμα των ρούχων και το σιδέρωμα, την καθαριότητα του σπιτιού και το πλύσιμο των πιάτων αφιερώνουν καθημερινά κατά μέσο όρο λιγότερο από 3 λεπτά. Επιπλέον,οι εργαζόμενοι άντρες έχουν περίπου μία ώρα περισσότερο ελεύθερο χρόνο, ενώ εργάζονται περίπου μία ώρα παραπάνω. Επίσης, ο μέσος ημερήσιος χρόνος ύπνου για τις γυναίκες και τους άντρες είναι περίπου ο ίδιοςκαι είναι ίσος με 8 ώρες.

Στον Πίνακα 16 που ακολουθεί παρατίθενται συγκεντρωτικά τα στοιχεία που αφορούν στην κατανομή του χρόνου σε αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία και οι παρατηρούμενες διαφορές στους δαπανώμενους χρόνους, τόσο για το σύνολο του πληθυσμού ανά φύλο και ηλικιακές κατηγορίες, καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν σε άτομα που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες. Αυτό που εύκολα μπορούμε να παρατηρήσουμε από τον Πίνακα αυτόν είναι ότι δεν υπάρχει καμία ηλικιακή κατηγορία στην οποία οι άντρες εργάζονται (συνολικά αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία) περισσότερο από τις γυναίκες. Ενώ αντίστοιχα μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι οι άντρες σε όλες τις ηλικιακές κατηγορίες εργάζονται περισσότερο όταν λαμβάνουμε υπόψη μόνο την αμειβόμενη εργασία. Καταφέρνουν όμως να εξασφαλίσουν περισσότερο ελεύθερο χρόνο που κυμαίνεται από 55 λεπτά στους νεότερους έως και μία ώρα και 45 λεπτά στους πιο ηλικωμένους. Οι άντρες αφιερώνουν περισσότερο χρόνο στην εργασία τους ιδιαίτερα στις ηλικιακές

κατηγορίες, 25-44 και 45-64. Η διαφορά μεταξύ των χρόνων που δαπανώνται στην αμειβόμενη εργασία από τις γυναίκες και τους άντρες αυτών των ηλικιακών κατηγοριών είναι ίση με μία ώρα και 52 λεπτά και μία ώρα και 36 λεπτά.Επιπλέον, στην ηλικιακή κατηγορία των 45-64 η διαφορά στους χρόνους που δαπανώνται στη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας είναι ίση με 3 ώρες και 12 λεπτά, ενώ και στις ηλικακές κατηγορίες 24-44 και 65+ οι διαφορές είναι αρκετά σημαντικές (2 ώρες και 46 λεπτά και 2 ώρες και 29 λεπτά αντίστοιχα). Μεγάλες διαφορές παρατηρούνται επίσης στις μονογονεϊκές οικογένειες όπου η διαφορά στον συνολικό χρόνο εργασίας αγγίζει τις τρεις ώρες, όση είναι περίπου και η διαφορά στον ελεύθερο χρόνο.

Πίνακας 16 Κατανομή του μέσου ημερήσιου χρόνου στον γενικό πληθυσμό ανά φύλο, ΕΧΧ, 2013-2014

	Συνολικός χρόνος εργασίας	**Αμειβόμενη εργασία**	**Μη αμειβόμενη οικιακή εργασία και εργασία φροντίδας**	**Ελεύθερος χρόνος**
Πληθυσμός 20-74				
Άνδρες	4:51	3:19	1:32	6:06
Γυναίκες	6:15	1:53	4:22	5:04
Διαφορά Α-Γ	- 1:24	1:26	- 2:50	1:02
Πληθυσμός 20-24				
Άνδρες	2:16	1:24	0:52	7:02
Γυναίκες	2:34	0:51	1:43	6:07
Διαφορά Α-Γ	- 0:18	0:33	- 0:51	0:55
Πληθυσμός 25-44				
Άνδρες	5:50	4:31	1:19	5:36
Γυναίκες	6:44	2:39	4:05	4:15
Διαφορά Α-Γ	- 0:54	1:52	- 2:46	1:21
Πληθυσμός 45-64				
Άνδρες	2:09	3:31	1:42	6:10
Γυναίκες	4:29	1:55	4:54	4:51
Διαφορά Α-Γ	- 2:20	1:36	- 3:12	1:19
Πληθυσμός 65+				
Άνδρες	2:09	0:13	1:56	7:50
Γυναίκες	4:29	0:04	4:25	6:05
Διαφορά Α-Γ	- 2:20	0:09	- 2:29	1:45
Μονογονεϊκές οικογένειες				
Άνδρες	5:24	2:48	2:36	6:47
Γυναίκες	8:16	2:13	6:03	3:48
Διαφορά Α-Γ	- 2:52	0:35	- 3:27	2:59

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Ο Πίνακας 17 παρουσιάζει συγκεντρωτικά την κατανομή του ημερήσιου χρόνου των απασχολούμενων ατόμων ανά φύλο και εκπαιδευτικό επίπεδο. Όσον αφορά στην αμειβόμενη εργασία, η μεγαλύτερη διαφορά παρατηρείται στα εκπαιδευτικά επίπεδα ISCED 3-4 και ISCED 5-6 και είναι ίση με μία ώρα και 27 λεπτά και μία ώρα και 23 λεπτά αντίστοιχα. Γυναίκες και άντρες που έχουν τελειώσει το Λύκειο (ή το εξατάξιο Γυμνάσιο) ή έχουν πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ ή έχουν τελείωσει κάποια Σχολή ΟΑΕΔ ή ΙΕΚ, ΚΕΚ είναι αυτές/-οί που αφιερώνουν περισσότερο χρόνο στην εργασία τους.Πολύ σημαντικές είναι οι διαφορές που παρατηρούνται στην μη αμειβόμενη εργασία (φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας) ειδικά στα δύο χαμηλότερα εκπαιδευτικά επίπεδα, όπου οι αντίστοιχες διαφορές ξεπερνούν τις δύο και δυόμιση ώρες. Οι διαφορές πάντως αγγίζουν τις δύο ώρες και στα δύο ανώτερα εκπαιδευτικά επίπεδα. Αξιοπερίεργο είναι ότι η μεγαλύτερη διαφορά στη συνολική εργασία σημειώνεται στο τελευταίο εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED7-8), το οποίο αντιστοιχεί σε άτομα τα οποία είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου. Αυτό συμβαίνει γιατί σε αυτήν την εκπαιδευτική κατηγορία γυναίκες και άντρες δουλεύουν περίπου το ίδιο (λίγο παραπάνω από 5 ώρες κατά μέσο όρο), ενώ ο μέσος ημερήσιος χρόνος που δαπανάται από τις γυναίκες για τη φροντίδα του νοικοκυριού και της οικογένειας είναι σημαντικά περισσότερος και αγγίζει τις δύο ώρες, οδηγώντας έτσι σε μια διαφορά της τάξης της μίας ώρας και 42 λεπτών στον συνολικό χρόνο που δαπανούν σε αμειβόμενη και μη αμειβόμενη εργασία. Σημαντική διαφορά υπάρχει και στην κατηγορία του χαμηλότερου εκπαιδευτικού επιπέδου όπου η αντίστοιχη διαφορά είναι ίση με μιάμιση ώρα. Αξιοσημείωτες είναι και οι διαφορές στους δαπανώμενους χρόνους στις γυναίκες και στους άντρες που αποτελούν μονογονεϊκές οικογένειες, όπου η διαφορά στον ελεύθερο χρόνο ξεπερνά τη μία ώρα και τρία τέταρτα, ενώ η διαφορά στην μη αμειβόμενη οικιακή εργασία και εργασία φροντίδας ανέρχεται στις δύο ώρες και 17 λεπτά. Σχεδόν δύο ώρες είναι η διαφορά στον συνολικό χρόνο εργασίας. Σχετικά με τις γυναίκες και τους άντρες, που εργάζονται στον δευτερογενή τομέα, σημαντικές διαφορές παρατηρούνται στη φροντίδα του νοικοκυριού, η οποία είναι φανερό ότι επιβαρύνει κυρίως τις γυναίκες που αφιερώνουν σε αυτήν 3 ώρες και 10 λεπτά ενώ ο αντίστοιχος μέσος χρόνος που δαπανούν οι άντρες είναι 1 ώρα και 7 λεπτά. Οι εργαζόμενες γυναίκες, σε αυτήν την κατηγορία, αφιερώνουν κατά μέσο όρο 4 ώρες και 58 λεπτά στην εργασία τους, ενώ αντίστοιχα οι άντρες αφιερώνουν 6 ώρες και 28 λεπτά και έχουν 19 λεπτά περισσότερο ελεύθερο

χρόνο. Για τις εργαζόμενες γυναίκες και τους εργαζόμενους άντρες στον δευτερογενή τομέα παρατηρούμε πάλι μία διαφορά 33 λεπτών στον χρόνο που αφιερώνουν στη συνολική εργασία, η οποία είναι συγκριτικά από τις μικρότερες παρατηρούμενες διαφορές.

Πίνακας 17 Κατανομή του μέσου ημερήσιου χρόνου απασχολούμενων ανά φύλο, ΕΧΧ, 2013-2014

	Συνολικός χρόνος εργασίας	**Αμειβόμενη εργασία**	**Μη αμειβόμενη οικιακή εργασία και εργασία φροντίδας**	**Ελεύθερος χρόνος**
Πληθυσμός 20-74				
Άνδρες	7:21	6:18	1:03	4:24
Γυναίκες	8:09	4:55	3:14	3:53
Διαφορά Α-Γ	- 0:48	1:23	- 2:11	0:31
Με χαμηλό εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 0-2)				
Άνδρες	7:06	6:03	1:03	4:16
Γυναίκες	8:39	4:58	3:41	3:19
Διαφορά Α-Γ	- 1:33	1:05	- 2:38	0:57
Με μεσαίο εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 3-4)				
Άνδρες	7:42	6:40	1:02	4:17
Γυναίκες	8:27	5:13	3:14	3:50
Διαφορά Α-Γ	- 0:45	1:27	- 2:12	0:27
Με υψηλό εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 5-6)				
Άνδρες	7:01	6:01	1:00	4:36
Γυναίκες	7:36	4:38	2:58	4:17
Διαφορά Α-Γ	- 0:35	1:23	- 1:58	0:19
Με πολύ υψηλό εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 7-8)				
Άνδρες	6:43	5:24	1:19	5:27
Γυναίκες	8:25	5:06	3:19	3:57
Διαφορά Α-Γ	- 1:42	0:18	- 2:00	1:30
Μονογονεϊκές οικογένειες				
Άνδρες	7:07	5:42	2:02	4:18
Γυναίκες	9:08	4:46	4:19	2:32
Διαφορά Α-Γ	- 2:01	0:56	- 2:17	1:46
Δευτερογενής κλάδος απασχόλησης				
Άνδρες	7:35	6:28	1:07	4:02
Γυναίκες	8:08	4:58	3:10	3:43
Διαφορά Α-Γ	- 0:33	1:30	- 2:03	0:19

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

Στον Πίνακα 18 παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα που αφορούν στην κατηγορία απασχολούμενων γυναικών και αντρών με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί. Παρατηρούμε και εδώ ότι οι διαφορές είναι σημαντικές. Όσον αφορά στα απασχολούμενα άτομα ηλικίας έως 44 χρονών, έχουμε ότι η διαφορά στον

συνολικό χρόνο εργασίας ανέρχεται σε τρία τέταρτα περίπου, ενώ η αντίστοιχη διαφορά στον ελέυθερο χρόνο είναι ίση με 1 ώρα και 12 λεπτά. Στην κατηγορία των μονογονεϊκών οικογενειών με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί η διαφορά στον ελεύθερο χρόνο ξεπερνά τις δύο ώρες, ενώ περίπου τόση είναι και η διαφορά στη συνολική εργασία.

Πίνακας 18 Κατανομή του μέσου ημερήσιου χρόνου ανά φύλο απασχολούμενων με ένα τουλάχιστον ανήλικο παιδί, ΕΧΧ, 2013-2014

	Συνολικός χρόνος εργασίας	**Αμειβόμενη εργασία**	**Μη αμειβόμενη οικιακή εργασία και εργασία φροντίδας**	**Ελεύθερος χρόνος**
Ηλικία <45				
Άνδρες	7:12	6:07	1:05	4:13
Γυναίκες	7:56	4:18	3:38	3:01
Διαφορά Α-Γ	- 0:44	1:49	- 2:33	- 1:12
Μονογονεϊκές οικογένειες				
Άνδρες	7:02	5:02	2:00	4:21
Γυναίκες	9:11	4:43	4:28	2:18
Διαφορά Α-Γ	- 2:09	0:19	- 2:28	2:03

Πηγή: ΕΧΧ, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από τις βάσεις TUS_INDFILE_O_EL_NUTS_2_2013_GR.sav και TUS_EFILE_O_EL_2013_GR.sav

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δήμου, Α. 1998, Η μερική απασχόληση: Ένα γυναικείο φαινόμενο της αγοράς εργασίας, *Σύγχρονα θέματα*, 40: 55-60.
2. ΕΛΣΤΑΤ, 2016, http://www.statistics.gr/statistics/-/publication/SFA30/- Accessed 24 October, 2016.
3. Καραμεσίνη, Μ. 1998, Γυναίκες και απασχόληση στην Ελλάδα: Τάσεις και Διεθνείς Συγκρίσεις, στο Ξ. Πετρινιώτη και Γ. Κουκουλές (επιμ.), *Επετηρίδα εργασίας 1998*, Αθήνα: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Παντείου.

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Beauvoir, S. D. (1953). *The Second Sex*, translated by H.M. Parshley. London: Jonathan Cape.
2. Becker, G. S. (1985) Human Capital, Effort, and the Sexual Division of Labor. *Journal of Labor Economics*. 3(1), 33-58. Resource document. JSTOR. http://www.jstor.org/stable/2534997. Accessed 15 November 2015.
3. Becker, G. S., Murphy, K. M., & Tamura, R. (1990). Human capital, fertility, and economic growth. *Journal of Political Economy*, 98(5), 12-37.
4. Browne, K. R. (2006). Evolved sex differences and occupational segregation. *Journal of Organizational Behavior*, 27(2), 143-162.
5. Buss, D. M., & Schmitt, D. P. (2011). Evolutionary psychology and feminism. *Sex Roles*, 64(9-10), 768-787.
6. Collins, P. H. (1990). Towards an Afrocentric feminist epistemology. In P. H. Hill (ed.) Black Feminist thought: Knowledge, consciousness and the politics of empowerment. New York: Routledge.
7. Corcoran, M. E., & Courant, P. N. (1985). Sex role socialization and labor market outcomes. *The American Economic Review*, 275-278.
8. Crompton, R., & Harris, F. (1998). Explaining women's employment patterns: orientations to work revisited. *British journal of Sociology*, 118-136.

9. Delamont, S., & Duffin, L. (1978). *The 19th Century Woman: her culture and physical world*. London: Croom Helm.
10. England, P., Herbert, M. S., Kilbourne, B. S., Reid, L. L., & Megdal, L. M. (1994). The gendered valuation of occupations and skills: Earnings in 1980 census occupations. *Social Forces*, *73*(1), 65-100.
11. Eurydice Network. (2010). Gender differences in educational outcomes: Study on the measures taken and the current situation in Europe. Resource document. European Commission.
12. Gaskell, J. (1983). Conceptions of skill and the work of women: Some historical and political issues. *Atlantis: Critical Studies in Gender, Culture & Social Justice*, *8*(2), 11-26.
13. Gipps, C. V., & Murphy, P. (1994). *A fair test? Assessment, achievement and equity*. UK: Milton Keynes.
14. Greenough, W. T., Black, J. E., & Wallace, C. S. (1987). Experience and brain development. *Child development*, 539-559.
15. Hakim, C. (2000). *Work-Lifestyle Choices in the 21st Century: Preference Theory: Preference Theory*. Oxford: Oxford University Press.
16. Hakim, C. (2003). A new approach to explaining fertility patterns: Preference theory. *Population and development review*, *29*(3), 349-374.
17. Hakim, C. (2004). *Key issues in women's work: Female diversity and the polarisation of women's employment*. London: Glasshouse Press.
18. Hakim, C. (2006). Women, careers, and work-life preferences. *British Journal of Guidance & Counselling*, *34*(3), 279-294.
19. Harding, S. G. (1986). *The science question in feminism*. Ithaca, New York: Cornell University Press.
20. Hutt, C. (1972). *Males and females*. Oxford, England: Penguin.
21. Ickes, W., Gesn, P. R., & Graham, T. (2000). Gender differences in empathic accuracy: Differential ability or differential motivation?. *Personal Relationships*, *7*(1), 95-109.
22. International Labour Office (2016). Women at Work: Trends 2016. Geneva, ILO. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_457317.pdf. Accessed 08April 2016.
23. Kahle, J. B., Parker, L. H., Rennie, L. J., & Riley, D. (1993). Gender differences in science education: Building a model. *Educational Psychologist*, *28*(4), 379-404.
24. Lipsett, L. (1962). Social factors in vocational development. *The Personnel and Guidance Journal*, *40*(5), 432-437.

25. Moreno, L. (2006). The model of social protection in Southern Europe. *Revue française des Affaires sociales*, 5(5), 073-095.
26. OECD Indicators. (2008). Education at a Glance. Resource document. OECD http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/41284038.pdf. Accessed 15 November 2015.
27. Parsons, F. (1909). *Choosing a vocation*. Boston: Houghton Mifflin.
28. Sloane, P. J., & Grazier, S. (2006). Accident Risk, Gender, Family Status and Occupational Choice in the UK. IZA Discussion Paper No. 2302. Resource document. SSRN. http://ssrn.com/abstract=933032. Accessed 15 November 2015.
29. Symeonaki, M. & Filopoulou C. (2016). Gender distances in Education, Occupation and Employment: a comparative study of Southern European countries. *Gender Issues (under revision)*.
30. Vincent-Lancrin, S. (2008). What is the impact of demography on higher education systems? A forward-looking approach for OECD countries. In OECD (ed.) Higher education to2030 (vol. 1, pp. 41-103). Paris: OECD Publishing.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ

ΕΧΧ: 1

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ: _____ |_|_|_|_|_|_|_| |_|_|

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: _____

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: _____

ΟΙΚΙΣΜΟΣ Ή ΠΕΡΙΟΧΗ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____ |_|_|

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ: _____ |_|_|_|

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ: _____ |_|_|_|

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΚΩΔΙΚΟΓΡΑΦΗΣΗΣ: _____ |_|_|_|

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ
2013 – 2014

Ονοματεπώνυμο υπευθύνου: _____

Διεύθυνση: _____

Τ.Κ.: _____

Τηλέφωνο: _____

– Η παροχή στοιχείων στην ΕΛΣΤΑΤ είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**
– Το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου χρησιμοποιείται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και τηρείται το **ΑΠΟΡΡΗΤΟ** των στοιχείων
(Ν. 3832/2010)

C53_27_2013

Πειραιάς, 2013

Η1. ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Παρακαλώ να σημειώσετε:

- Ώρα έναρξης της συνέντευξης (π.χ. 18:30) ☐☐ : ☐☐
- Α/α του μέλους που δίνει τις πληροφορίες για το νοικοκυριό ☐☐

Η2. ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ

Α/α μέλους	Κατάσταση διαμονής	Όνομα	Ημερομηνία γέννησης	Φύλο 1= Άρρεν 2=Θήλυ	Πίνακας σχέσεων μελών ΣΤ										Κύρια ασχολία (15 ετών και άνω)
Α	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	**Ζ**
01			☐☐☐☐☐☐☐☐												
02			☐☐☐☐☐☐☐☐												
03			☐☐☐☐☐☐☐☐												
04			☐☐☐☐☐☐☐☐												
05			☐☐☐☐☐☐☐☐												
06			☐☐☐☐☐☐☐☐												
07			☐☐☐☐☐☐☐☐												
08			☐☐☐☐☐☐☐☐												
09			☐☐☐☐☐☐☐☐												
10			☐☐☐☐☐☐☐☐												

ΣΤΗΛΗ Β: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

1 = Ζει εδώ
2 = Απουσιάζει προσωρινά

ΣΤΗΛΗ ΣΤ: ΣΥΓΓΕΝΙΚΗ ΣΧΕΣΗ

01 = Σύζυγος, σύντροφος, συγκάτοικος
02 = Παιδί φυσικό ή υιοθετημένο
03 = Αδελφός/ή από τους ίδιους γονείς, ετεροθαλή, υιοθετημένα
04 = Γονέας
05 = Εγγόνι
06 = Παππούς / γιαγιά
07 = Γαμπρός / νύφη
08 = Άλλος συγγενής
09 = Μη συγγενικό πρόσωπο

ΣΤΗΛΗ Ζ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1 = Εργαζόμενος/η
2 = Άνεργος/η
3 = Μαθητής, φοιτητής, μετεκπαιδευόμενος, εργαζόμενος χωρίς αμοιβή για απόκτηση εμπειρίας
4 = Συνταξιούχος, σε κανονική ηλικία ή μη, ή έχει διακόψει τις εργασίες της επιχείρησής του
5 = Ακατάλληλος για εργασία ή με μόνιμη αναπηρία
6 = Στρατιώτης
7 = Νοικοκυρά ή / και φροντίδα παιδιών/ηλικιωμένων
8 = Άλλη περίπτωση μη οικονομικά ενεργού ατόμου (εισοδηματίας και λοιπές περιπτώσεις)

ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Στο νοικοκυριό περιλαμβάνονται άτομα ηλικίας κάτω των 10 ετών, δηλαδή άτομα που έχουν γεννηθεί μετά την 28/2/2004 (βλέπε στήλη Δ);

– Ναι ..... ☐ 1 → Η3

– Όχι ..... ☐ 2 → Η5

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 10 ΕΤΩΝ

Η3. Παρακολουθεί κάποιο από τα παιδιά του νοικοκυριού σας παιδικό ή βρεφικό σταθμό ή τα φροντίζει σε μακροπρόθεσμη και τακτική βάση (για ένα μήνα ή και περισσότερο) άτομο που δεν ανήκει στο νοικοκυριό σας ή άλλος φορέας;
Δεν θεωρείται φροντίδα των παιδιών η τυχόν βραχυπρόθεσμη ή έκτακτη φροντίδα και η υποχρεωτική φοίτηση στο νηπιαγωγείο ή το δημοτικό σχολείο.

– Ναι ..... ☐ 1 → Η4

– Όχι ..... ☐ 2 → Η5

Η4. Η ημερήσια φροντίδα των παιδιών του νοικοκυριού σας παρέχεται από δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα:
Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα για κάθε παιδί ξεχωριστά κατά σειρά γέννησης, από το μικρότερο στο μεγαλύτερο. Μπορούν να επιλεγούν και οι δύο απαντήσεις (δημόσια και ιδιωτική).

Α/α μέλους		Φροντίδα παιδιών ηλικίας κάτω των 10 ετών	
		Δημόσιος φορέας	Ιδιωτικός φορέας
	1ο παιδί	☐ 1	☐ 2
	2ο παιδί	☐ 1	☐ 2
	3ο παιδί	☐ 1	☐ 2
	4ο παιδί	☐ 1	☐ 2

ΣΤΕΓΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ

Η5. Η κατοικία που μένετε είναι:

– Μονοκατοικία (πανταχόθεν ελεύθερη, ημιελεύθερη ή μεσοτοιχία) ..... ☐ 1

– Διαμέρισμα σε πολυκατοικία ..... ☐ 2

– Άλλο είδος, δηλαδή: *(να γραφεί)* _____ ☐ 3

Η6. Πόσα κανονικά δωμάτια χρησιμοποιεί το νοικοκυριό σας για δικό του λογαριασμό, εκτός της κουζίνας, του λουτρού, της τουαλέτας, των αποθηκών και του χωλ;
Να μην περιληφθούν τα δωμάτια που προορίζονται αποκλειστικά για επαγγελματική χρήση.

– Αριθμός δωματίων ..... ☐☐

Η7. Η κατοικία που μένετε είναι:

– Ιδιόκτητη ..... ☐ 1

– Ενοικιασμένη ..... ☐ 2

– Παραχωρημένη δωρεάν ..... ☐ 3

H8. Το νοικοκυριό σας διαθέτει:
Ανεξάρτητα αν είναι ιδιόκτητα, ενοικιασμένα ή παραχωρημένα δωρεάν.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
– Τηλεόραση έγχρωμη	☐ 1	☐
Αριθμός τηλεοράσεων	☐☐ 1α	
– Σύνδεση δορυφορικής ή καλωδιακής τηλεόρασης	☐ 2	☐
– DVD	☐ 3	☐
– Φούρνο μικροκυμάτων	☐ 4	☐
– Πλυντήριο πιάτων	☐ 5	☐
– Πλυντήριο ρούχων	☐ 6	☐
– Καταψύκτη	☐ 7	☐
– Σταθερό τηλέφωνο	☐ 8	☐
– Κινητό τηλέφωνο	☐ 9	☐
Αριθμός κινητών τηλεφώνων	☐☐ 9α	
– Δευτερεύουσα ή εξοχική κατοικία	☐ 10	☐
– Προσωπικό ηλεκτρονικό υπολογιστή (desktop, laptop, palmtop, tablet, notebook κλπ.)	☐ 11	☐
Αριθμός ηλεκτρονικών υπολογιστών	☐☐ 11α	
– Σύνδεση στο διαδίκτυο	☐ 12	☐
– Επιβατηγό αυτοκίνητο ΙΧ	☐ 13	☐
Αριθμός επιβατηγών αυτοκινήτων ΙΧ	☐☐ 13α	

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ, ΦΡΟΥΤΩΝ Ή ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΙΤΗ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ

H9. Έχετε παραγωγή λαχανικών, φρούτων ή καλλωπιστικών φυτών κλπ;

– Ναι ☐ 1
– Όχι ☐ 2

H10. Έχετε παραγωγή από οικόσιτη κτηνοτροφία;

– Ναι ☐ 1
– Όχι ☐ 2

H11. Έχετε κατοικίδια ζώα;

– Ναι ☐ 1
– Όχι ☐ 2

ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Να ελέγξετε τις απαντήσεις των ερωτημάτων H9 και H10

– Στο ερώτημα H9 **ή** στο ερώτημα H10 υπάρχει απάντηση Ναι ☐ 1 → H12
– Στο ερώτημα H9 **και** στο ερώτημα H10 υπάρχει απάντηση Όχι ☐ 2 → H13

H12. Πουλάτε στην αγορά κάποια από τα προϊόντα που προέρχονται από παραγωγή λαχανικών, φρούτων ή καλλωπιστικών φυτών που καλλιεργείτε ή από οικόσιτη κτηνοτροφία;

- Ναι ..... ☐ 1
- Όχι ..... ☐ 2

ΕΙΣΟΔΗΜΑ

ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Τα ερωτήματα που ακολουθούν απαντώνται από το μέλος που δίνει τις πληροφορίες, αφορούν, ωστόσο, στο συνολικό εισόδημα του νοικοκυριού, δηλαδή στο εισόδημα όλων των μελών του.

H13. Έχετε σήμερα κάποιες από τις παρακάτω πηγές εισοδήματος; *Δεκτές πολλαπλές απαντήσεις.*

- Μισθό ή ημερομίσθια ..... ☐ 1
- Εισόδημα από αυτοαπασχόληση, από γεωργική ή κτηνοτροφική παραγωγή ..... ☐ 2
- Συντάξεις γήρατος ή σύνταξη θανόντος/ούσης συζύγου ..... ☐ 3
- Επιδόματα / βοηθήματα ανεργίας ..... ☐ 4
- Άλλα επιδόματα ή βοηθήματα (οικογενειακά, ασθενείας, αναπηρίας, κοινωνικής βοήθειας, στέγασης, εκπαιδευτικά κλπ.) ..... ☐ 5
- Εισόδημα από επενδύσεις, αποταμίευση ή περιουσία (από ενοικίαση κτιρίου, κατοικίας, γης, σκάφους, θέσης στάθμευσης κλπ.) ..... ☐ 6
- Εισόδημα από άλλες πηγές ..... ☐ 7
- Δεν έχω καμιά πηγή εισοδήματος ..... ☐ 8
- Δεν γνωρίζω, δεν είμαι σίγουρος/η ..... ☐ 98
- Δεν απαντώ ..... ☐ 99

H14. Γνωρίζετε, κατά προσέγγιση, ποιο είναι το συνολικό καθαρό εισόδημα του νοικοκυριού σας, κάθε μήνα;
Καθαρό θεωρείται το εισόδημα μετά την αφαίρεση του φόρου και των ασφαλιστικών εισφορών.

- Ναι ..... ☐ 1 → H15
- Όχι ..... ☐ 2 → H16
- Δεν γνωρίζω, δεν είμαι σίγουρος/η ..... ☐ 98 → H16
- Δεν απαντώ ..... ☐ 99 → H16

H15. Ποιο είναι το συνολικό καθαρό μηνιαίο εισόδημα του νοικοκυριού σας;

- Ποσό ..... ☐☐☐☐☐☐☐ → H17

Η16. Αν δεν γνωρίζετε, παρακαλώ να προσδιορίσετε σε ποια από τις παρακάτω τάξεις μεγέθους κατατάσσεται, κατά προσέγγιση, το καθαρό μηνιαίο εισόδημα του νοικοκυριού σας

- Μέχρι 430 € ..... ☐ 1
- 431 – 790 € ..... ☐ 2
- 791 – 1.040 € ..... ☐ 3
- 1.041 – 1.310 € ..... ☐ 4
- 1.311 – 1.620 € ..... ☐ 5
- 1.621 – 2.000 € ..... ☐ 6
- 2.001 – 2.470 € ..... ☐ 7
- 2.471 – 3.110 € ..... ☐ 8
- 3.111 – 5.260 € ..... ☐ 9
- 5.261 € και άνω ☐ 10
- Δεν γνωρίζω ..... ☐ 98
- Δεν απαντώ ..... ☐ 99

ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΑΠΟ ΑΛΛΟΥΣ

Οι ακόλουθες ερωτήσεις αφορούν βοήθεια και εξυπηρέτηση που λαμβάνετε από άτομο, το οποίο δεν ανήκει στο νοικοκυριό. Για τη βοήθεια ή την εξυπηρέτηση αυτή μπορεί να έχετε πληρώσει ή να σας έχει παρασχεθεί δωρεάν, όχι, όμως, από ιδιωτική εταιρία ή δημόσιο φορέα.

Η17. Μήπως εσείς ή άλλο μέλος του νοικοκυριού λάβατε κάποια βοήθεια ή εξυπηρέτηση από άτομο που δεν είναι μέλος του νοικοκυριού σας στη διάρκεια των <u>τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων;</u>

Α. Τι είδους βοήθεια ή εξυπηρέτηση λάβατε;

Β. Πόσες φορές κατά τη διάρκεια των <u>τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων</u> λάβατε αυτό το είδος βοήθειας ή εξυπηρέτησης;

Γ. Την τελευταία φορά που λάβατε αυτό το είδος βοήθειας ή εξυπηρέτησης, πληρώσατε για αυτό;

Είδος βοήθειας ή εξυπηρέτησης	Α		Β	Γ	
	Δεχθήκατε βοήθεια;		Πόσες φορές κατά τη διάρκεια των 4 τελευταίων εβδομάδων	Πληρώσατε την τελευταία φορά για τη βοήθεια αυτή;	
	ΝΑΙ	ΟΧΙ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Φροντίδα παιδιών	☐ 1	☐ 2	___	☐ 1	☐ 2
2. Καθαρισμός – τακτοποίηση οικίας	☐ 1	☐ 2	___	☐ 1	☐ 2
3. Φροντίδα ηλικιωμένων και ασθενών	☐ 1	☐ 2	___	☐ 1	☐ 2
4. Επισκευές, κατασκευές, επισκευή οχήματος	☐ 1	☐ 2	___	☐ 1	☐ 2
5. Άλλη βοήθεια: δηλαδή _____	☐ 1	☐ 2	___	☐ 1	☐ 2

Η18. ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Παρακαλώ, να σημειώσετε την ώρα και την ημερομηνία ολοκλήρωσης της συνέντευξης.

– Ώρα ολοκλήρωσης της συνέντευξης (π.χ. 18:55) __ : __

– Ημερομηνία της συνέντευξης: Ημέρα __ Μήνας __

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ

ΕΧΧ: 2

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ _____ |_|_|_|_|_|_|_| |_|_|

Α/Α ΜΕΛΟΥΣ _____ |_|_|

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΛΟΥΣ

Συμπληρώνεται για τα άτομα που έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1998, δηλαδή ηλικίας 15 ετών και άνω

ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ
2013

– Η παροχή στοιχείων στην ΕΛΣΤΑΤ **είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**
– Το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου χρησιμοποιείται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και τηρείται το **ΑΠΟΡΡΗΤΟ** των στοιχείων (Ν. 3832/2010)

C53_28_2012

Πειραιάς, 2013

I1. ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Παρακαλώ να σημειώσετε:

Ώρα έναρξης της συνέντευξης (π.χ. 19:00) ☐☐ : ☐☐

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

I2. Σε ποια χώρα γεννηθήκατε;

- Στην Ελλάδα ..... ☐ 1
- Σε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 2

  Δηλαδή _____ ☐☐☐ *
- Σε χώρα εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 3

  Δηλαδή _____ ☐☐☐ *

I3. Ποια είναι η υπηκοότητά σας;
Δεκτές περισσότερες από μία απαντήσεις

- Ελληνική ..... ☐ 1
- Άλλης χώρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 2

  Δηλαδή _____ ☐☐☐ *
- Άλλης χώρας εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 3

  Δηλαδή _____ ☐☐☐ *

I4. Ποια είναι η οικογενειακή σας κατάσταση;

- Άγαμος/η ..... ☐ 1 → I5
- Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης ..... ☐ 2 → I6
- Χήρος/α ..... ☐ 3 → I5
- Διαζευγμένος/η ..... ☐ 4 → I5
- Σε διάσταση ..... ☐ 5 → I5

I5. Έχετε κάποιο/α σύντροφο με τον οποίο/α μένετε μαζί;

- Ναι ..... ☐ 1
- Όχι ..... ☐ 2

* Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

I6. Παρακολουθείτε, σήμερα, κάποια βαθμίδα εκπαίδευσης ή κατάρτισης, οποιασδήποτε μορφής;

- Ναι ..... ☐ 1 → I7
- Όχι ..... ☐ 2 → I9

I7. Ποια εκπαίδευση ή κατάρτιση παρακολουθείτε τώρα;

- Δημοτικό ..... ☐ 1
- Γυμνάσιο ..... ☐ 2
- Γενικό Λύκειο ..... ☐ 3
- ΙΕΚ, ΚΕΚ, Ιδιωτικές σχολές – κολλέγια ..... ☐ 4
- Σχολές ΟΑΕΔ ..... ☐ 5
- ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ ..... ☐ 6
- ΑΤΕΙ ..... ☐ 7
- ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές ..... ☐ 8
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ..... ☐ 9
- Διδακτορικό ..... ☐ 10
- Ξένες γλώσσες, μαθήματα Η/Υ, σεμινάρια κλπ. ..... ☐ 11

I8. Θεωρείτε ότι αυτή η εκπαίδευση σας απασχολεί πλήρως ή μερικώς;
(Προσωπική εκτίμηση)

Η εκπαίδευση θεωρείται πλήρης ή μερική απασχόληση αφού ληφθεί υπόψη η δυνατότητα που έχει ο ερευνώμενος να εργαστεί ή να απασχοληθεί με άλλη δραστηριότητα, παράλληλα με την εκπαίδευση. Επισημαίνεται ότι οι μαθητές γενικής εκπαίδευσης θεωρείται ότι απασχολούνται πλήρως, ενώ οι φοιτητές σε ανώτερη βαθμίδα εκπαίδευσης αποφασίζουν οι ίδιοι αν απασχολούνται πλήρως ή μερικώς.

- Πλήρως ..... ☐ 1
- Μερικώς ..... ☐ 2

I9. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης ή κατάρτισης που έχετε ολοκληρώσει:
Αν παρακολουθεί κάποιο επίπεδο εκπαίδευσης, να καταγραφεί το ανώτερο επίπεδο που έχει ολοκληρώσει.

- Δεν παρακολούθησε ποτέ καμία βαθμίδα εκπαίδευσης ..... ☐ 01
- Δεν τελείωσε το Δημοτικό ..... ☐ 02
- Απολυτήριο Δημοτικού ..... ☐ 11
- Απολυτήριο Γυμνασίου ..... ☐ 21
- Απολυτήριο Λυκείου/ Εξατάξιου Γυμνασίου ..... ☐ 22
- Πτυχίο ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, Πολυκλαδικού Λυκείου ..... ☐ 31
- Πτυχίο επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ, ΚΕΚ) ιδιωτικές σχολές-κολλέγια ..... ☐ 32
- Σχολές ΟΑΕΔ ..... ☐ 39
- Πτυχίο ΤΕΙ, ΚΑΤΕΕ, ΑΤΕΙ ..... ☐ 41
- Πτυχίο ΑΕΙ, Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές ..... ☐ 42
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ..... ☐ 43
- Διδακτορικό ..... ☐ 51

ΥΓΕΙΑ

I10. Πώς θα χαρακτηρίζατε την υγεία σας;
Η απάντηση να είναι αυθόρμητη.

- Πολύ καλή ..... ☐ 1 → I13
- Καλή ..... ☐ 2 → I13
- Μέτρια ..... ☐ 3 → I11
- Κακή ..... ☐ 4 → I11
- Πολύ κακή ..... ☐ 5 → I11

I11. Έχετε κάποιο χρόνιο πρόβλημα υγείας ή χρόνια πάθηση;
Ως χρόνιο πρόβλημα υγείας ή χρόνια πάθηση θεωρείται το πρόβλημα ή η πάθηση που διαρκεί ή πρόκειται να διαρκέσει περισσότερους από 6 μήνες.

- Ναι ..... ☐ 1 → I12
- Όχι ..... ☐ 2 → I13

I12. Καθ' όλη τη διάρκεια των τελευταίων 6 μηνών ή και περισσότερο, λόγω κάποιου δικού σας προβλήματος υγείας, έχετε περιορίσει κάποιες από τις συνήθεις δραστηριότητές σας ή έχετε δυσκολευτεί σε αυτές;

- Ναι, πάρα πολύ ..... ☐ 1
- Ναι, αλλά όχι πάρα πολύ ..... ☐ 2
- Όχι, καθόλου ..... ☐ 3

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

I13. Ασχολείστε με δραστηριότητες αθλητισμού – άσκησης – αναψυχής κατά τον ελεύθερο χρόνο σας;

– Ναι ..... ☐ 1 → I14

– Όχι ..... ☐ 2 → I17

I14. Συμμετέχετε σε:

	Ναι	Όχι	1 φορά την εβδομάδα	2 φορές την εβδομάδα	3 φορές την εβδομάδα	4 - 6 φορές την εβδομάδα	Καθημερινά
Αθλητικά προγράμματα δήμων;	☐ 1	☐ 2	☐	☐	☐	☐	☐
Αθλητικά προγράμματα ιδιωτικών γυμναστηρίων;	☐ 1	☐ 2	☐	☐	☐	☐	☐
Αθλητικά προγράμματα συλλόγων / σωματείων;	☐ 1	☐ 2	☐	☐	☐	☐	☐
Ελεύθερη (μη οργανωμένη) άσκηση σε κέντρα άθλησης;	☐ 1	☐ 2	☐	☐	☐	☐	☐
Δραστηριότητες στη φύση (πεζοπορία, σκι, ποδήλατο κλπ.);	☐ 1	☐ 2	☐	☐	☐	☐	☐

I15. Πόσα χρήματα, περίπου, δαπανάτε το χρόνο για δραστηριότητες αθλητισμού – άσκησης – αναψυχής;

	Έως 20 ευρώ το χρόνο	21 - 40 ευρώ το χρόνο	41 - 120 ευρώ το χρόνο	121 - 200 ευρώ το χρόνο	201 ευρώ και άνω το χρόνο
Σε συνδρομές (π.χ. σε γυμναστήρια, σωματεία κλπ.)	☐	☐	☐	☐	☐
Σε αθλητική ενδυμασία και κάθε είδους αθλητικό εξοπλισμό	☐	☐	☐	☐	☐
Σε εξορμήσεις αθλητικού τουρισμού που περιλαμβάνουν μετακίνηση εκτός τόπου κατοικίας σας (π.χ. παρακολούθηση αγώνων εκτός έδρας, συμμετοχή σε μεγάλες αθλητικές διοργανώσεις, δραστηριότητες αναψυχής στη φύση κλπ.)	☐	☐	☐	☐	☐

I16. Ποιες είναι οι αγαπημένες σας αθλητικές δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχετε ενεργά, δηλαδή:
Δεκτές μέχρι 3 απαντήσεις.

– Ποδόσφαιρο ..... ☐ 1

– Μπάσκετ ..... ☐ 2

– Κολύμβηση ..... ☐ 3

– Τένις ..... ☐ 4

– Άλλο (να γραφεί) _____ ☐ 5

I17. Παρακολουθείτε αθλητικές συναντήσεις / αγώνες;

- Ναι ..... ☐ 1 → I18
- Όχι ..... ☐ 2 → I20

I18. Αν Ναι, ποιο είναι το αγαπημένο σας άθλημα;
Δεκτή μία απάντηση.

- Ποδόσφαιρο ..... ☐ 1
- Μπάσκετ ..... ☐ 2
- Τένις ..... ☐ 3
- Στίβος ..... ☐ 4
- Άλλο (να γραφεί) _____ ☐ 5

I19. Από πού το παρακολουθείτε κυρίως;

- Πηγαίνοντας στο γήπεδο ή άλλο αθλητικό χώρο ..... ☐ 1
- Από την τηλεόραση / ραδιόφωνο ..... ☐ 2

I20. Ασχολείστε με τη διοίκηση κάποιου αθλητικού σωματείου / συλλόγου / ομάδας κλπ.;

- Ναι ..... ☐ 1
- Όχι ..... ☐ 2

ΑΣΧΟΛΙΑ

I21. Ποια είναι η ασχολία σας;

- Εργαζόμενος, εργαζόμενος αλλά απουσιάζει προσωρινά, βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση χωρίς αμοιβή κλπ. ..... ☐ 1 → I22
- Άνεργος ..... ☐ 2 → I35
- Μαθητής, φοιτητής, μετεκπαιδευόμενος, εργαζόμενος χωρίς αμοιβή για απόκτηση εμπειρίας ☐ 3 → I42
- Συνταξιούχος σε κανονική ηλικία ή μη ή έχετε διακόψει τις εργασίες της επιχείρησής σας ... ☐ 4 → I42
- Ακατάλληλος για εργασία ή έχετε μόνιμη αναπηρία ..... ☐ 5 → I42
- Στρατιώτης ..... ☐ 6 → I42
- Νοικοκυρά ή / και φροντίδα παιδιών /ηλικιωμένων ..... ☐ 7 → I42
- Άλλη περίπτωση μη οικονομικά ενεργού ατόμου (να γραφεί)

  _____ ☐ 8 → I42

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

I22. Εργάζεστε αυτήν την εβδομάδα (Δευτέρα έως Κυριακή) με αμοιβή ή για κέρδος, έστω και για μία ώρα;
Περιλαμβάνονται οι μισθωτοί, οι αυτοαπασχολούμενοι με ή χωρίς μισθωτούς και οι αυτοαπασχολούμενοι σε γεωργική/ κτηνοτροφική εκμετάλλευση. Οι άμισθοι βοηθοί στην οικογενειακή επιχείρηση θα απαντήσουν ΝΑΙ.

– Ναι ..... ☐ 1 → I25

– Όχι ..... ☐ 2 → I23

I23. Αν και δεν εργάζεστε κατά τη διάρκεια αυτών των 7 ημερών, έχετε μια μισθωτή εργασία ή επιχειρηματική δραστηριότητα, από την οποία απουσιάζετε για κάποιους λόγους (απεργία, διακοπές, ασθένεια ή τραυματισμό, άδεια τοκετού, καιρικές συνθήκες, διαφωνία με τον εργοδότη κλπ.) και στην οποία πρόκειται να ξαναγυρίσετε;

– Ναι ..... ☐ 1 → I24

– Όχι ..... ☐ 2 → I35

I24. Ποιος είναι ο κύριος λόγος που δεν εργάζεστε αυτή την εβδομάδα;
Δεκτή μόνο μία απάντηση.

– Ασθένεια, τραυματισμός και προσωρινή ανικανότητα ..... ☐ 1

– Κανονική άδεια / διακοπές ..... ☐ 2

– Άδεια μητρότητας, πατρότητας ή γονική άδεια ..... ☐ 3

– Εκπαιδευτική άδεια ..... ☐ 4

– Εργασιακές διαφορές ..... ☐ 5

– Άλλοι λόγοι, παρακαλούμε προσδιορίστε _____ ☐ 6

I25. Να περιγράψετε, με τη μεγαλύτερη δυνατή λεπτομέρεια, το είδος της κύριας δραστηριότητας (επάγγελμα) που έχετε στην εργασία σας.

_____ ☐☐ *

I26. Να περιγράψετε την κύρια δραστηριότητα της επιχείρησης (κατάστημα, εργοστάσιο, υπηρεσία κλπ.), στην οποία εργάζεστε.

_____ ☐☐ *

I27. Πόσες ώρες απασχολείστε, συνήθως, την εβδομάδα στην κύρια εργασία σας;
(Περιλαμβάνεται και ο χρόνος της συνήθους υπερωριακής απασχόλησης, με ή χωρίς αμοιβή).

– Ώρες την εβδομάδα ..... ☐☐

I28. Στην σημερινή σας εργασία είστε:

– Αυτοαπασχολούμενος ή βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση με ή χωρίς αμοιβή ..... ☐ 1 → I33

– Μισθωτός ..... ☐ 2 → I29

* Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ.

I29. Τι είδους εργασιακή σχέση (σύμβαση εργασίας) έχετε στην εργασία σας;

– Μόνιμη ή αορίστου χρόνου ..... ☐ 1

– Σύμβαση ορισμένου χρόνου ή έργου / η εργασία είναι προσωρινή ..... ☐ 2

I30. Η απασχόληση στην εργασία σας είναι:
Ο ερωτώμενος πρέπει να δώσει την προσωπική του/της εκτίμηση.

– Πλήρης ..... ☐ 1

– Μερική ..... ☐ 2

I31. Έχετε σταθερό ωράριο σ΄αυτή την εργασία;
Σταθερό ωράριο σημαίνει ότι η προσέλευση και η αναχώρηση από την εργασία γίνεται την ίδια ώρα κάθε μέρα. Δεν υπάρχει ελαστικότητα στην άφιξη ή στην αναχώρηση (νωρίτερα ή αργότερα), ανάλογα με τις προσωπικές ανάγκες.

– Ναι ..... ☐ 1

– Όχι ..... ☐ 2

I32. Λαμβάνετε επίδομα αδείας;

– Ναι ..... ☐ 1

– Όχι ..... ☐ 2

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

I33. Εργάζεστε, συνήθως, σε περισσότερες από μία εργασίες;

– Ναι ..... ☐ 1 → I34

– Όχι ..... ☐ 2 → I38

I34. Πόσες ώρες απασχολείστε, συνήθως, την εβδομάδα στη δευτερεύουσα εργασία σας ;
(Περιλαμβάνεται και ο χρόνος της συνήθους υπερωριακής απασχόλησης, με ή χωρίς αμοιβή)

– Ώρες την εβδομάδα ..... ☐☐ → I38

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

I35. Κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων, κάνατε κάποιες ενέργειες για εύρεση εργασίας, έστω και μερικής απασχόλησης ή περιστασιακή, ή για να κάνετε μια δική σας επιχείρηση;

– Ναι ..... ☐ 1 → I36

– Όχι, βρήκα ήδη μία εργασία που ξεκινάει μέσα στους επόμενους τρεις (3) μήνες ..... ☐ 2 → I43

– Όχι ..... ☐ 3 → I43

I36. Τι ενέργειες κάνατε για εύρεση εργασίας κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων; Έχετε:
Δεκτές περισσότερες από μια απαντήσεις.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
α) έρθει σε επαφή με δημόσιο φορέα εύρεσης εργασίας (π.χ. ΟΑΕΔ)	☐ 1	☐ 2
β) έρθει σε επαφή με ιδιωτικό φορέα εύρεσης εργασίας	☐ 1	☐ 2
γ) απευθυνθεί απευθείας σε εργοδότη	☐ 1	☐ 2
δ) ρωτήσει φίλους, συγγενείς, εργατικά σωματεία κλπ	☐ 1	☐ 2
ε) δημοσιεύσει ή απαντήσει σε αγγελίες εφημερίδων και περιοδικών	☐ 1	☐ 2
στ) δώσει εξετάσεις, συνέντευξη - τεστ	☐ 1	☐ 2
ζ) κάνει ενέργειες για να ξεκινήσετε δική σας επιχείρηση	☐ 1	☐ 2
η) κάνει άλλες ενέργειες που δεν αναφέρονται παραπάνω	☐ 1	☐ 2

I37. Αν βρίσκατε μια εργασία τώρα, θα μπορούσατε να την αναλάβετε αμέσως, δηλαδή μέσα στις επόμενες δύο εβδομάδες;

– Ναι ..... ☐ 1

– Όχι ..... ☐ 2

ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΜΙΣΘΩΤΩΝ

I38. Ποιο είναι το ύψος των καθαρών μηνιαίων αποδοχών σας από μισθωτές υπηρεσίες;
Παρακαλώ, να αναφέρετε το καθαρό μηνιαίο ποσό από μισθωτές υπηρεσίες (δηλ. μετά την αφαίρεση φόρων και ασφαλιστικών εισφορών). Αν έχετε περισσότερες από μία εργασίες κατά την ίδια χρονική περίοδο, να καταχωρηθούν οι αποδοχές συνολικά. Παρακαλούμε να συμπεριλάβετε κάθε είδους κανονικών αποδοχών από υπερωρίες.

– Ποσό ..... ☐☐☐☐☐☐☐ → I40

– Δεν γνωρίζω ..... ☐ 98 → I39

– Δεν απαντώ ..... ☐ 99 → I39

I39. Αν δεν γνωρίζετε, παρακαλώ να προσδιορίσετε σε ποια από τις παρακάτω τάξεις μεγέθους κατατάσσεται, κατά προσέγγιση, το καθαρό μηνιαίο εισόδημα σας από μισθωτές υπηρεσίες;

- Μέχρι 150 ευρώ ..... ☐ 01
- 151 – 340 € ..... ☐ 02
- 341 – 550 € ..... ☐ 03
- 551 – 780 € ..... ☐ 04
- 781 – 1.000 € ..... ☐ 05
- 1.001 – 1.130 € ..... ☐ 06
- 1.131 – 1.750 € ..... ☐ 07
- 1.751 – 2.500 € ..... ☐ 08
- 2.501 – 5.850 € ..... ☐ 09
- 5.851 ευρώ και άνω ..... ☐ 10
- Δεν γνωρίζω ..... ☐ 98
- Δεν απαντώ ..... ☐ 99

ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ

I40. Ποιο ήταν το μηνιαίο κέρδος ή ζημία από την επιχείρηση ή τη δραστηριότητά σας, μετά την αφαίρεση των εξόδων της επιχείρησης;
Ως έξοδα θεωρούνται οι δαπάνες για πρώτες ύλες, εξοπλισμό, διανομή εμπορευμάτων, μισθούς υπαλλήλων (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών), τα γενικά έξοδα διαχείρισης (ενοίκια, ΔΕΗ, ΟΤΕ κλπ.) κά.

- Ποσό ..... ☐☐☐☐☐☐☐ → I42
- Δεν γνωρίζω ..... ☐ 98 → I41
- Δεν απαντώ ..... ☐ 99 → I41

I41. Αν δε γνωρίζετε, παρακαλώ να προσδιορίσετε σε ποια από τις παρακάτω τάξεις μεγέθους κατατάσσεται, κατά προσέγγιση, το καθαρό μηνιαίο εισόδημα σας;

- Μέχρι 150 ευρώ ..... ☐ 01
- 151 – 340 € ..... ☐ 02
- 341 – 550 € ..... ☐ 03
- 551 – 780 € ..... ☐ 04
- 781 – 1.000 € ..... ☐ 05
- 1.001 – 1.130 € ..... ☐ 06
- 1.131 – 1.750 € ..... ☐ 07
- 1.751 – 2.500 € ..... ☐ 08
- 2.501 – 5.850 € ..... ☐ 09
- 5.851 ευρώ και άνω ..... ☐ 10
- Δεν γνωρίζω ..... ☐ 98 → I43
- Δεν απαντώ ..... ☐ 99 → I43

I42. Το ποσό των ερωτημάτων I40 ή I41 αναφέρεται σε κέρδος ή ζημία;

- Κέρδος ..... ☐ 1
- Ζημία ..... ☐ 2

ΑΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

I43. Μέθοδος συνέντευξης:

- Προσωπική συνέντευξη με έντυπο (PAPI) ..... ☐ 1
- Προσωπική συνέντευξη με χρήση φορητού υπολογιστή (CAPI) ..... ☐ 2
- Συνέντευξη διά τηλεφώνου (CATI) ..... ☐ 3
- Συνέντευξη διά αντιπροσώπου ..... ☐ 4

I44. ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Παρακαλώ, να σημειώσετε την ώρα και την ημερομηνία ολοκλήρωσης της συνέντευξης

- Ώρα λήξης της συνέντευξης (π.χ. 19:18): ☐☐ : ☐☐
- Ημερομηνία συνέντευξης: Ημέρα ☐☐ Μήνας ☐☐

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ

ΕΧΧ: 3

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ: _____ |_|_|_|_|_|_|_| |_|_|

Α/Α ΜΕΛΟΥΣ: _____ |_|_|

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΑΙΔΙΟΥ

Συμπληρώνεται για τα άτομα που έχουν γεννηθεί από το έτος 1998 έως και το 2002, δηλαδή ηλικίας 10 έως 14 ετών

ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ 2013

– Η παροχή στοιχείων στην ΕΛΣΤΑΤ είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**
– Το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου χρησιμοποιείται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και τηρείται το **ΑΠΟΡΡΗΤΟ** των στοιχείων
(Ν. 3832/2010)

C53_29_2012

Πειραιάς, 2013

I1. ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Παρακαλώ να σημειώσετε:

– Ώρα έναρξης της συνέντευξης (π.χ. 18:30) ☐☐:☐☐

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

I2. Σε ποια χώρα γεννηθήκατε;

– Στην Ελλάδα ..... ☐ 1

– Σε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 2

Δηλαδή: _____ ☐☐☐*

– Σε χώρα εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 3

Δηλαδή: _____ ☐☐☐*

I3. Ποια είναι η υπηκοότητά σας; *(Δεκτές περισσότερες από μία απαντήσεις)*

– Ελληνική ..... ☐ 1

– Άλλης χώρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 2

Δηλαδή: _____ ☐☐☐*

– Άλλης χώρας εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης ..... ☐ 3

Δηλαδή: _____ ☐☐☐*

I4. Ποια είναι η οικογενειακή σας κατάσταση;

– Άγαμος/η ..... ☐ 1 → I5

– Έγγαμος/η ή με σύμφωνο συμβίωσης ..... ☐ 2 → I6

– Χήρος/α ..... ☐ 3 → I5

– Διαζευγμένος/η ..... ☐ 4 → I5

– Σε διάσταση ..... ☐ 5 → I5

I5. Έχετε κάποιο/α σύντροφο με τον οποίο/α μένετε μαζί;

– Ναι ..... ☐ 1

– Όχι ..... ☐ 2

* Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

I6. Παρακολουθείτε, σήμερα, κάποια βαθμίδα εκπαίδευσης;

– Ναι ..... ☐ 1 → I7

– Όχι ..... ☐ 2 → I8

I7. Ποια βαθμίδα εκπαίδευσης παρακολουθείτε τώρα;

– Δημοτικό ..... ☐ 1

– Γυμνάσιο ..... ☐ 2

ΥΓΕΙΑ

I8. Πώς θα χαρακτηρίζατε την υγεία σας;
Η απάντηση να είναι αυθόρμητη.

– Πολύ καλή ..... ☐ 1 → I11

– Καλή ..... ☐ 2 → I11

– Μέτρια ..... ☐ 3 → I9

– Κακή ..... ☐ 4 → I9

– Πολύ κακή ..... ☐ 5 → I9

I9. Έχετε κάποιο χρόνιο πρόβλημα υγείας ή χρόνια πάθηση;
Ως χρόνιο πρόβλημα υγείας ή χρόνια πάθηση θεωρείται το πρόβλημα ή η πάθηση που διαρκεί ή πρόκειται να διαρκέσει περισσότερους από 6 μήνες.

– Ναι ..... ☐ 1 → I10

– Όχι ..... ☐ 2 → I11

I10. Καθ' όλη τη διάρκεια των τελευταίων 6 μηνών ή και περισσότερο, λόγω κάποιου δικού σας προβλήματος υγείας, έχετε περιορίσει κάποιες από τις συνήθεις δραστηριότητές σας ή έχετε δυσκολευτεί σε αυτές;

– Ναι, πάρα πολύ ..... ☐ 1

– Ναι, αλλά όχι πάρα πολύ ..... ☐ 2

– Όχι, καθόλου ..... ☐ 3

ΑΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

I11. Μέθοδος συνέντευξης:

– Προσωπική συνέντευξη με έντυπο (PAPI) . . . . . ☐ 1

– Προσωπική συνέντευξη με χρήση φορητού υπολογιστή (CAPI) . . . . . ☐ 2

– Συνέντευξη δια τηλεφώνου (CATI) . . . . . ☐ 3

– Συνέντευξη δι' αντιπροσώπου . . . . . ☐ 4

I12. ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ: Παρακαλώ να σημειώσετε την ώρα και την ημερομηνία ολοκλήρωσης της συνέντευξης.

– Ώρα λήξης της συνέντευξης (π.χ. 18:55) ☐☐:☐☐

– Ημερομηνία συνέντευξης: Ημέρα ☐☐ Μήνας ☐☐

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ

ΕΧΧ: 4

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ: ☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐

Α/Α ΜΕΛΟΥΣ: _____ ☐☐

ΑΡΙΘΜΟΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ: _____ ☐

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ
ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ 2013 – 2014

Συμπληρώνεται από τα μέλη του νοικοκυριού που έχουν γεννηθεί έως και την 28/2/2003, δηλαδή ηλικίας 10 ετών και άνω

Παρακαλούμε συμπληρώστε το παρόν ημερολόγιο για την ημερομηνία ..... ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐

Το ημερολόγιο συμπληρώνεται από τον/την _____

ΠΡΟΚΑΘΟΡΙΣΜΕΝΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ..... ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ: ..... ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐

Παρακαλώ, πάρτε αυτό το ημερολόγιο μαζί σας κατά τη διάρκεια της ημέρας και συμπληρώστε το κατά διαστήματα, όταν έχετε ελεύθερο χρόνο

C53_30_2013

– Η παροχή στοιχείων στην ΕΛΣΤΑΤ είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**
– Το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου χρησιμοποιείται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και τηρείται το **ΑΠΟΡΡΗΤΟ** των στοιχείων (Ν. 3832/2010)

Πειραιάς, 2013

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 1/8

Από 04.00 μέχρι 07.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 04.00 - 07.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του νοικοκυριού σας				Με άλλα γνωστά σας άτομα
								Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
04.00 - 04.10												
04.10 - 04.20												
04.20 - 04.30												
04.30 - 04.40												
04.40 - 04.50												
04.50 - 05.00												
05.00 - 05.10												
05.10 - 05.20												
05.20 - 05.30												
05.30 - 05.40												
05.40 - 05.50												
05.50 - 06.00												
06.00 - 06.10												
06.10 - 06.20												
06.20 - 06.30												
06.30 - 06.40												
06.40 - 06.50												
06.50 - 07.00												

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 2/8

Από 07.00 μέχρι 10.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 07.00 -10.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του νοικοκυριού σας				Με άλλα γνωστά σας άτομα
								Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
07.00 - 07.10												
07.10 - 07.20												
07.20 - 07.30												
07.30 - 07.40												
07.40 - 07.50												
07.50 - 08.00												
08.00 - 08.10												
08.10 - 08.20												
08.20 - 08.30												
08.30 - 08.40												
08.40 - 08.50												
08.50 - 09.00												
09.00 - 09.10												
09.10 - 09.20												
09.20 - 09.30												
09.30 - 09.40												
09.40 - 09.50												
09.50 - 10.00												

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 3/8

Από 10.00 μέχρι 13.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 10.00 - 13.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του νοικοκυριού σας: Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	Με άλλα γνωστά σας άτομα
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10.00 - 10.10												
10.10 - 10.20												
10.20 - 10.30												
10.30 - 10.40												
10.40 - 10.50												
10.50 - 11.00												
11.00 - 11.10												
11.10 - 11.20												
11.20 - 11.30												
11.30 - 11.40												
11.40 - 11.50												
11.50 - 12.00												
12.00 - 12.10												
12.10 - 12.20												
12.20 - 12.30												
12.30 - 12.40												
12.40 - 12.50												
12.50 - 13.00												

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 4/8

Από 13.00 μέχρι 16.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 13.00 - 16.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του νοικοκυριού σας: Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	Με άλλα γνωστά σας άτομα
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13.00 - 13.10												
13.10 - 13.20												
13.20 - 13.30												
13.30 - 13.40												
13.40 - 13.50												
13.50 - 14.00												
14.00 - 14.10												
14.10 - 14.20												
14.20 - 14.30												
14.30 - 14.40												
14.40 - 14.50												
14.50 - 15.00												
15.00 - 15.10												
15.10 - 15.20												
15.20 - 15.30												
15.30 - 15.40												
15.40 - 15.50												
15.50 - 16.00												

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 5/8

Από 16.00 μέχρι 19.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 16.00 - 19.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του νοικοκυριού σας				Με άλλα γνωστά σας άτομα
								Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16.00 - 16.10												
16.10 - 16.20												
16.20 - 16.30												
16.30 - 16.40												
16.40 - 16.50												
16.50 - 17.00												
17.00 - 17.10												
17.10 - 17.20												
17.20 - 17.30												
17.30 - 17.40												
17.40 - 17.50												
17.50 - 18.00												
18.00 - 18.10												
18.10 - 18.20												
18.20 - 18.30												
18.30 - 18.40												
18.40 - 18.50												
18.50 - 19.00												

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 6/8

Από 19.00 μέχρι 22.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 19.00 - 22.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του νοικοκυριού σας				Με άλλα γνωστά σας άτομα
								Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19.00 - 19.10												
19.10 - 19.20												
19.20 - 19.30												
19.30 - 19.40												
19.40 - 19.50												
19.50 - 20.00												
20.00 - 20.10												
20.10 - 20.20												
20.20 - 20.30												
20.30 - 20.40												
20.40 - 20.50												
20.50 - 21.00												
21.00 - 21.10												
21.10 - 21.20												
21.20 - 21.30												
21.30 - 21.40												
21.40 - 21.50												
21.50 - 22.00												

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 7/8

Από 22.00 μέχρι 01.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 22.00 - 01.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του οικοκυριού σας				Με άλλα γνωστά σας άτομα
								Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22.00 - 22.10												
22.10 - 22.20												
22.20 - 22.30												
22.30 - 22.40												
22.40 - 22.50												
22.50 - 23.00												
23.00 - 23.10												
23.10 - 23.20												
23.20 - 23.30												
23.30 - 23.40												
23.40 - 23.50												
23.50 - 00.00												
00.00 - 00.10												
00.10 - 00.20												
00.20 - 00.30												
00.30 - 00.40												
00.40 - 00.50												
00.50 - 01.00												

Α. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ σελίδα 8/8

Από 01.00 μέχρι 04.00	**Τι κάνατε;** Να καταγράψετε την κύρια δραστηριότητα για κάθε 10λεπτη περίοδο από 01.00 - 04.00 Μόνο μία κύρια δραστηριότητα σε κάθε γραμμή. Παρακαλώ να διακρίνετε μεταξύ μετακίνησης και δραστηριότητας για την οποία γίνεται η μετακίνηση	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Τι άλλο κάνατε;** Να καταγράψετε τις πιο σημαντικές παράλληλες δραστηριότητες. Αναφέρατε αν χρησιμοποιήσατε στην κύρια ή την παράλληλη δραστηριότητα Η/Υ ή το διαδίκτυο. Δεν χρειάζεται να καταγράφετε τη χρήση Η/Υ ή διαδικτύου κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Πού ήσαστε;** Να καταγράψετε τον τόπο (π.χ. στο σπίτι, σε σπίτι φίλων, στο σχολείο, στον χώρο εργασίας, σε εστιατόριο, σε κατάστημα), ή τρόπο μετακίνησης (π.χ. με τα πόδια, με ποδήλατο, αυτοκίνητο, μοτοσικλέτα, λεωφορείο κλπ.)	**Συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ**	**Ήσασταν μόνος/η ή μαζί με κάποιον άλλον που γνωρίζετε;**					
							Μόνος/η	Με άλλα μέλη του νοικοκυριού σας: Σύντροφος	Γονείς	Μέλη έως 9 ετών (γεννημένα μετά την 28/2/2004)	Άλλα μέλη	Με άλλα γνωστά σας άτομα
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
01.00 - 01.10												
01.10 - 01.20												
01.20 - 01.30												
01.30 - 01.40												
01.40 - 01.50												
01.50 - 02.00												
02.00 - 02.10												
02.10 - 02.20												
02.20 - 02.30												
02.30 - 02.40												
02.40 - 02.50												
02.50 - 03.00												
03.00 - 03.10												
03.10 - 03.20												
03.20 - 03.30												
03.30 - 03.40												
03.40 - 03.50												
03.50 - 04.00												

Β. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Πότε συμπληρώσατε το ημερολόγιο;

– Κατά τη διάρκεια της ημέρας σε διαφορετικές χρονικές στιγμές ..... ☐ 1 → 2

– Στο τέλος της ίδιας ημέρας ..... ☐ 2 → 2

– Την επόμενη ημέρα ..... ☐ 3 → 2

– Αργότερα ..... ☐ 4 → 1α

1α. Αν αργότερα, περίπου πόσες ημέρες μετά την ημέρα αναφοράς;

– 1 ημέρα ..... ☐ 1

– 2 ημέρες ..... ☐ 2

– 3 ημέρες ..... ☐ 3

– 4 ημέρες ..... ☐ 4

– 5 ημέρες ή και περισσότερο ..... ☐ 5

2. Τι ώρα ξεκινήσατε τη δραστηριότητα που κάνατε στην αρχή της ημέρας του ημερολογίου, δηλαδή μόλις ξυπνήσατε; ..... ☐☐:☐☐

3. Τι ώρα σταματήσατε την τελευταία σας δραστηριότητα πριν κοιμηθείτε στο τέλος της ημέρας του ημερολογίου; ..... ☐☐:☐☐

4. Ήταν μια ημέρα πιεστική και με άγχος;

– Ναι ..... ☐ 1

– Όχι ..... ☐ 2

5. Ήταν μια συνηθισμένη ή ασυνήθιστη ημέρα;

– Συνηθισμένη ..... ☐ 1

– Ασυνήθιστη ..... ☐ 2

6. Είστε εργαζόμενος ή μαθητής/σπουδαστής;

– Ναι ..... ☐ 1 → 7

– Όχι ..... ☐ 2 → 8

7. Τι είδους ημέρα ήταν;

– Μια συνηθισμένη εργάσιμη ημέρα ..... ☐ 1

– Μια συνηθισμένη σχολική ημέρα ..... ☐ 2

– Μια ημέρα άδειας από την εργασία/αργία/Σαββατοκύριακο ..... ☐ 3

– Μια ημέρα ασθένειας ..... ☐ 4

– Μια ημέρα καλοκαιρινών διακοπών ..... ☐ 5

– Μια ημέρα απουσίας από την εργασία για άλλους λόγους (αναφέρατε τους λόγους) ..... ☐ 6

_____

8. Λείπατε σε ταξίδι σε άλλη πόλη/χώρα κατά την ημέρα αναφοράς του ημερολογίου;

– Όχι ..... ☐ 1 → Τέλος της έρευνας

– Ναι, σε μονοήμερο ταξίδι στο εσωτερικό ..... ☐ 2

– Ναι, σε μονοήμερο ταξίδι στο εξωτερικό ..... ☐ 3

– Ναι, σε ταξίδι με διανυκτέρευση/εις στο εσωτερικό ..... ☐ 4

– Ναι, σε ταξίδι με διανυκτέρευση/εις στο εξωτερικό ..... ☐ 5

9. Πόσο μακριά από το σπίτι ταξιδέψατε;

Σημειώστε κατά προσέγγιση την απόσταση (μόνο για τη μία διαδρομή). Αν πήγατε περισσότερα από ένα ταξίδια, σημειώστε το πλέον απομακρυσμένο. ..... ☐☐☐☐ km

Παρακαλούμε διαβάστε το ημερολόγιο μία φορά ακόμα και ελέγξτε τα ακόλουθα:

- Έχετε σημειώσει μόνο **μία κύρια δραστηριότητα** σε κάθε γραμμή και δεν υπάρχουν κενά χρονικά διαστήματα;
- Έχετε σημειώσει καθαρά τις ώρες εργασίας στην απασχόλησή σας, ακόμα και αν εργαζόσασταν στο σπίτι;
- Έχετε καταγράψει όλες τις μετακινήσεις και τα μέσα μεταφοράς;
- Έχετε σημειώσει τη διάρκεια των παράλληλων δραστηριοτήτων, αν υπήρχαν;
- Υπάρχει, τουλάχιστον, ένα «Χ» σε κάθε γραμμή στη στήλη «Με ποιον», με εξαίρεση τον χρόνο κατά τον οποίο κοιμόσασταν.

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συμμετοχή σας στη συμπλήρωση αυτού του ερωτηματολογίου!

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ: ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ

ΕΧΧ: 5

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ: _____ |_|_|_|_|_|_|_| |_|_|

Α/Α ΜΕΛΟΥΣ: _____ |_|_|

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Συμπληρώνεται από τους εργαζομένους

ΕΡΕΥΝΑ ΧΡΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΥ
2013 – 2014

– Η παροχή στοιχείων στην ΕΛΣΤΑΤ είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**
– Το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου χρησιμοποιείται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και τηρείται το **ΑΠΟΡΡΗΤΟ** των στοιχείων (Ν. 3832/2010)

C53_31_2013

Πειραιάς, 2013

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ: ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ I22 Ή I23 ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΛΟΥΣ)

- Ο στόχος αυτού του προγράμματος είναι η αποτύπωση μιας γενικής εικόνας της εργάσιμης εβδομάδας σας.
- Εργαζόμενοι είναι όσοι έχουν κάποια εργασία από την οποία αποκομίζουν άμεσα ή έμμεσα οικονομικό όφελος. Εργαζόμενοι θεωρούνται οι μισθωτοί, ανεξάρτητα από τον τρόπο πληρωμής τους (με μισθό, ημερομίσθιο, σε είδος, με ποσοστά κλπ.), οι μαθητευόμενοι με ή χωρίς αμοιβή, οι επιχειρηματίες που εργάζονται και οι ίδιοι, οι βοηθοί στην οικογενειακή επιχείρηση χωρίς αμοιβή, τουλάχιστον μία ώρα την εβδομάδα. Επίσης, τα άτομα που έχουν διακόψει προσωρινά την εργασία τους, γιατί βρίσκονται σε κανονική ή αναρρωτική άδεια, απεργούν κλπ.
- Ο εργαζόμενος (όπως ορίζεται ανωτέρω), που απουσιάζει προσωρινά από την εργασία για το σύνολο ή μέρος της εβδομάδας πρέπει να απαντήσει στην επιλογή 2 (ασυνήθιστη εβδομάδα εργασίας λόγω προσωρινής απουσίας από την εργασία) στην παρακάτω ερώτηση σχετικά με το είδος της εργάσιμης εβδομάδας.
- Η πρώτη ημέρα αυτού του φύλλου πρέπει να είναι η ίδια με την πρώτη ημέρα του ημερολογίου σας.
- Ποιες ώρες και για πόσο χρονικό διάστημα, εργαστήκατε κάθε ημέρα της εβδομάδας; Αναφέρετε τον χρόνο εργασίας σας σχεδιάζοντας μια γραμμή κατά μήκος της ισχύουσας χρονικής περιόδου (βλέπε παράδειγμα στο κάτω μέρος της σελίδας). Συμπληρώστε την ημερομηνία στα χτένια, στα αριστερά. Αν δεν έχετε εργαστεί μια συγκεκριμένη ημέρα, σημειώστε Χ στο τετράγωνο «Δεν εργάστηκα».
- Συμπεριλάβετε τη μερική απασχόληση και την εργασία μιας ημέρας, όσο σύντομη και αν είναι, π.χ. αμειβόμενη εργασία για έναν φίλο ή φύλαξη παιδιών. Η αυτοαπασχόληση και ο χρόνος εργασίας για μια οικογενειακή επιχείρηση πρέπει, επίσης, να συμπεριληφθούν.
- Συμπεριλάβετε τη δεύτερη εργασία, καθώς και κάθε εργασία που κάνετε στο σπίτι και αποτελεί μέρος της αμειβόμενης εργασίας.
- Να μη συμπεριλάβετε τα μη αμειβόμενα διαλείμματα, όπως τα διαλείμματα για γεύμα ή το χρόνο που ξοδεύετε για τη μετακίνησή σας προς και από την εργασία σας.

Ημέρα	Μήνας	Ημέρα της εβδομάδας	Δεν εργάστηκα	Χρόνος εργασίας (4πμ 5πμ 6πμ 7πμ 8πμ 9πμ 10πμ 11πμ 12μμ 1μμ 2μμ 3μμ 4μμ 5μμ 6μμ 7μμ 8μμ 9μμ 10μμ 11μμ 12πμ 1πμ 2πμ 3πμ 4πμ)
			☐	1η ημέρα συμπλήρωσης του ημερολογίου σας
			☐	2η ημέρα
			☐	3η ημέρα
			☐	4η ημέρα
			☐	5η ημέρα
			☐	6η ημέρα
			☐	7η ημέρα

Πώς θα προσδιορίζατε την παραπάνω εβδομάδα εργασίας σας;

- Συνήθης εβδομάδα εργασίας ..... ☐ 1
- Ασυνήθιστη εβδομάδα εργασίας λόγω προσωρινής απουσίας από την εργασία ..... ☐ 2
- Ασυνήθιστη εβδομάδα εργασίας για άλλους λόγους _____ ☐ 3

Παράδειγμα: Στις 12 Ιουνίου, Τετάρτη, εργαστήκατε από 7:15πμ έως 6:00μμ με ένα διάλειμμα για γεύμα μεταξύ 1:15μμ και 2:15μμ

Ημέρα	Μήνας	Ημέρα της εβδομάδας	Δεν εργάστηκα	Χρόνος εργασίας (4πμ 5πμ 6πμ 7πμ 8πμ 9πμ 10πμ 11πμ 12μμ 1μμ 2μμ 3μμ 4μμ 5μμ 6μμ 7μμ 8μμ 9μμ 10μμ 11μμ 12πμ 1πμ 2πμ 3πμ 4πμ)
1 2	0 6	Τετάρτη	☐	